

**2.37.**

**S Z A K K É P Z É S I K E R E T T A N T E R V**

**a**

**XXX. SZÉPÉSZET**

**ágazathoz tartozó**

**54 815 01**

**FODRÁSZ**

**SZAKKÉPESÍTÉSHEZ**

**I. A szakképzés jogi háttere**

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet és
- a 54 815 01 Fodrász szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet alapján készült.

**II. A szakképesítés alapadatai**

A szakképesítés azonosító száma: 54 815 01

Szakképesítés megnevezése: Fodrász

A szakmacsoport száma és megnevezése: 19. Egyéb szolgáltatások

Ágazati besorolás száma és megnevezése: XXX. Szépművészet

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2 év

Elméleti képzési idő aránya: 30%

Gyakorlati képzési idő aránya: 70%

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:

- 5 évfolyamos képzés esetén: a 10. évfolyamot követően 140 óra, a 11. évfolyamot követően 140 óra;
- 2 évfolyamos képzés esetén: az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra

**III. A szakképzésbe történő belépés feltételei**

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: —

Szakmai előképzettség: —

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: nincsenek

#### IV.A szakképzés szervezésének feltételei

##### Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

Tantárgy	Szakképesítés/Szakképzettség
Szakmai ismeretek	Biológia szakos tanár
Anyagismeret	Kémia szakos tanár, vegyészmérnök pedagógus szakképzettséggel (pl. mérnök-tanári végzettséggel)
Alkalmazott biológia	Biológia szakos tanár
Alkalmazott kémia	Kémia szakos tanár, vegyészmérnök pedagógus szakképzettséggel (pl. mérnök-tanári végzettséggel)
Művészeti ismeretek	Rajz-, és vizuáliskultúra tanár
Fodrász szakmai gyakorlat	Műszaki szakoktató (fodrász szakirány), fodrász szakképesítés mesterlevéllel
Munkavédelem és marketing	Közgazdász tanár (marketing, vagy menedzsment szakirány)

##### Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: Nincs.

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre: Nincs.

#### V. A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra

A szakgimnáziumi képzésben a két évfolyamos képzés második évfolyamának (2/14.) szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés érettségi utáni évfolyamának szakmai tartalmával, tantárgyi rendszerével, órakeretével. A két évfolyamos képzés első szakképzési évfolyamának (1/13.) ágazati szakgimnáziumi szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, összes órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés 9-12. középiskolai évfolyamokra jutó ágazati szakgimnáziumi szakmai tantárgyainak tartalmával, összes óraszámával.

Szakgimnáziumi képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

Évfolyam	Heti óraszám	Éves óraszám
9. évfolyam	11 óra/hét	396 óra/év
10. évfolyam	12 óra/hét	432 óra/év
Ögy.		140 óra
11. évfolyam	10 óra/hét	360 óra/év
Ögy.		140 óra
12. évfolyam	10 óra/hét	310 óra/év
5/13. évfolyam	31 óra/hét	961 óra/év
Összesen:		2739 óra

Amennyiben a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló rendeletben a szakgimnáziumok 9-12. évfolyama számára kiadott kerettanterv óraterve alapján a kötelezően választható tantárgyak közül a szakmai tantárgyat választja a szakképző iskola akkor a 11. évfolyamon 72 óra és a 12. évfolyamon 62 óra időkeret szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

Évfolyam	Heti óraszám	Éves óraszám
1/13. évfolyam	31 óra/hét	1116 óra/év
Ögy		160 óra
2/14. évfolyam	31 óra/hét	961 óra/év
Összesen:		2237 óra

(A kizárólag 13-14. évfolyamon megszervezett képzésben, illetve a szakgimnázium 9-12., és ezt követő 13. évfolyamán megszervezett képzésben az azonos tantárgyakra meghatározott óraszámok közötti csekély eltérés a szorgalmi időszak heteinek eltérő száma, és az óraszámok oszthatósága miatt keletkezik!)

1. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszama évfolyamonként

30-70		54 815 01 Fodrász szakképesítés 4+1 éves, nappali rend szerinti képzés, heti óraszámos óraháló 2016. szeptember 1-jétől												
		Szakgimnáziumi képzés közismereti oktatással												
		NAPPALI												
Ágazat	XXX. Szépészet	9. évfolyam	10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		9-12.évf. összesen	5/13. évfolyam		9-13.évf. összesen	e : gy + ö.sz.gy	
		36 hét		36 hét		31 hét		31 hét		31 hét				
		heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti		éves	heti			éves
Szakmacsoport	19. Egyéb szolgáltatások													
Elmélet - gyakorlat arány:	30-70													
A fő szakképesítésre vonatkozóan:	Összesen	4	144	3	108	2,5	90	3	93	435	10	310	745	
11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.		0		0		0		0	0	0,5	15,5	15,5	
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Foglalkoztatás I.		0		0		0		0	0	2	62	62	
Borbély	Szakmai ismeretek	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	15,5	69,5		0	69,5	
Borbély	Anyagismeret		0	0,5	18	0,5	18		0	36		0	36	
Munkavédelem és marketing	Munkavédelem és marketing	0,5	18		0		0		0	18		0	18	
Fodrász manuális alpműveletek	Szakmai ismeretek		0	0,5	18		0		0	18		0	18	
Fodrász manuális alpműveletek	Alkalmazott biológia	1	36		0		0		0	36		0	36	
Fodrász manuális alpműveletek	Alkalmazott kémia	1	36	1	36		0		0	72		0	72	
Fodrász manuális alpműveletek	Művészeti ismeretek	0,5	18		0		0		0	18		0	18	
Férfi frizurakészítés	Szakmai ismeretek		0	0,5	18		0		0	18		0	18	
Férfi frizurakészítés	Művészeti ismeretek	0,5	18		0	0,5	18	0,5	15,5	51,5		0	51,5	
Fodrász vegyszeres műveletek	Szakmai ismeretek		0		0	1	36	1	31	67		0	67	
Fodrász vegyszeres műveletek	Anyagismeret		0		0	1	36	1	31	67		0	67	
Női frizurakészítés	Szakmai ismeretek		0		0		0		0	0	2,5	77,5	77,5	
Női frizurakészítés	Anyagismeret		0		0		0		0	0	2,5	77,5	77,5	
Női frizurakészítés	Művészeti ismeretek		0		0		0		0	0	1,5	46,5	46,5	
Szépségszalon üzemeltetése	Munkavédelem és marketing		0		0		0		0	0	1	31	31	
Szakmai elmélet:		4	144	3	108	3,5	126	3	93	471	10	310	781	28,51
A fő szakképesítésre vonatkozóan:	Összesen	7	252	9	324	6,5	234	7	217	1027	21	651	1678	
Borbély	Borbély szakmai gyakorlat	2	72	3,5	126	1,5	54	1	31	283		0	283	
Fodrász manuális alpműveletek	Fodrász szakmai gyakorlat 1.	2	72	1	36		0		0	108		0	108	
Férfi frizurakészítés	Fodrász szakmai gyakorlat 2.	1	36	4,5	162		0		0	198		0	198	
Fodrász vegyszeres műveletek	Fodrász szakmai gyakorlat 3.	2	72		0	5	180	6	186	438		0	438	
Női frizurakészítés	Fodrász szakmai gyakorlat 4.		0		0		0		0	0	21	651	651	
Szakmai gyakorlat:		7	252	9	324	6,5	234	7	217	1027	21	651	1678	
Szakmai elmélet és gyakorlat:		11	396	12	432	10	360	10	310	1498	31	961	2459	
Összefüggő szakmai gyakorlat összesen:					140		140			280			280	
Szakmai gyakorlat és összefüggő szakmai gyakorlat összes óraszama:													1958	71,49
Szakmai elmélet és gyakorlat összesen az összefüggő szakmai gyakorlattal:		252		464		374		217		1307	682		2739	

30-70

Ágazat	XXX. Szépészet	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		9-12.évf. összesen	5/13. évfolyam		9-13.évf. összesen	e : gy + ö.sz.gy
Szakmacsoport	19. Egyéb szolgáltatások	36 hét		36 hét		31 hét		31 hét			31 hét			
Elmélet - gyakorlat arány:	30-70	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves		heti	éves		
<i>A fő szakképesítésre vonatkozóan:</i>	<i>Összesen</i>	2	72	1,5	54	2	72	1,5	46,5	244,5	5,5	170,5	415	
11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.		0		0		0		0	0	0,5	15,5	15,5	
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Foglalkoztatás I.		0		0		0		0	0	0,25	7,75	7,75	
Borbély	Szakmai ismeretek	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	7,75	34,75		0	34,75	
Borbély	Anyagismeret		0	0,25	9	0,25	9		0	18		0	18	
Munkavédelem és marketing	Munkavédelem és marketing	0,25	9		0		0		0	9		0	9	
Fodrász manuális alpműveletek	Szakmai ismeretek		0	0,5	18		0		0	18		0	18	
Fodrász manuális alpműveletek	Alkalmazott biológia	0,5	18		0		0		0	18		0	18	
Fodrász manuális alpműveletek	Alkalmazott kémia	0,5	18	0,25	9		0		0	27		0	27	
Fodrász manuális alpműveletek	Művészeti ismeretek	0,25	9		0		0		0	9		0	9	
Férfi frizurakészítés	Szakmai ismeretek		0	0,25	9		0		0	9		0	9	
Férfi frizurakészítés	Művészeti ismeretek	0,25	9		0	0,25	9	0,25	7,75	25,75		0	25,75	
Fodrász vegyszeres műveletek	Szakmai ismeretek		0		0	0,75	27	0,5	15,5	42,5		0	42,5	
Fodrász vegyszeres műveletek	Anyagismeret		0		0	0,5	18	0,5	15,5	33,5		0	33,5	
Női frizurakészítés	Szakmai ismeretek		0		0		0		0	0	2	62	62	
Női frizurakészítés	Anyagismeret		0		0		0		0	0	1,5	46,5	46,5	
Női frizurakészítés	Művészeti ismeretek		0		0		0		0	0	0,5	15,5	15,5	
Szépségszalon üzemeltetése	Munkavédelem és marketing		0		0		0		0	0	0,75	23,25	23,25	
Szakmai elmélet:		2	72	1,5	54	2	72	1,5	46,5	244,5	5,5	170,5	415	29,96
<i>A fő szakképesítésre vonatkozóan:</i>	<i>Összesen</i>	3,5	126	4,5	162	3	108	3,5	108,5	504,5	10,5	325,5	830	
Borbély	Borbély szakmai gyakorlat	1	36	1,75	63	0,5	18	0,5	15,5	132,5		0	132,5	
Fodrász manuális alpműveletek	Fodrász szakmai gyakorlat 1.	1	36	0,5	18		0		0	54		0	54	
Férfi frizurakészítés	Fodrász szakmai gyakorlat 2.	0,5	18	2,25	81		0		0	99		0	99	
Fodrász vegyszeres műveletek	Fodrász szakmai gyakorlat 3.	1	36		0	2,5	90	3	93	219		0	219	
Női frizurakészítés	Fodrász szakmai gyakorlat 4.		0		0		0		0	0	10,5	325,5	325,5	
Szakmai gyakorlat:		3,5	126	4,5	162	3	108	3,5	108,5	504,5	10,5	325,5	830	
Szakmai elmélet és gyakorlat:		5,5	198	6	216	5	180	5	155	749	16	496	1245	
Összefüggő szakmai gyakorlat összesen:					70		70			140			140	
Szakmai gyakorlat és összefüggő szakmai gyakorlat összes óraszám:													970	70,04
Szakmai elmélet és gyakorlat összesen az összefüggő szakmai gyakorlattal:		126		232		178		108,5		644,5	348,75		1385	

30-70

30-70		54 815 01 Fodrász szakképesítés 2 éves, nappali munkarend szerinti képzés, heti óraszámossal óraháló 2016. szeptember 1-jétől					
		Szakgimnáziumi képzés közismereti oktatás nélkül					
		NAPPALI					
Ágazat	XXX. Szépsézet	1. évfolyam		2. évfolyam		1-2.évf. összesen	e : gy + ö.sz.gy
Szakmacsoport	19. Egyéb szolgáltatások	36 hét		31 hét			
Elmélet - gyakorlat arány:	30-70	heti	éves	heti	éves		
A fő szakképesítésre vonatkozóan:	Összesen	10	360	10	310	670	
11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.		0	0,5	15,5	15,5	
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Foglalkoztatás I.		0	2	62	62	
Fodrász manuális alpműveletek	Szakmai ismeretek	0,5	18		0	18	
Fodrász manuális alpműveletek	Alkalmazott biológia	1	36		0	36	
Fodrász manuális alpműveletek	Alkalmazott kémia	2	72		0	72	
Fodrász manuális alpműveletek	Művészeti ismeretek	0,5	18		0	18	
Férfi frizurakészítés	Szakmai ismeretek	0,5	18		0	18	
Férfi frizurakészítés	Művészeti ismeretek	1,5	54		0	54	
Fodrász vegyszeres műveletek	Szakmai ismeretek	2	72		0	72	
Fodrász vegyszeres műveletek	Anyagismeret	2	72		0	72	
Női frizurakészítés	Szakmai ismeretek		0	2,5	77,5	77,5	
Női frizurakészítés	Anyagismeret		0	2,5	77,5	77,5	
Női frizurakészítés	Művészeti ismeretek		0	1,5	46,5	46,5	
Szépségszalon üzemeltetése	Munkavédelem és marketing		0	1	31	31	
Szakmai elmélet:		10	360	10	310	670	29,95
A fő szakképesítésre vonatkozóan:	Összesen	21	756	21	651	1407	
Fodrász manuális alpműveletek	Fodrász szakmai gyakorlat 1.	3	108		0	108	
Férfi frizurakészítés	Fodrász szakmai gyakorlat 2.	5	180		0	180	
Fodrász vegyszeres műveletek	Fodrász szakmai gyakorlat 3.	13	468		0	468	
Női frizurakészítés	Fodrász szakmai gyakorlat 4.		0	21	651	651	
Szakmai gyakorlat:		21	756	21	651	1407	
Szakmai idegen nyelv		4	144	4	124	268	
Szakmai elmélet és gyakorlat:		31	1116	31	961	2077	
Szakmai elmélet és gyakorlat és idegen nyelv:		35	1260	35	1085	2345	
Összefüggő szakmai gyakorlat összesen:			160			160	
Szakmai gyakorlat és összefüggő szakmai gyakorlat összes óraszám:						1567	70,05
Szakmai elmélet és gyakorlat összesen az összefüggő szakmai gyakorlattal:						2237	
Szakmai elmélet és gyakorlat összesen az összefüggő szakmai gyakorlat és idegen nyelv:						2505	

30-70

Ágazat Szakmacsoport Elmélet - gyakorlat arány:		XXX. Szépészet 19. Egyéb szolgáltatások 30-70	54 815 01 Fodrász szakképesítés 2 éves, esti munkarend szerinti képzés, heti óraszámos óraháló 2016. szeptember 1-jétől					
			Szakgimnáziumi képzés közismereti oktatás nélkül					
			ESTI					
			1. évfolyam		2. évfolyam		1-2.évf. összesen	e : gy + ö.sz.gy
			36 hét		31 hét			
			heti	éves	heti	éves		
A fő szakképesítésre vonatkozóan:		Összesen	5	180	5	155	335	
11499-12 Foglalkoztatás II.		Foglalkoztatás II.		0	0,5	15,5	15,5	
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)		Foglalkoztatás I.		0	0,5	15,5	15,5	
Fodrász manuális alapműveletek		Szakmai ismeretek	0,5	18		0	18	
Fodrász manuális alapműveletek		Alkalmazott biológia	0,5	18		0	18	
Fodrász manuális alapműveletek		Alkalmazott kémia	0,5	18		0	18	
Fodrász manuális alapműveletek		Művészeti ismeretek	0,5	18		0	18	
Férfi frizurakészítés		Szakmai ismeretek	0,5	18		0	18	
Férfi frizurakészítés		Művészeti ismeretek	0,5	18		0	18	
Fodrász vegyszeres műveletek		Szakmai ismeretek	1	36		0	36	
Fodrász vegyszeres műveletek		Anyagismeret	1	36		0	36	
Női frizurakészítés		Szakmai ismeretek		0	1,5	46,5	46,5	
Női frizurakészítés		Anyagismeret		0	1,5	46,5	46,5	
Női frizurakészítés		Művészeti ismeretek		0	0,5	15,5	15,5	
Szépségszalon üzemeltetése		Munkavédelem és marketing		0	0,5	15,5	15,5	
<u>Szakmai elmélet:</u>			5	180	5	155	335	29,08
A fő szakképesítésre vonatkozóan:		Összesen	11	396	11	341	737	
Fodrász manuális alapműveletek		Fodrász szakmai gyakorlat 1.	2	72		0	72	
Férfi frizurakészítés		Fodrász szakmai gyakorlat 2.	2,5	90		0	90	
Fodrász vegyszeres műveletek		Fodrász szakmai gyakorlat 3.	6,5	234		0	234	
Női frizurakészítés		Fodrász szakmai gyakorlat 4.		0	11	341	341	
<u>Szakmai gyakorlat:</u>			11	396	11	341	737	
<u>Szakmai idegen nyelv</u>			2	72	2	62	134	
<u>Szakmai elmélet és gyakorlat:</u>			16	576	16	496	1072	
<u>Szakmai elmélet és gyakorlat és idegen nyelv:</u>			18	648	18	558	1206	
<u>Összefüggő szakmai gyakorlat összesen:</u>				80			80	
<u>Szakmai gyakorlat és összefüggő szakmai gyakorlat összes óraszám:</u>							817	70,92
<u>Szakmai elmélet és gyakorlat összesen az összefüggő szakmai gyakorlattal:</u>							1152	
<u>Szakmai elmélet és gyakorlat összesen az összefüggő szakmai gyakorlat és idegen nyelv:</u>							1286	

A kerettanterv szakmai tartalma - a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően - a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-át lefedi. A tantárgyakon belül fennmaradt 10%-os sávot, órakeretet a tananyag elmélyítésére, összegzésre, gyakorlásra és a csoportot alkotó tanulók/diákok készség és képességeihez igazodó egyéb tudáselmélyítő tevékenységekre fordítják a tanárok, oktatók.

Az időkeret fennmaradó része (szabadsáv) a kiadott szakmai programokban nem szerepel, így arról, annak szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában nem kell rendelkeznie. A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie. AZ INTÉZMÉNY KÉR MINDEN PEDAGÓGUST, OKTATÓT, A TANMENETEK KÉSZÍTÉSE SORÁN AZ ÓRAHÁLÓK ÓRASZÁMAIT VEGYÉK FIGYELEMBE!

2. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszama évfolyamonként

30-70		54 815 01 Fodrász szakképesítés 4+1 éves, nappali rend szerinti képzés, ÉVES óraszamos óraháló 2016. szeptember 1-jétől															
Ágazat	XXX. Szépcszt	Szakgimnáziumi képzés közismereti oktatással															
		NAPPALI															
		9.		10.			11.			12.		Szakgimnáziumi képzés összes óraszama	Érettségi vizsga keretében megszerezhető szakképesítéshez kapcsolódó óraszám	Fő szakképesítéshez kapcsolódó összes óraszám	5/13		A szakképzés összes óraszama
e	gy	e	gy	ögy	e	gy	ögy	e	gy	e	gy						
Szakmacsoport	19. Egyéb szolgáltatások																
Elmélet - gyakorlat arány:	30-70																
A fő szakképesítésre vonatkozó:	Összesen	144	252	108	324	140	126	234	140	93	217	406,5 +1091,5	406,5	1091,5	310	651	2459 + 280 = 2739
	Összesen	396		432			360			310					961		
	Elméleti óraszámok (arány ögy-vel)	Szakmai elmélet aránya: 781 /28,51%/															
	Gyakorlati óraszámok (arány ögy-vel)	Szakmai és összefüggő szakmai gyakorlat aránya: 1958 /71,49%/															
11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0		15,5	0	15,5
11499-12 Foglalkoztatás II.	Munkajogi alapismeretek										0				4		4
11499-12 Foglalkoztatás II.	Munkaviszony létesítése										0				4		4
11499-12 Foglalkoztatás II.	Álláskeresés										0				4		4
11499-12 Foglalkoztatás II.	Munkanélküliség										0				3,5		3,5
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Foglalkoztatás I.	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0		62	0	62
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Nyelvtani rendszerezés 1										0				8		8
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Nyelvtani rendszerezés 2										0				8		8
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Nyelvi készségfejlesztés										0				22		22
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Munkavállalói szókinsz										0				24		24
Borbély	Szakmai ismeretek	18	0	18	0		18	0		15,5	0	69,5	0		0	0	69,5
Borbély	Sejttan, szövettan	10									10						10
Borbély	Mozgás szervrendszere	2									2						2
Borbély	Bőr és függelékeinek anatómiája, élettana	6									6						6
Borbély	Diagnosztizálás, rendellenességek			6							6						6
Borbély	Hajmosás, vizes és száraz haj formázása			5							5						5
Borbély	Szerszámismeret			1							1						1
Borbély	Borotválás, arcszőrzet formázása, bajusz-, és szakállformák			6							6						6
Borbély	Tervezés						4				4						4
Borbély	Férfi hajvágás, klasszikus férfi hajvágás, szárítás						14				14						14
Borbély	Vegyszeres műveletek									15,5		15,5	36	0	0	0	15,5
Borbély	Anyagismeret	0	0	18	0		18	0		0	0	36					
Borbély	Víz és hajmosó anyagok			4								4					



Borbély	Vérzéscsillapítás anyagai			2							2					2
Borbély	Fertőtlenítés és anyagai			4							4					4
Borbély	Borotválás anyagai			4							4					4
Borbély	Szerszámok anyagai			4							4					4
Borbély	Kozmetikumok összetétele						9				9					9
Borbély	Ápolóanyagok, hajrögzítők, finish termékek						9				9					9
Borbély	<b>Borbély szakmai gyakorlat</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>126</b>		<b>0</b>	<b>54</b>		<b>0</b>	<b>31</b>	<b>283</b>			<b>0</b>	<b>283</b>
Borbély	Munka-, a balesetvédelem		6									6				6
Borbély	Vendégfogadás, vendégkártya		14									14				14
Borbély	Kommunikáció és szolgáltatás-etika		52									52				52
Borbély	Diagnosztizálás				22							22				22
Borbély	Hajmosás				38							38				38
Borbély	Borotválás				66							66				66
Borbély	Férfi klasszikus hajvágás							54				54				54
Borbély	Vegyszeres műveletek										31	31				31
Munkavédelem és marketing	<b>Munkavédelem és marketing</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>			<b>0</b>	<b>18</b>
Munkavédelem és marketing	Munkavédelem	3										3				3
Munkavédelem és marketing	Környezetvédelem	2										2				2
Munkavédelem és marketing	Tűzvédelem	2										2				2
Munkavédelem és marketing	Elsősegély-nyújtás	3										3				3
Munkavédelem és marketing	Marketing	8										8				8
Fodrász manuális alapműveletek	<b>Szakmai ismeretek</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>			<b>0</b>	<b>18</b>
Fodrász manuális alapműveletek	Hajmosás, vizes és száraz haj formázása			12								12				12
Fodrász manuális alapműveletek	Borotválás			6								6				6
Fodrász manuális alapműveletek	<b>Alkalmazott biológia</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>			<b>0</b>	<b>36</b>
Fodrász manuális alapműveletek	Sejttan, szövettan	12										12				12
Fodrász manuális alapműveletek	A bőr és függelékeinek anatómiája, élettana	12										12				12
Fodrász manuális alapműveletek	Diagnosztikai alapok	12										12				12
Fodrász manuális alapműveletek	<b>Alkalmazott kémia</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>			<b>0</b>	<b>72</b>
Fodrász manuális alapműveletek	Kémiai alapismeretek	6										6				6
Fodrász manuális alapműveletek	Fodrászipari eszközök anyagai	6										6				6
Fodrász manuális alapműveletek	Vérzéscsillapítók, fertőtlenítők	6										6				6
Fodrász manuális alapműveletek	Alkoholok és alkoholtartalmú készítmények	6										6				6
Fodrász manuális alapműveletek	Fodrászipari készítmények és anyagai	12		36								48				48
Fodrász manuális alapműveletek	<b>Művészeti ismeretek</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>			<b>0</b>	<b>18</b>
Fodrász manuális alapműveletek	Szabadkézi rajz	18										18				18
Fodrász manuális alapműveletek	<b>Fodrász szakmai gyakorlat 1.</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>36</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>			<b>0</b>	<b>108</b>
Fodrász manuális alapműveletek	Vizes és száraz haj formázása		72									72				72
Fodrász manuális alapműveletek	Hajmosás				36							36				36
Férfi frizurakészítés	<b>Szakmai ismeretek</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>			<b>0</b>	<b>18</b>
Férfi frizurakészítés	Hajvágás			4								4				4

Férfi frizurakészítés	Modern klasszikus férfi hajvágás			10								10					10
Férfi frizurakészítés	Férfi divathajvágás			4								4					4
Férfi frizurakészítés	Művészeti ismeretek	18	0	0	0		18	0		15,5	0	52	0	51,5	0	0	51,5
Férfi frizurakészítés	Szabadkézi rajz	18										18					18
Férfi frizurakészítés	Képzőművészet alapfogalmai						6					6					6
Férfi frizurakészítés	Ókor művészet és hajviseletei						12					12					12
Férfi frizurakészítés	Középkor művészete és hajviseletei									15,5		15,5					16
Férfi frizurakészítés	Fodrász szakmai gyakorlat 2.	0	36	0	162		0	0		0	0	198	0	198	0	0	198
Férfi frizurakészítés	Munka-, balesetvédelem		4									4					4
Férfi frizurakészítés	Vendégfogadás, vendégkártya		6									6					6
Férfi frizurakészítés	Kommunikáció és szolgáltatásetika		26									26					26
Férfi frizurakészítés	Borotválás				40							40					40
Férfi frizurakészítés	Modern klasszikus férfi hajvágás				86							86					86
Férfi frizurakészítés	Divatos férfi hajvágás				36							36	0	67	0	0	67
Fodrász vegyszeres műveletek	Szakmai ismeretek	0	0	0	0		36	0		31	0	67					12
Fodrász vegyszeres műveletek	A haj tartós formaváltoztatása						12					12					24
Fodrász vegyszeres műveletek	Hajfestés						24					24					8
Fodrász vegyszeres műveletek	Hajszínezés									8		8					16
Fodrász vegyszeres műveletek	Színelvonás, szőkítés									16		16					7
Fodrász vegyszeres műveletek	Melírozás									7		7	0	67	0	0	67
Fodrász vegyszeres műveletek	Anyagismeret	0	0	0	0		36	0		31	0	67					12
Fodrász vegyszeres műveletek	A haj tartós formaváltoztatása						12					12					24
Fodrász vegyszeres műveletek	Hajfestés						24					24					7
Fodrász vegyszeres műveletek	Hajszínezés									7		7					16
Fodrász vegyszeres műveletek	Színelvonás, szőkítés									16		16					8
Fodrász vegyszeres műveletek	Melírozás									8		8	0	438	0	0	438
Fodrász vegyszeres műveletek	Fodrász szakmai gyakorlat 3.	0	72	0	0		0	180		0	186	438					72
Fodrász vegyszeres műveletek	Dauercsavarás babafejen		72									72					40
Fodrász vegyszeres műveletek	Hideg tartóshullámosítás							40				40					100
Fodrász vegyszeres műveletek	Hajfestés							100				100					40
Fodrász vegyszeres műveletek	Férfi divatfrizura kialakítása dauercsavarással							40				40					24
Fodrász vegyszeres műveletek	Hajszínezés										24	24					96
Fodrász vegyszeres műveletek	Szőkítés										96	96					68
Fodrász vegyszeres műveletek	Melírozás										68	68	0	0	77,5	0	77,5
Női frizurakészítés	Szakmai ismeretek	0	0	0	0		0	0		0	0	0			28		28
Női frizurakészítés	Női alaphajvágások											0			18		18
Női frizurakészítés	Női divathajvágás											0			17,5		17,5
Női frizurakészítés	Alkalmi frizurakészítés											0			14		14
Női frizurakészítés	Ismétlés											0	0	0	77,5	0	77,5
Női frizurakészítés	Anyagismeret	0	0	0	0		0	0		0	0	0			77,5		77,5
Női frizurakészítés	Kozmetikumok összetétele, alap-, segéd-, és hatóanyagok											0			77,5		77,5

Női frizurakészítés	Művészeti ismeretek	0	0	0	0		0	0		0	0	0		0	0	46,5	0	46,5
Női frizurakészítés	Újkor művészete és hajviseletei											0				23,5		23,5
Női frizurakészítés	A legujabb kor és a XX. század művészete és hajviseletei											0				23		23
Női frizurakészítés	Fodrász szakmai gyakorlat 4.	0	0	0	0		0	0		0	0	0				0	651	651
Női frizurakészítés	Női alaphajvágások											0					400	400
Női frizurakészítés	Modern divat női hajvágás											0					104	104
Női frizurakészítés	Alkalmi frizurakészítés											0					104	104
Női frizurakészítés	Gyakorlás											0					43	43
Szépségszalon üzemeltetése	Munkavédelem és marketing	0	0	0	0		0	0		0	0	0				31	0	31
Szépségszalon üzemeltetése	Munkavédelem											0				16		16
Szépségszalon üzemeltetése	Marketing											0				15		15
														406,5	1091,5	1498		

30-70

Ágazat

XXX. Szépészet

Szakmacsoport

19. Egyéb szolgáltatások

Elmélet - gyakorlat arány:

30-70

A fő szakképesítésre vonatkozó:	Összesen	72	126	54	162	70	72	108	70	46,5	108,5	546 + 204,5	204,5	546	170,5	325,5	1245 + 140 = 1385
	Összesen	198	216	180	155		496										
	Elméleti órászámok (arány ögy-vel)	Szakmai elmélet aránya: 415 /29,96%/															
	Gyakorlati órászámok (arány ögy-vel)	Szakmai és összefüggő szakmai gyakorlat aránya: 970 /70,04%/															
11499-12 Foglalkoztatás II.	<b>Foglalkoztatás II.</b>	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	15,5	0	15,5
11499-12 Foglalkoztatás II.	Munkajogi alapismeretek											0			4		4
11499-12 Foglalkoztatás II.	Munkaviszony létesítése											0			4		4
11499-12 Foglalkoztatás II.	Álláskeresés											0			4		4
11499-12 Foglalkoztatás II.	Munkanélküliség											0			3,5		3,5
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	<b>Foglalkoztatás I.</b>	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	15,5	0	15,5
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Nyelvtani rendszerezés 1											0			4		4
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Nyelvtani rendszerezés 2											0			4		4
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Nyelvi készségfejlesztés											0			4		4
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Munkavállalói szokincs											0			3,5		3,5
Borbély	<b>Szakmai ismeretek</b>	9	0	9	0	0	9	0	0	9	0	36	36	0			36
Borbély	Sejttan, szövettan	5										5					5
Borbély	Mozgás szervrendszere	1										1					1
Borbély	Bőr és függelékeinek anatómiája, élettana	3										3					3
Borbély	Diagnosztizálás, rendellenességek			3								3					3
Borbély	Hajmosás, vizes és száraz haj formázása			3								2,5					2,5
Borbély	Szerszámmismeret			1								0,5					0,5
Borbély	Borotválás, arcszőrzet formázása, bajusz-, és szakállformák			3								3					3
Borbély	Tervezés						2					2					2
Borbély	Férfi hajvágás, klasszikus férfi hajvágás, szárítás						7					7					7
Borbély	Vegyszeres műveletek									9		9					7,75
Borbély	<b>Anyagismeret</b>			9			9					18			18	0	
Borbély	Víz és hajmosó anyagok			2								2					2
Borbély	Vérzéscsillapítás anyagai			1								1					1
Borbély	Fertőtlenítés és anyagai			2								2					2
Borbély	Borotválás anyagai			2								2					2
Borbély	Szerszámok anyagai			2								2					2

Borbély	Kozmetikumok összetétele						4,5					4,5					4,5
Borbély	Ápolóanyagok, hajrögzítők, finish termékek						4,5					4,5					4,5
Borbély	<b>Borbély szakmai gyakorlat</b>		<b>36</b>		<b>63</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15,5</b>	<b>141,5</b>					<b>141,5</b>
Borbély	Munka-, a balesetvédelem		3									3					3
Borbély	Vendégfogadás, vendégkártya		7									7					7
Borbély	Kommunikáció és szolgáltatás-etika		26									26					26
Borbély	Diagnosztizálás				11							11					11
Borbély	Hajmosás				19							19					19
Borbély	Borotválás				33							33					33
Borbély	Férfi klasszikus hajvágás							18				27					27
Borbély	Vegyszeres műveletek										15,5	15,5					15,5
Munkavédelem és marketing	<b>Munkavédelem és marketing</b>	<b>9</b>										<b>9</b>					<b>9</b>
Munkavédelem és marketing	Munkavédelem	1,5										1,5					1,5
Munkavédelem és marketing	Környezetvédelem	1										1					1
Munkavédelem és marketing	Tűzvédelem	1										1					1
Munkavédelem és marketing	Elsősegély-nyújtás	1,5										1,5					1,5
Munkavédelem és marketing	Marketing	4										4					4
Fodrász manuális alapműveletek	<b>Szakmai ismeretek</b>			<b>9</b>								<b>9</b>					<b>9</b>
Fodrász manuális alapműveletek	Hajmosás, vizes és száraz haj formázása			6								6					6
Fodrász manuális alapműveletek	Borotválás			3								3					3
Fodrász manuális alapműveletek	<b>Alkalmazott biológia</b>	<b>18</b>										<b>18</b>					<b>18</b>
Fodrász manuális alapműveletek	Sejttan, szövettan	6										6					6
Fodrász manuális alapműveletek	A bőr és függelékeinek anatómiája, élettana	6										6					6
Fodrász manuális alapműveletek	Diagnosztikai alapok	6										6					6
Fodrász manuális alapműveletek	<b>Alkalmazott kémia</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>								<b>36</b>					<b>36</b>
Fodrász manuális alapműveletek	Kémiai alapismeretek	3										3					3
Fodrász manuális alapműveletek	Fodrászipari eszközök anyagai	3										3					3
Fodrász manuális alapműveletek	Vérzéscsillapítók, fertőtlenítők	3										3					3
Fodrász manuális alapműveletek	Alkoholok és alkoholtartalmú készítmények	3										3					3
Fodrász manuális alapműveletek	Fodrászipari készítmények és anyagai	6		18								24					24
Fodrász manuális alapműveletek	<b>Művészeti ismeretek</b>	<b>9</b>										<b>9</b>					<b>9</b>
Fodrász manuális alapműveletek	Szabadkézi rajz	9										9					9
Fodrász manuális alapműveletek	<b>Fodrász szakmai gyakorlat 1.</b>		<b>36</b>		<b>18</b>							<b>54</b>					<b>54</b>
Fodrász manuális alapműveletek	Vizes és száraz haj formázása		36									36					36
Fodrász manuális alapműveletek	Hajmosás				18							18					18
Férfi frizurakészítés	<b>Szakmai ismeretek</b>			<b>9</b>								<b>9</b>					<b>9</b>
Férfi frizurakészítés	Hajvágás			2								2					2
Férfi frizurakészítés	Modern klasszikus férfi hajvágás			5								5					5
Férfi frizurakészítés	Férfi divathajvágás			2								2					2
Férfi frizurakészítés	<b>Művészeti ismeretek</b>	<b>9</b>					<b>9</b>			<b>7,75</b>		<b>25,75</b>	<b>0</b>	<b>26</b>			<b>25,75</b>

Férfi frizurakészítés	Szabadkézi rajz	9									9					9		
Férfi frizurakészítés	Képzőművészet alapfogalmai						3				3							3
Férfi frizurakészítés	Ókor művészet és hajviseletei						6				6							6
Férfi frizurakészítés	Középkor művészete és hajviseletei								7,75		7,75							8
Férfi frizurakészítés	Fodrász szakmai gyakorlat 2.		18		81						99	0	99			99		
Férfi frizurakészítés	Munka-, balesetvédelem		2								2							2
Férfi frizurakészítés	Vendégfogadás, vendégkártya		3								3							3
Férfi frizurakészítés	Kommunikáció és szolgáltatásetika		13								13							13
Férfi frizurakészítés	Borotválás				20						20							20
Férfi frizurakészítés	Modern klasszikus férfi hajvágás				43						43							43
Férfi frizurakészítés	Divatos férfi hajvágás				18						18							18
Fodrász vegyszeres műveletek	Szakmai ismeretek						18			15,5		33,5	0	33,5			33,5	
Fodrász vegyszeres műveletek	A haj tartós formaváltoztatása						6					6						6
Fodrász vegyszeres műveletek	Hajfestés						12					12						12
Fodrász vegyszeres műveletek	Hajszínezés									4		4						4
Fodrász vegyszeres műveletek	Színelvonás, szőkítés									8		8						8
Fodrász vegyszeres műveletek	Melírozás									3,5		3,5						3,5
Fodrász vegyszeres műveletek	Anyagismeret						18			15,5		33,5			0	33,5		
Fodrász vegyszeres műveletek	A haj tartós formaváltoztatása						6					6						6
Fodrász vegyszeres műveletek	Hajfestés						12					12						12
Fodrász vegyszeres műveletek	Hajszínezés									3,5		3,5						3,5
Fodrász vegyszeres műveletek	Színelvonás, szőkítés									8		8						8
Fodrász vegyszeres műveletek	Melírozás									4		4						4
Fodrász vegyszeres műveletek	Fodrász szakmai gyakorlat 3.		36					90			93	219	0	219				
Fodrász vegyszeres műveletek	Dauercsavarás babafejen		36									36						36
Fodrász vegyszeres műveletek	Hideg tartóshullámosítás							20				20						20
Fodrász vegyszeres műveletek	Hajfestés							50				50						50
Fodrász vegyszeres műveletek	Férfi divatfrizura kialakítása dauercsavarással							20				20						20
Fodrász vegyszeres műveletek	Hajszínezés										12	12						12
Fodrász vegyszeres műveletek	Szőkítés										48	48						48
Fodrász vegyszeres műveletek	Melírozás										34	34						34
Női frizurakészítés	Szakmai ismeretek												0	0	38,75		38,75	
Női frizurakészítés	Női alaphajvágások														14			14
Női frizurakészítés	Női divathajvágás														9			9
Női frizurakészítés	Alkalmi frizurakészítés														8,75			8,75
Női frizurakészítés	Ismétlés														7			7
Női frizurakészítés	Anyagismeret												0	0	38,75		38,75	
Női frizurakészítés	Kozmetikumok összetétele, alap-, segéd-, és hatóanyagok														38,75			38,75
Női frizurakészítés	Művészeti ismeretek												0	0	23,25		23,25	
Női frizurakészítés	Újkor művészete és hajviseletei														11,75			11,75
Női frizurakészítés	A legújabb kor és a XX. század művészete és hajviseletei														11,5			11,5

Női frizurakészítés	Fodrász szakmai gyakorlat 4.													0	0		325,5	325,5	
Női frizurakészítés	Női alaphajvágások																200	200	
Női frizurakészítés	Modern divat női hajvágás																52	52	
Női frizurakészítés	Alkalmi frizurakészítés																52	52	
Női frizurakészítés	Gyakorlás																21,5	21,5	
Szépségszalon üzemeltetése	Munkavédelem és marketing													0	0	15,5		15,5	
Szépségszalon üzemeltetése	Munkavédelem																8		8
Szépségszalon üzemeltetése	Marketing																7,5		7,5
														204,5	546	750,5			

30-70

Ágazat	XXX. Szépészet	36 hét			31 hét		A szakképzés összes óraszama
Szakmacsoport	19. Egyéb szolgáltatások	1/13			2,/14		
Elmélet - gyakorlat arány:	30-70	e	gy	ögy	e	gy	
A fő szakképe-sítésre vonatkozó:	Összesen	360	756	160	310	651	2077+160 +268 = 2505
	Összesen	1116			961		
	Elméleti óraszámok (arány ögy-vel)	Szakmai elmélet aránya: 670 /29,95%/					
	Gyakorlati óraszámok (arány ögy-vel)	Szakmai és összefüggő szakmai gyakorlat aránya: 1567 /70,05%/					
11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.	0	0		15,5	0	15,5
11499-12 Foglalkoztatás II.	Munkajogi alapismeretek	0	0		4	0	4
11499-12 Foglalkoztatás II.	Munkaviszony létesítése	0	0		4	0	4
11499-12 Foglalkoztatás II.	Álláskeresés	0	0		4	0	4
11499-12 Foglalkoztatás II.	Munkanélküliség	0	0		3,5	0	3,5
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Foglalkoztatás I.	0	0		62	0	62
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Nyelvtani rendszerezés 1	0	0		8	0	8
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Nyelvtani rendszerezés 2	0	0		8	0	8
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Nyelvi készségfejlesztés	0	0		22	0	22
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Munkavállalói szókincs	0	0		24	0	24
Fodrász manuális alapműveletek	Szakmai ismeretek	18	0		0	0	18
Fodrász manuális alapműveletek	Hajmosás, vizes és száraz haj formázása	12	0		0	0	12
Fodrász manuális alapműveletek	Borotválás	6	0		0	0	6
Fodrász manuális alapműveletek	Alkalmazott biológia	36	0		0	0	36
Fodrász manuális alapműveletek	Sejttan, szövettan	12	0		0	0	12
Fodrász manuális alapműveletek	A bőr és függelékeinek anatómiája, élettana	12	0		0	0	12
Fodrász manuális alapműveletek	Diagnosztikai alapok	12	0		0	0	12
Fodrász manuális alapműveletek	Alkalmazott kémia	72	0		0	0	54
Fodrász manuális alapműveletek	Kémiai alapismeretek	6	0		0	0	6
Fodrász manuális alapműveletek	Fodrászipari eszközök anyagai	6	0		0	0	6
Fodrász manuális alapműveletek	Vérzéscsillapítók, fertőtlenítők	6	0		0	0	6
Fodrász manuális alapműveletek	Alkoholok és alkoholtartalmú készítmények	6	0		0	0	6
Fodrász manuális alapműveletek	Fodrászipari készítmények és anyagai	48	0		0	0	30
Fodrász manuális alapműveletek	Művészeti ismeretek	18	0		0	0	18
Fodrász manuális alapműveletek	Szabadkézi rajz	18	0		0	0	18
Fodrász manuális alapműveletek	Fodrász szakmai gyakorlat 1.	0	108		0	0	108
Fodrász manuális alapműveletek	Vizes és száraz haj formázása	0	72		0	0	72
Fodrász manuális alapműveletek	Hajmosás	0	46		0	0	36
Férfi frizurakészítés	Szakmai ismeretek	18	0		0	0	18
Férfi frizurakészítés	Hajvágás	4	0		0	0	4
Férfi frizurakészítés	Modern klasszikus férfi hajvágás	10	0		0	0	10
Férfi frizurakészítés	Férfi divathajvágás	4	0		0	0	4
Férfi frizurakészítés	Művészeti ismeretek	54	0		0	0	54



Férfi frizurakészítés	Szabadkézi rajz	18	0		0	0	18
Férfi frizurakészítés	Képzőművészet alapfogalmai	6	0		0	0	6
Férfi frizurakészítés	Ókor művészet és hajviseletei	14	0		0	0	14
Férfi frizurakészítés	Középkor művészete és hajviseletei	16	0		0	0	16
Férfi frizurakészítés	<b>Fodrász szakmai gyakorlat 2.</b>	<b>0</b>	<b>180</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>
Férfi frizurakészítés	Munka-, balesetvédelem	0	4		0	0	4
Férfi frizurakészítés	Vendégfogadás, vendégkártya	0	6		0	0	6
Férfi frizurakészítés	Kommunikáció és szolgáltatásetika	0	26		0	0	26
Férfi frizurakészítés	Borotválás	0	40		0	0	32
Férfi frizurakészítés	Modern klasszikus férfi hajvágás	0	86		0	0	80
Férfi frizurakészítés	Divatos férfi hajvágás	0	36		0	0	32
Fodrász vegyszeres műveletek	<b>Szakmai ismeretek</b>	<b>72</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>
Fodrász vegyszeres műveletek	A haj tartós formaváltoztatása	12	0		0	0	12
Fodrász vegyszeres műveletek	Hajfestés	26	0		0	0	26
Fodrász vegyszeres műveletek	Hajszínezés	8	0		0	0	8
Fodrász vegyszeres műveletek	Színelvonás, szőkítés	18	0		0	0	18
Fodrász vegyszeres műveletek	Melírozás	8	0		0	0	8
Fodrász vegyszeres műveletek	<b>Anyagismeret</b>	<b>72</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>
Fodrász vegyszeres műveletek	A haj tartós formaváltoztatása	12	0		0	0	12
Fodrász vegyszeres műveletek	Hajfestés	26	0		0	0	26
Fodrász vegyszeres műveletek	Hajszínezés	8	0		0	0	8
Fodrász vegyszeres műveletek	Színelvonás, szőkítés	18	0		0	0	18
Fodrász vegyszeres műveletek	Melírozás	8	0		0	0	8
Fodrász vegyszeres műveletek	<b>Fodrász szakmai gyakorlat 3.</b>	<b>0</b>	<b>468</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>468</b>
Fodrász vegyszeres műveletek	Dauercsavarás babafejen	0	72		0	0	72
Fodrász vegyszeres műveletek	Hideg tartóshullámosítás	0	40		0	0	40
Fodrász vegyszeres műveletek	Hajfestés	0	118		0	0	118
Fodrász vegyszeres műveletek	Férfi divatfrizura kialakítása dauercsavarással	0	40		0	0	40
Fodrász vegyszeres műveletek	Hajszínezés	0	34		0	0	34
Fodrász vegyszeres műveletek	Szőkítés	0	96		0	0	96
Fodrász vegyszeres műveletek	Melírozás	0	68		0	0	68
Női frizurakészítés	<b>Szakmai ismeretek</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>77,5</b>	<b>0</b>	<b>77,5</b>
Női frizurakészítés	Női alaphajvágások	0	0		28	0	28
Női frizurakészítés	Női divathajvágás	0	0		18	0	18
Női frizurakészítés	Alkalmi frizurakészítés	0	0		17,5	0	17,5
Női frizurakészítés	Ismétlés	0	0		14	0	14
Női frizurakészítés	<b>Anyagismeret</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>77,5</b>	<b>0</b>	<b>77,5</b>
Női frizurakészítés	Kozmetikumok összetétele, alap-, segéd-, és hatóanyagok	0	0		<b>77,5</b>	0	<b>77,5</b>
Női frizurakészítés	<b>Művészeti ismeretek</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>46,5</b>	<b>0</b>	<b>46,5</b>
Női frizurakészítés	Újkor művészete és hajviseletei	0	0		23	0	23
Női frizurakészítés	A legújabb kor és a XX. század művészete és hajviseletei	0	0		23,5	0	23,5
Női frizurakészítés	<b>Fodrász szakmai gyakorlat 4.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>651</b>	<b>651</b>
Női frizurakészítés	Női alaphajvágások	0	0		0	400	400
Női frizurakészítés	Modern divat női hajvágás	0	0		0	104	104

Női frizurakészítés	Alkalmi frizurakészítés	0	0		0	104	104
Női frizurakészítés	Gyakorlás	0	0		0	43	43
Szépségszalon üzemeltetése	<b>Munkavédelem és marketing</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>31</b>	<b>0</b>	<b>31</b>
Szépségszalon üzemeltetése	Munkavédelem	0	0		16	0	16
Szépségszalon üzemeltetése	Marketing	0	0		15	0	15
	<b>Szakmai idegen nyelv</b>	<b>144</b>			<b>124</b>		<b>268</b>

30-70

Ágazat	XXX. Szépészet	36 hét			31 hét		A szakképzés összes óraszama
Szakmacsoport	19. Egyéb szolgáltatások	1/13			2,/14		
Elmélet - gyakorlat arány:	30-70	e	gy	ögy	e	gy	
A fő szakképe-sítésre vonatkozó:	Összesen	180	396	80	155	341	1072 + 80 +134 = 1286
	Összesen	576			496		
	Elméleti óraszámok (arány ögy-vel)	Szakmai elmélet aránya: 335 /29,08%/					
	Gyakorlati óraszámok (arány ögy-vel)	Szakmai és összefüggő szakmai gyakorlat aránya: 737 /70,92%/					
11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.	0	0		15,5	0	15,5
11499-12 Foglalkoztatás II.	Munkajogi alapismeretek	0	0		4	0	4
11499-12 Foglalkoztatás II.	Munkaviszony létesítése	0	0		4	0	4
11499-12 Foglalkoztatás II.	Álláskeresés	0	0		4	0	4
11499-12 Foglalkoztatás II.	Munkanélküliség	0	0		3,5	0	3,5
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Foglalkoztatás I.	0	0		15,5	0	15,5
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Nyelvtani rendszerezés 1	0	0		4	0	4
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Nyelvtani rendszerezés 2	0	0		4	0	4
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Nyelvi készségfejlesztés	0	0		4	0	4
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Munkavállalói szókincs	0	0		3,5	0	3,5
Fodrász manuális alpműveletek	Szakmai ismeretek	18	0		0	0	18
Fodrász manuális alpműveletek	Hajmosás, vizes és száraz haj formázása	12	0		0	0	12
Fodrász manuális alpműveletek	Borotválás	6	0		0	0	6
Fodrász manuális alpműveletek	Alkalmazott biológia	18	0		0	0	18
Fodrász manuális alpműveletek	Sejttan, szövettan	6	0		0	0	6
Fodrász manuális alpműveletek	A bőr és függelékeinek anatómiája, élettana	6	0		0	0	6
Fodrász manuális alpműveletek	Diagnosztikai alapok	6	0		0	0	6
Fodrász manuális alpműveletek	Alkalmazott kémia	18	0		0	0	18
Fodrász manuális alpműveletek	Kémiai alapismeretek	1	0		0	0	1
Fodrász manuális alpműveletek	Fodrászipari eszközök anyagai	1	0		0	0	1
Fodrász manuális alpműveletek	Vérzéscsillapítók, fertőtlenítők	1	0		0	0	1
Fodrász manuális alpműveletek	Alkoholok és alkoholtartalmú készítmények	1	0		0	0	1
Fodrász manuális alpműveletek	Fodrászipari készítmények és anyagai	14	0		0	0	14
Fodrász manuális alpműveletek	Művészeti ismeretek	18	0		0	0	18
Fodrász manuális alpműveletek	Szabadkézi rajz	18	0		0	0	18
Fodrász manuális alpműveletek	Fodrász szakmai gyakorlat 1.	0	72		0	0	72
Fodrász manuális alpműveletek	Vizes és száraz haj formázása	0	36		0	0	36
Fodrász manuális alpműveletek	Hajmosás	0	23		0	0	23
Férfi frizurakészítés	Szakmai ismeretek	18	0		0	0	18
Férfi frizurakészítés	Hajvágás	4	0		0	0	4
Férfi frizurakészítés	Modern klasszikus férfi hajvágás	10	0		0	0	10
Férfi frizurakészítés	Férfi divathajvágás	4	0		0	0	4
Férfi frizurakészítés	Művészeti ismeretek	18	0		0	0	18
Férfi frizurakészítés	Szabadkézi rajz	8	0		0	0	8

Férfi frizurakészítés	Képzőművészet alapfogalmai	2	0		0	0	2
Férfi frizurakészítés	Ókor művészet és hajviseletei	4	0		0	0	4
Férfi frizurakészítés	Középkor művészete és hajviseletei	4	0		0	0	4
Férfi frizurakészítés	<b>Fodrász szakmai gyakorlat 2.</b>	<b>0</b>	<b>90</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
Férfi frizurakészítés	Munka-, balesetvédelem	0	2		0	0	2
Férfi frizurakészítés	Vendégfogadás, vendégkártya	0	3		0	0	3
Férfi frizurakészítés	Kommunikáció és szolgáltatás-etika	0	12		0	0	12
Férfi frizurakészítés	Borotválás	0	21		0	0	21
Férfi frizurakészítés	Modern klasszikus férfi hajvágás	0	43		0	0	43
Férfi frizurakészítés	Divatos férfi hajvágás	0	18		0	0	18
Fodrász vegyszeres műveletek	<b>Szakmai ismeretek</b>	<b>36</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
Fodrász vegyszeres műveletek	A haj tartós formaváltoztatása	6	0		0	0	6
Fodrász vegyszeres műveletek	Hajfestés	12	0		0	0	12
Fodrász vegyszeres műveletek	Hajszínezés	5	0		0	0	5
Fodrász vegyszeres műveletek	Színelvonás, szőkítés	9	0		0	0	9
Fodrász vegyszeres műveletek	Melírozás	4	0		0	0	4
Fodrász vegyszeres műveletek	<b>Anyagismeret</b>	<b>36</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
Fodrász vegyszeres műveletek	A haj tartós formaváltoztatása	6	0		0	0	6
Fodrász vegyszeres műveletek	Hajfestés	12	0		0	0	12
Fodrász vegyszeres műveletek	Hajszínezés	5	0		0	0	5
Fodrász vegyszeres műveletek	Színelvonás, szőkítés	14	0		0	0	14
Fodrász vegyszeres műveletek	Melírozás	4	0		0	0	4
Fodrász vegyszeres műveletek	<b>Fodrász szakmai gyakorlat 3.</b>	<b>0</b>	<b>234</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>234</b>
Fodrász vegyszeres műveletek	Dauercsavarás babafejen	0	36		0	0	36
Fodrász vegyszeres műveletek	Hideg tartóshullámosítás	0	20		0	0	20
Fodrász vegyszeres műveletek	Hajfestés	0	59		0	0	59
Fodrász vegyszeres műveletek	Férfi divatfrizura kialakítása dauercsavarással	0	20		0	0	20
Fodrász vegyszeres műveletek	Hajszínezés	0	17		0	0	17
Fodrász vegyszeres műveletek	Szőkítés	0	48		0	0	48
Fodrász vegyszeres műveletek	Melírozás	0	34		0	0	34
Női frizurakészítés	<b>Szakmai ismeretek</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>46,5</b>	<b>0</b>	<b>46,5</b>
Női frizurakészítés	Női alaphajvágások	0	0		12	0	12
Női frizurakészítés	Női divathajvágás	0	0		9	0	9
Női frizurakészítés	Alkalmi frizurakészítés	0	0		9	0	9
Női frizurakészítés	Ismétlés	0	0		16,5	0	16,5
Női frizurakészítés	<b>Anyagismeret</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>46,5</b>	<b>0</b>	<b>46,5</b>
Női frizurakészítés	Kozmetikumok összetétele, alap-, segéd-, és hatóanyagok	0	0		<b>46,5</b>	0	<b>46,5</b>
Női frizurakészítés	<b>Művészeti ismeretek</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>15,5</b>	<b>0</b>	<b>15,5</b>
Női frizurakészítés	Újkor művészete és hajviseletei	0	0		6	0	6
Női frizurakészítés	A legújabb kor és a XX. század művészete és hajviseletei	0	0		7,5	0	7,5
Női frizurakészítés	<b>Fodrász szakmai gyakorlat 4.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>341</b>	<b>341</b>
Női frizurakészítés	Női alaphajvágások	0	0		0	180	180
Női frizurakészítés	Modern divat női hajvágás	0	0		0	60	60
Női frizurakészítés	Alkalmi frizurakészítés	0	0		0	60	60

Női frizurakészítés	Gyakorlás	0	0		0	41	41
Szépségszalon üzemeltetése	Munkavédelem és marketing	0	0		15,5	0	15,5
Szépségszalon üzemeltetése	Munkavédelem	0	0		7,5	0	7,5
Szépségszalon üzemeltetése	Marketing	0	0		6	0	6
	Szakmai idegen nyelv	72			62		134

Jelmagyarázat: e/elmélet; gy/gyakorlat; ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A kerettanterv szakmai tartalma - a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően - a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-át lefedi. A tantárgyakon belül fennmaradt 10%-os sávot, órakeretet a tananyag elmélyítésére, összegzésre, gyakorlásra és a csoportot alkotó tanulók/diákok készség és képességeihez igazodó egyéb tudáselmélyítő tevékenységekre fordítják a tanárok, oktatók.

Az időkeret fennmaradó része (szabadsáv) a kiadott szakmai programokban nem szerepel, így arról, annak szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában nem kell rendelkeznie. A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie. AZ INTÉZMÉNY KÉR MINDEN PEDAGÓGUST, OKTATÓT, A TANMENETEK KÉSZÍTÉSE SORÁN AZ ÓRAHÁLÓK ÓRASZÁMAIT VEGYÉK FIGYELEMBE!

**A**

**11499-12 azonosító számú**

**Foglalkoztatás II.**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Foglalkoztatás II.
<b>FELADATOK</b>	
Munkaviszonyt létesít	x
Alkalmazza a munkaerőpiaci technikákat	x
Feltérképezi a karrierlehetőségeket	x
Vállalkozást hoz létre és működtet	x
Motivációs levelet és önéletrajzot készít	x
Diákmunkát végez	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>	
Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége	x
Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák	x
Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka)	x
Álláskeresési módszerek	x
Vállalkozások létrehozása és működtetése	x
Munkaügyi szervezetek	x
Munkavállaláshoz szükséges iratok	x
Munkaviszony létrejötte	x
A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései	x
A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei	x
A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás)	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>	
Köznyelvi olvasott szöveg megértése	x
Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban	x
Elemi szintű számítógép használat	x
Információforrások kezelése	x
Köznyelvi beszédképesség	x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>	
Önfejlesztés	x
Szervezőképesség	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>	
Kapcsolatteremtő készség	x
Határozottság	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>	
Logikus gondolkodás	x
Információgyűjtés	x

## 1. Foglalkoztatás II. tantárgy

16 óra/16 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 1.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

### 1.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

—

### 1.3. Témakörök

#### 1.3.1. Munkajogi alapismeretek

3óra/3 óra

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségterítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (táv munka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idénymunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, östermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

#### 1.3.2. Munkaviszony létesítése

4 óra/4 óra

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselői szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

#### 1.3.3. Álláskeresés

4 óra/4 óra

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskereső módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresőben), munkaügyi szervezet



segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

#### 1.3.4. Munkanélküliség

4 óra/4 óra

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresői ellátások („passzív eszközök”): álláskeresői járadék és nyugdíj előtti álláskeresői segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskereső részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, béralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresői tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

#### 1.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

#### 1.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

##### 1.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	megbeszélés		x		
3.	vita		x		
4.	szemléltetés			x	
5.	szerepjáték		x		
6.	házi feladat			x	

### 1.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése		x		
2.2.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre		x		
2.3.	Tesztfeladat megoldása		x		

### 1.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11498-12 azonosító számú**

**Foglalkoztatás I.  
(érettségire épülő képzések esetén)  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11498-12 azonosító számú Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Foglalkoztatás I.
<b>FELADATOK</b>	
Idegen nyelven:	
bemutakozik (személyes és szakmai vonatkozással)	x
alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt	x
szakmai önéletrajzt és motivációs levelet ír	x
állásinterjún részt vesz	x
munkakörülményekről, karrier lehetőségekről tájékozódik	x
idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés melletti munkát végez	x
munkával, szabadidővel kapcsolatos kifejezések megértése, használata	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>	
Idegen nyelven:	
szakmai önéletrajz és motivációs levél tartalma, felépítése	x
egy szakmai állásinterjú lehetséges kérdései, illetve válaszai	x
közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszerű szavak, szókapcsolatok	x
a munkakör alapkifejezései	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>	
Egyszerű formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven	x
Szakmai állásinterjún elhangzó idegen nyelven feltett kérdések megértése, illetve azokra való reagálás értelmező, összetett mondatokban	x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>	
Fejlődőképesség, önfejlesztés	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>	
Nyelvi magabiztosság	x
Kapcsolatteremtő készség	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>	
Információgyűjtés	x
Analitikus gondolkodás	x
Deduktív gondolkodás	x

## 2. Foglalkoztatás I. tantárgy

64 óra/64 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 2.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok alkalmasak legyenek egy idegen nyelvű állásinterjún eredményesen és hatékonyan részt venni.

Ehhez kapcsolódóan tudjanak idegen nyelven személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni, a munkavállaláshoz kapcsolódóan pedig egy egyszerű formanyomtatványt kitölteni.

Cél, hogy a rendelkezésre álló 64 tanóra egység keretén belül egyrészt egy nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvetőbb igeidők, segédigék, illetve az állásinterjúhoz kapcsolódóan a legalapvetőbb mondat szerkesztési eljárások elsajátítása révén. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés és az induktív nyelvtanulási készségfejlesztés 6 alapvető, a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.

### 2.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Idegen nyelvek

### 2.3. Témakörök

#### 2.3.1. Nyelvtani rendszerezés 1

6óra/6óra

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismétlik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést.

Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbízottság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

#### 2.3.2. Nyelvtani rendszerezés 2

8 óra/8 óra

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségekről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondat szerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá válik arra, hogy az állásinterjún elhangzott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

### **2.3.3. Nyelvi készségfejlesztés**

**24 óra/24 óra**

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókincset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a célnyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- lakás, ház
- utazás,
- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a célnyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

### **2.3.4. Munkavállalói szókincs**

**24 óra/24 óra**

A 24 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 40 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

## **2.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történjen, egy másik fele pedig számítógépes tanterem, hiszen az oktatás egy jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.

## **2.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

*A tananyag kb. fele digitális tartalmú oktatási anyag, így speciálisak mind a módszerek, mind pedig a tanulói tevékenységformák.*

### 2.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	kiselőadás			x	
3.	megbeszélés			x	
4.	vita			x	
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték		x		
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

### 2.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.5.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.6.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Levélikrás	x			
2.2.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról			x	

4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal	x			
4.3.	Csoportos helyzetgyakorlat			x	

## **2.6. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.



**A**

**11812-16 azonosító számú**

**Borbély  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11812-16 azonosító számú Borbély megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Szakmai ismeretek	Anyagismeret	Borbély szakmai
<b>FELADATOK</b>			
Információt kér a kívánt szolgáltatásról, konzultál, tanácsot ad a kívánt szolgáltatáshoz, empatikus, segítőkész viselkedéssel			x
Elvégzi a diagnosztizálást a hajás fejbőrön és az arcon kikérdezéssel, tapintással, szemrevételezéssel	x		x
Műveleti tervet készít, kiválasztja a szükséges típusú és mennyiségű anyagokat, segédanyagokat, eszközöket, segédeszközöket			x
A mosás típusának, céljának megfelelően elvégzi a mosási műveletet, masszírozást végez, kiválasztja a fejbőr- és a hajproblémák kezelésére alkalmas termékeket és technológiákat, elvégzi a kezelést az adott probléma (fodrász által kezelhető) szerint			x
Befejező feladatként ápolja a haját és a fejbőrt, helyreállítja a pH-t			x
Klasszikus férfi frizurát készít kézi szárítóval és kefével			x
Meghatározza a „0” pontot, a formának megfelelően ollóval alakítja ki a hajhosszat és a fazont, átmenetet képez ollókkal (stuccol), borotvával átvékonyítja a haját, hajnövesi széleket tisztára borotválja			x
Alkalmazza a klasszikus forma stílusjegyeit, technikáit, eszközeit			x
Kialakítja a végső formát a megfelelő finish termékek segítségével			x
Elvégzi a borotválás előkészítő műveleteit, elvégzi a borotválást a megfelelő irányok és borotva fogások alkalmazásával, elvégzi a borotválás utókezelési feladatait			x
A férfi frizurával harmonizáló arcszőrzetet készít, vág			x
A férfi frizurával harmonizáló arcszőrzetet színez, fest, szókít			x
Tudja a műveletekhez alkalmazott anyagok jellemzőit, használatát		x	x
Tanácsot ad otthoni hajápolásra	x		x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>			
Sejttan, szövetan, a mozgás szervrendszere	x		
Haj, arcszőrzet és bőr anatómiája, élettana	x		
A férfi arc bőr jellemzői, ápolása	x		

Haj és fejbőr elváltozásai és rendellenességei Szakmai érvek kommunikálása a hajvágás tervezése érdekében, közös nyelv megtalálása a vendéggel	x		x
Hajmosási alapismeretek	x		x
Haj és fejbőr ápolása	x		x
Vizes haj formázása	x		x
Klasszikus férfi hajvágás	x		x
Tervezés, munkafolyamatok technológiai lépései (előkészítés, fő munkák, utómunkák)	x		x
A borotválás, az arcszőrzet kialakítás, hajvágás munkafolyamatának technológiai lépései	x		x
Arcszőrzet, haj színezésének, festésének, szőkítésének munkafolyamata	x		x
Klasszikus, modern bajusz- és szakállformák	x		x
A borotválás anyagai, eszközei	x	x	x
Kozmetikumok összetétele, alap-, segéd- és hatóanyagok		x	
Szerszámismeret, szerszámok anyagai és jellemzői	x	x	x
Az arcszőrzet színváltoztatásának anyagai	x	x	x
A víz és a hajmosás anyagai	x	x	x
A fertőtlenítés eszközei, anyagai és szakszerű alkalmazásuk szabályai	x	x	x
A vérzéscsillapítás anyagai		x	
Elsősegély-nyújtás	x		x
Ápolóanyagok tulajdonságai, alkalmazásai		x	x
Hajrögzítők, finish termékek fajtái		x	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>			
Olvasott szakmai szöveg megértése	x	x	x
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	x	x	x
Szakmai nyelvű beszédképesség	x	x	x
Hajformázó eszközök, a borotválás eszközei és elektromos berendezések használata			x
Fodrászatban alkalmazott készítmények használata			x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>			
Precizitás			x
Önállóság			x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>			
Tömör fogalmazás képessége	x	x	x
Határozottság	x	x	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>			
Tervezés	x		x
Áttekinthető képesség	x	x	x

### 3. Szakmai ismeretek tantárgy

70 óra/0 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

#### 3.1. A tantárgy tanításának célja

A férfi fodrász-borbély szakma gyakorlásához szükséges anatómiai és szakmai ismeretek elsajátítása.

#### 3.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közismereti biológia, Anyagismeret, Borbély szakmai gyakorlat

#### 3.3. Témakörök

##### 3.3.1. *Sejttan, szövettan*

10 óra/0 óra

A sejt fogalma, sejtalkotók és jellemzőik  
A sejthártya felépítése és jellemzői  
Transzport-folyamatok a sejthártyán keresztül  
A citoplazma felépítése és jellemzése  
Hámszövetek  
Kötő-, és támasztószövetek  
Izomszövetek  
Idegszövet

##### 3.3.2. *A mozgás szervrendszere*

2 óra/0 óra

Az emberi szervezet felépítése, szervrendszerei  
A mozgás szervrendszerének passzív része: csontok, koponyacsontok, varratok, koponya rendellenességek, koponyaformák  
A csontok összekapcsolódásának módjai  
A mozgás szervrendszerének aktív része, izmok, a fej és arc izmai

##### 3.3.3. *A bőr és függelékeinek anatómiája, élettana*

6 óra/0 óra

A bőr rétegei és jellemzésük  
A bőrben lejátszódó biokémiai és biofizikai folyamatok  
A bőr funkciói  
A bőr függelékei és jellemzésük, részletesen a szőrszál anatómiája, élettana

##### 3.3.4. *Diagnosztizálás, rendellenességek*

6 óra/0 óra

Diagnosztizálás fogalma, szubjektív és objektív tünetek  
A hajas fejbőr és az arcbőr diagnosztizálása, bőrtípusok  
Férfi arcbőr jellemzői, ápolása  
Rendellenességek: faggyútermelés, szaruképzés, hidratáció, keringési rendellenességek, szőrnövési és hajrendellenességek, elemi elváltozások, szövetszaporulatok

##### 3.3.5. *Hajmosás, száraz haj formázása*

5 óra/0 óra

A hajmosás célja, fajtái, munkafolyamata  
Problémás haj és fejbőr ápolása  
Száraz haj formázás: főnhullám

##### 3.3.6. *Szerszámismeret*

1 óra/0 óra

Munkafolyamathoz szükséges szerszámok: borotválás, hajvágás, hajszerítés eszközei, azok tulajdonságai, szerszámfogások

**3.3.7. Borotválás, arcszőrzet formázása, bajusz-, és szakállformák 6 óra/0 óra**

A borotválás munkafolyamata

Arcszőrzet formázása

Klasszikus és modern bajusz-, és szakállformák

**3.3.8. Tervezés 4 óra/0 óra**

A munkafolyamatok tervezésének menete: előkészítő-, fő-, és utómunkafolyamatok

**3.3.9. Férfi hajvágás, klasszikus férfi hajvágás, szárítás 14 óra/0 óra**

Hajvágás alapfogalmai

A fej területi felosztása, leválasztások, kiemelések, választékok

Stuccolás munkafolyamata

Hajkörvonal, homlok, fül-, és oldalfazonok, nyakfazonok

Hajvágás munkafolyamata

Klasszikus hajvágás formái: választékkal készült és választék nélküli forma, munkafolyamata

Klasszikus forma stílusjegyei, formajegyei, kialakítási lehetőségei

**3.3.10. Vegyszeres műveletek 16 óra/0 óra**

Férfi arcszőrzet színezése, festése, szőkítése, munkafolyamatai: elő-, fő-, és utómunkák

**3.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

**3.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

**3.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x		x	
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x	x	
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték				
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

### 3.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x	x		
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése		x		
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x	x		
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x	x		
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x	x		
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz készítése leírásból	x	x		
3.3.	rajz kiegészítés	x			
3.4.	rajz elemzés, hibakeresés	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x			
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
4.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján		x		
4.4.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		

### 3.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

#### **4. Anyagismeret tantárgy**

**36 óra/0 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

##### **4.1. A tantárgy tanításának célja**

A férfi fodrász-borbély szakma gyakorlásához szükséges anyagok, anyagcsoportok, hatóanyagok megismerése.

##### **4.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Közismeretei kémia, Szakmai ismeretek, Bobbly szakmai gyakorlat

##### **4.3. Témakörök**

###### **4.3.1. *Víz és hajmosó anyagok***

**4 óra/0 óra**

A víz fizikai és kémiai tulajdonságai, kémhatás, pH

Vízkeménység, vízlágyítás

Hajmosó anyagok: tenzidek, porsamponok anyagai, gyógy-hatású anyagok

###### **4.3.2. *Vérzéscsillapítók***

**2 óra/0 óra**

Véralvadást elősegítő anyagok

Összehúzó anyagok

###### **4.3.3. *Fertőtlenítés és anyagai***

**4 óra/0 óra**

Fertőzés és fertőtlenítés fogalma

A fertőtlenítő hatás fokozatai

Fertőtlenítő eljárások csoportosítása

Fertőtlenítőszeres csoportosítása alkalmazási terület és hatásmechanizmus szerint és jellemzésük

###### **4.3.4. *Borotválás anyagai***

**4 óra/0 óra**

Borotvaszappanok, borotvakrémek, borotvahabok és anyagaik

Utókezelők fajtái: arcvizek, arcszeszek, habok, gélek, krémek és jellemzőik

###### **4.3.5. *Szerszámok anyagai***

**4 óra/0 óra**

A fodrászatban alkalmazott fémek jellemzői

Természetes és mesterséges eredetű műanyagok fodrászipari alkalmazása és jellemzőik

Természetes eredetű anyagok fodrászipari alkalmazása és jellemzőik

###### **4.3.6. *Kozmetikumok összetétele***

**9 óra/0 óra**

Fodrásziparban alkalmazott kozmetikumok alap-, ható-, és segédanyagai

###### **4.3.7. *Ápolóanyagok, hajrögzítők, finish termékek***

**9 óra/0 óra**

Ápolóanyagok fajtái és jellemzésük

Hajrögzítők anyagai és jellemzésük

Finish termékek fajtái és jellemzésük

#### 4.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

#### 4.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

##### 4.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x	x	x	
2.	kiselőadás	x	x		
3.	megbeszélés	x	x	x	
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték	x			
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

##### 4.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x	x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x	x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x	x		
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			



2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.4.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
3.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
3.3.	Csoportos versenyjáték		x		

#### 4.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

### 5. Borbély szakmai gyakorlat tantárgy

**283 óra/0 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

#### 5.1. A tantárgy tanításának célja

A férfi fodrász-borbély szakma gyakorlásához szükséges ismeretek, kompetenciák elsajátítása.

#### 5.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közismereti biológia, Közismereti kémia, Anyagismeret, Szakmai ismeretek, Munkavédelem és marketing

#### 5.3. Témakörök

##### 5.3.1. Munka-, a balesetvédelem

**6 óra/0 óra**

Munka-, és balesetvédelem, munkaruha, védőfelszerelés, hulladékkezelés

Munkanapló vezetésének szabályai

Elsősegély-nyújtás, személyes higiénia és az üzlet higiénia

Fertőtlenítés: eszköz-, helyiség-, felület-, bőr-, textíliák fertőtlenítése

A különböző munkafolyamatokhoz szükséges eszközök megismerése

##### 5.3.2. Vendégfogadás, vendégkártya

**14 óra/0 óra**

Vendégfogadás: szolgáltatás előtti kommunikáció, a vendég betérítése a szolgáltatáshoz, a környezet előkészítése a zavartalan munkavégzéshez

Etikai kódex a fodrászatban

A férfi fodrász-borbély és a fodrász feladatai, hatásköre, kööttség nélkül, kööttséggel, szakmai tanfolyamok után végezhető feladatok

A hatáskör túllépés veszélyei

##### 5.3.3. Kommunikáció és szolgáltatásetika

**52 óra/0 óra**

Alapvető kommunikációs ismeretek és szabályok a fodrász szalonban: telefonos és szalon etikett, kommunikáció az üzletben, szituációs gyakorlatok különböző kommunikációs helyzetekre

Vendégtípusok, személyiségtípusok

Információkérés a szolgáltatás sajátosságainak figyelembe vételével

##### 5.3.4. Diagnosztizálás

**22 óra/0 óra**

Információ-kérés, a vendég kívánsága

Diagnosztizáláshoz használt eszközök: fésű, hajvastagság mérő, hajvizsgáló kamera alkalmazása a diagnosztizálás során

Diagnosztizálás technológiái: szemre vételezéssel, tapintással, kikérdezéssel, hajvastagság-mérővel, hajvizsgáló kamera segítségével

A hajás fejbőr állapotának felmérése, elváltozásai, problémái, ezek rögzítése a vendégkártyán

A haj keresztmetszetének, vastagságának, egyéb tulajdonságainak vizsgálata a szolgáltatás elvégzése szempontjából

A haj szerkezetének, előéletének szolgáltatást meghatározó szempontjai

### **5.3.5. Hajmosás**

**38 óra/0 óra**

Információ-kérés

Diagnosztizálás

Munkafolyamat, technológia meghatározása

Termékválasztás: a szükséges sampon és balzsam-ápoló termékek kiválasztása a diagnózis alapján

A fodrászatban kezelhető problémákra speciális hatóanyag-tartalmú termékeket alkalmaz: korpás, zsíros, száraz fejbőr és haj esetében, stb.

Eszközfertőtlenítés

Baleset- és munkavédelmi ismeretek

Vendég betérítése a szolgáltatás elvégzéséhez szükséges módon

A hajmosó tál beállítása a vendég számára

A víz hőfokának beállítása

A hajmosás lépéseinek elvégzése: tisztító hajmosás, majd a második hajmosás

Fejmasszírozás alkalmazása különböző technológiákkal: nyugtató, élénkítő, stb.

A haj és fejbőr ápolásának munkafolyamata: balzsamok, pakolók, maszkok segítségével

A munkafolyamat komplex gyakoroltatása

A hibák felismerése és kijavítása

### **5.3.6. Borotválás**

**66 óra/0 óra**

Munkatervezés

Baleset- és munkavédelmi ismeretek

Eszközfertőtlenítés

Az alkalmazott szolgáltatás szerinti eszközök fertőtlenítése

Bőrfertőtlenítők, bőrfertőtlenítés

Információ-kérés

Diagnosztizálás, arcdiagnosztizálás

Munkatervezés

Vendég betérítése a szolgáltatás elvégzéséhez

Helyes eszközválasztás, a művelethez szükséges eszközök ismerete, használata, előkészítése; félpengés borotva, borotvapenge, borotva hab, borotvakrém, ecset, tál, kiskendő, vérzéscsillapító, fejtámasz

A borotva balesetmentes használata, borotva fogások elsajátítása

A borotválás munkafolyamata

Helyes habképzés ecsettel

Az arc borotválása a helyes borotva fogások alkalmazásával

Szükség szerint ismételt habképzés

Baleset-, és sérülésmentes munkavégzés

Bajusz-mentes borotválás elvégzése

Szőr és habmentes arc kialakítása

A borotválás utáni arckezelés, arcszesz, hintőpor.. stb.

A modell hajának megfésülése borotválás után

A munkafolyamat komplex gyakoroltatása

A hibák felismerése és kijavítása

A borotválás vizsgaidőre való begyakoroltatása

Szakáll és bajuszformázás

Információ-kérés

Diagnosztizálás, arc és arcszőrzet diagnosztizálás

Munkatervezés

Eszközfertőtlenítés

Baleset- és munkavédelmi ismeretek

Vendég betérítése a szolgáltatás elvégzéséhez

Helyes eszközválasztás: a művelethez szükséges eszközök előkészítése: félpengés borotva, borotvapenge, hajvágó olló, szakállvágó gép - alátétekkel, borotvahab, borotvakrém, ecset, tál, kiskendő, vérzéscsillapító, fejtámasz

Bajusz és szakállformák meghatározása a történelmi és divatkorok ismeretében

Bajusz-formák kialakítása, ritkítása ollóval, borotvával

Szakáll formák kialakítása, ritkítása ollóval, borotvával, szakállvágóval

Szakáll és bajusz formázása kefékkel és hajszáritóval

A kialakított formák rögzítése bajuszkötővel, pomádéval, stb.

### **5.3.7. Férfi klasszikus hajvágás**

**72 óra/0 óra**

Információ-kérés

Diagnosztizálás

Munkatervezés

Eszközfertőtlenítés

Baleset- és munkavédelmi ismeretek

Vendég betérítése a szolgáltatás elvégzéséhez szükséges módon

Helyes eszközválasztás; a művelethez szükséges eszközök előkészítése: hajvágó fésűk, hajvágó olló, nyakszirt kefe, hajvágó kendő, hajvágó csipeszek, vizező, hajszáritó, lakk, olaj, stb.

A haj területi felosztása, vezetőpasszé, leválasztások irányai, kiemelési szögek, haj körvonala, hajvágási technológiák

Arcformák, fejformák, koponyaformák

Arcelemek, koponyaformák korrigálása

A nyakfazon fajtái, a homlokfazon fajtái, az oldalfazon fajtái

Oldal- és nyakfazon tisztára borotválása

Borotva hajvágás, a haj átborotválása

A férfi klasszikus hajvágás, szárítás munkafolyamata

A haj vizezése vagy mosása

A vizes haj fejtetőn történő hosszvágása a kívánt mértékben

A „0” pont meghatározása

Stuccolással az átmenet kialakítása

A tarkóhaj és a fejtetőhaj összekapcsolása

Az oldalhajak átmenetképzése

Tiszta fül kontúrok kialakítása

Oldalfazonok kiborotválása

A fejtető és oldalhajak átborotválása a szárítással ellentétes irányban

A klasszikus lekerekített kocka forma kialakítása a szűkítő hajszerítéssel

Választék kialakítása

Választék nélküli forma kialakítása

Plasztikus - tincs mentes - forma fésülése

A komplex művelet gyakoroltatása

A hibák felismerése, kijavítása

A férfi klasszikus vágás szerítés komplex művelet vizsgaidőre való gyakoroltatása

### 5.3.8. Vegyszeres műveletek

31 óra/0 óra

Szakáll, bajusz festése, színezése, szőkítése a színváltoztatás technológiái és szabályai szerint

A komplex művelet gyakoroltatása

A hibák felismerése, kijavítása

A szakmai vizsgafeladatok komplex műveleteinek vizsgaidőre való gyakoroltatása

## 5.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

## 5.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

### 5.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x	x		
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték	x	x		
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

### 5.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				

1.1.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		
1.2.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.3.	Információk önálló rendszerezése		x		
1.4.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x	x		
2.2.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x	x		
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x	x		
3.2.	rajz készítése leírásból	x	x		
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x	x		
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x	x		
4.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
4.4.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.2.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
5.3.	Csoportos versenyjáték		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása		x		
6.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x		
9.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
9.1.	Szolgáltatási napló vezetése		x		
9.2.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett		x		
9.3.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással		x		

## 5.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11728-16 azonosító számú**

**Munkavédelem és marketing  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11728-16 azonosító számú Munkavédelem és marketing megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Munkavédelem és marketing
<b>FELADATOK</b>	
Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét	x
Betartja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Betartja a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Betartja a munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
A munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában	x
Betartja a tűzvédelemmel kapcsolatos szabályokat, előírásokat	x
Környezettudatosan végzi munkáját	x
Elsősegélynyújtási alapismeretekkel rendelkezik	x
Rendelkezik alapvető marketing és eladás-technikai ismeretekkel	x
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>	
A munkahelyi egészség és biztonság, mint érték	x
A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei	x
A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása	x
Munkahelyek kialakításának alapvető szabályai	x
A munkavégzés általános személyi, tárgyi és szervezési feltételei	x
Munkaeszközök a munkahelyeken	x
Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken	x
Munkavédelmi szakemberek igénybevétele és feladatai a munkahelyeken	x
A munkahelyi munkavédelmi érdekképviselő	x
Tűzvédelmi alapismeretek	x
Környezetvédelmi alapismeretek	x
Elsősegélynyújtási alapismeretek	x
Marketing és eladástechnikai alapismeretek	x

A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások	
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>	
Információforrások kezelése	x
Biztonsági szín- és alakjelek	x
Olvasott szakmai szöveg megértése	x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>	
Felelősségtudat	x
Szabálykövetés	x
Döntésképeség	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>	
Visszacsatolási készség	x
Irányíthatóság	x
Interperszonális rugalmasság	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>	
Rendszerező képesség	x
Körütekintés, elővigyázatosság	x
Helyzetfelismerés	x



## 6. Munkavédelem és marketing tantárgy

18 óra/0 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 6.1. A tantárgy tanításának célja

Munka-, környezet-, és tűzvédelmi feladatok megismerése a biztonságos munkavégzés érdekében. Alapvető elsősegély-nyújtási feladatok ismerete. Marketing alapismeretek elsajátítása a szolgáltatás, értékesítés érdekében.

### 6.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

### 6.3. Témakörök

#### 6.3.1. Munkavédelem

3 óra/0 óra

Munkavédelem fogalma, területei  
Munkavédelmi alapfogalmak  
Szolgáltatással kapcsolatos munkavédelmi ismeretek  
Balesetvédelem

#### 6.3.2. Környezetvédelem

2 óra/0 óra

Szolgáltatás során keletkezett hulladékok és kezelésük  
Környezettudatos munkavégzés, munkakörnyezet kialakítása

#### 6.3.3. Tűzvédelem

2 óra/0 óra

Tűzvédelem fogalma, területei, tűzvédelmi osztályok  
Tűzvédelmi szabályok az üzletben  
Az anyagok tárolására vonatkozó tűzvédelmi szabályok

#### 6.3.4. Elsősegély-nyújtás

3 óra/0 óra

Elsősegély-nyújtás fogalma, területei  
A szolgáltatás során előforduló balesetekkel kapcsolatos elsősegély-nyújtási szabályok

#### 6.3.5. Marketing

8 óra/... óra

Marketing fogalma, területei  
Tevékenységhez kapcsolódó marketing tevékenységek: online és offline hirdetések, árképzés, vevőkör kialakítása

### 6.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

### 6.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

#### 6.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	

1.	magyarázat	x	x	x	
2.	kiselőadás	x	x		
3.	megbeszélés	x	x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték				
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

### 6.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x	x		
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése			x	
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése			x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.2.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel		x		
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
3.2.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		

### 6.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11707-16 azonosító számú**

**Fodrász manuális alapműveletek  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11707-16 azonosító számú Fodrász manuális alpműveletek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Szakmai ismeretek	Alkalmazott biológia	Alkalmazott kémia	Művészeti ismeretek	Fodrász szakmai gyakorlat 1.
<b>FELADATOK</b>					
Információt kér a kívánt szolgáltatásról, konzultál, tanácsot ad a kívánt szolgáltatáshoz empatikus, segítőkész viselkedéssel					x
Diagnosztizálást végez	x				x
Műveleti tervet készít, kiválasztja a szükséges típusú és mennyiségű anyagokat, segédanyagokat, eszközöket, segédeszközöket	x				
A mosás típusának, céljának megfelelően elvégzi a mosási műveletet, masszírozást végez					x
Befejező feladatként ápolja a haját és a fejbőrt, helyreállítja a pH-t					x
Kiválasztja a fejbőr- és a hajproblémák kezelésére alkalmas termékeket és technológiákat, elvégzi a kezelést az adott probléma szerint	x				x
A száraz haját formázza különböző elektromos eszközök segítségével					x
Marcell víz hullám-technológiával frizurát készít					x
Formázza a haját csavaróval, csipesszel (gyűrűzéssel)					x
Elvégzi a borotválás előkészítő műveleteit, elvégzi a borotválást a megfelelő irányok és borotvafogások alkalmazásával, elvégzi a borotválás utókezelési feladatait					x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>					
Sejtek, alapszövetek általános jellemzése	x	x			
Test felépítésének általános jellemzése	x	x			
A bőr- és a haj, arcszőrzet anatómiai és élettani ismeretei	x	x			
Haj, fejbőr és arc elváltozásai és rendellenességei és szolgáltatást befolyásoló tényezői	x	x			x
Mozgás szervrendszerének jellemzése	x	x			
Keringés szervrendszere, keringési rendellenességek és azok befolyásoló következményei a szolgáltatásra	x	x			
Hajmosási alapismeretek	x				x
Haj, fejbőr és arc ápolása	x				x
Borotválás, borotvafogások	x				x
Bajusz-, és szakállformák	x			x	
Száraz és vizes haj formázása	x				x

Tervezés, munkafolyamatok technológiai lépései (előkészítés, fő munkák, utómunkák)	x				x
Ápolóanyagok tulajdonságai, alkalmazásai			x		x
Az arcápolás és borotválás anyagai és eszközei			x		x
Hajrögzítők, finish termékek fajtái			x		x
Fertőzés-megelőzés, fertőtlenítés	x		x		x
Fertőtlenítő anyagok, fertőtlenítési módok			x		x
Víz, vízben oldódó anyagok, oldatok			x		
Szappanok, tisztítószer			x		
Zsírok, olajok, zsírszerű anyagok, emulziók, zselék, krémek			x		
Vitaminok, gyógyhatású anyagok			x		
Verejtékcsökkentő, szagtalanító és vérzéscsillapító anyagok			x		
Kozmetikumok összetétele, alap-, segéd- és hatóanyagok			x		
SZAKMAI KÉSZSÉGEK					
Olvasott szakmai szöveg megértése	x	x	x	x	
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	x	x	x	x	x
Szakmai nyelvű beszédkésztség	x				x
Hajformázó eszközök használata					x
Elektromos berendezések használata					x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK					
Precizitás				x	x
Önállóság	x	x	x		x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK					
Tömör fogalmazás készsége	x	x	x	x	x
Határozottság	x				x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK					
Tervezés	x				x
Áttekintő képesség	x	x	x	x	x

## 7. Szakmai ismeretek tantárgy

18 óra/... óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 7.1. A tantárgy tanításának célja

A fodrász szakma gyakorlásához szükséges elméleti ismeretek elsajátítása.

### 7.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Alkalmazott biológia, Fodrász szakmai gyakorlat 1., Alkalmazott kémia

### 7.3. Témakörök

#### 7.3.1. Hajmosás, vizes és száraz hajformázás

12 óra/... óra

Hajmosás, vizes és száraz haj formázása

A haj diagnosztizálása; a haj és a fejbőr vizsgálata; a haj vastagsága; a haj minősége; a haj színe; a haj növekedési iránya

A vendég kívánsága

Hajmosás: elsőmosás, tisztítómosás, gyógy-mosás, gyorsmosás, szárazmosás, szeszbedörzsölés

Fejmasszázs

A haj táplálása és védelme

Azonnal ható hajápoló szerek

Fokozatosan, kúraszerűen ható hajápoló szerek

Vizes haj formázása (marcell-hullán, csavarók, csipeszek elhelyezése); főnhullám: hajszáritóval, kézzel, különböző fésű, kefék segítségével történő hajformázás 7-9 soros egyoldalúkefe és különböző keresztmetszetű körkefékkel

Száraz haj: Technológiai ismeretek (lapos, spirál csavarás, krepp, stb.)

#### 7.3.2. Borotválás

6 óra/... óra

A borotváláshoz szükséges eszközök és anyagok

Eszközfertőtlenítés

Az arc diagnosztizálása borotváláshoz

A bőrtípus megállapítása

Szőr növekedési irányának megállapítása

Elváltozások az arcbőrön

Borotválás munkafolyamata

Arcszőrzet fazonok, bajusz és szakállformák

Arcszőrzet festése és színezése

### 7.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

### 7.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

#### 7.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	

1.	magyarázat	x	x	x	
2.	kiselőadás	x	x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték				
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

**7.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x	x		
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x		x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x	x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x	x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése		x		
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre		x		
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz készítése leírásból		x		
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x			
4.2.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján		x		
4.3.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				

5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		

## 7.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 8. Alkalmazott biológia tantárgy

**36 óra/... óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 8.1. A tantárgy tanításának célja

A szakmai ismeretek tantárgy tanulásához szükséges alapismeretek elsajátítása.

### 8.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közismereti biológia, Szakmai ismeretek, fodorász szakmai gyakorlat 1.

### 8.3. Témakörök

#### 8.3.1. *Sejt, szövet*

**12 óra/... óra**

Az emberi sejt felépítése

Szövet: hámszövetek, kötőszövetek, támasztószövetek, izomszövetek, idegszövet

A mozgás szervrendszere: koponya csontjai, varratai; törzs csontjai, ízületi összeköttetései

Izomrendszer: a fej és a nyak izmai

A keringés szervrendszere: kis vérkör, nagy vérkör; vérzéscsillapítás, véralvadás folyamata; nyirokrendszer felépítése és feladata

#### 8.3.2. *A bőr és függelékeinek anatómiája, élettana*

**12 óra/... óra**

A bőr anatómiai felépítése: hámréteg, irharéteg, bőralja jellemzése

A hámban lejátszódó biofizikai, biokémiai folyamatok, a fehérjék és a keratinok típusai, tulajdonságai, valamint a melaninok típusai, tulajdonságai

A bőr véreire és idegei

A bőr mirigyei: verejtékmirigyek, faggyúmirigy

A bőr függelékei: a szőrtüsző, és a haj vagy szőr (később külön fejezet)

A bőr élettana, funkciói: a bőr védelmi szerepe, a bőr kiválasztó szerepe, a bőr hő szabályozó szerepe, a bőr légző szerepe, a bőr érző szerepe, a bőr felszívó szerepe

A haj; a szőr elnevezése testtájanként; a szőrzet funkciója; a szőrzet csoportosítása

A haj és a szőrzet kialakulása; a haj és a szőrszál felépítése

A hajszál tulajdonságai; a hajban található kémiai kötések; a hajváltás folyamata

Hajrendellenességek: hajhullás. őszülés; hajszál elváltozások, hajszál betegségek

Az életkorok és évszakok hatása a hajra

#### 8.3.3. *Diagnosztizálási alapok*

**12 óra/... óra**

Diagnosztikai alapok: elemi elváltozások, tünettan; alap bőrtípusok

Gyulladás, allergia fogalma, fajtái, stb.

Fertőző bőrbetegségek: vírus okozta, baktérium okozta, gomba okozta megbetegedések

A bőr pigment-rendellenességei

Szövetszaporulatok: hám eredetű, irha és bőralja eredetű, öregkori daganatok, anyajegyek, északok csoportosítása és felismerése



Foglalkozási megbetegedések a fodrászatban (mozgásszervi és érrendszeri megbetegedések)

#### 8.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

#### 8.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

##### 8.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x	x		
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték				
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

##### 8.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x	x		
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel		x		
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel		x	x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x	x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			

2.2.	Leírás készítése		x		
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x	x		
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x	x		
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz készítése leírásból		x		
3.3.	rajz elemzés, hibakeresés	x	x		
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		

## 8.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 9. Alkalmazott kémia tantárgy

**72 óra/... óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 9.1. A tantárgy tanításának célja

A Fodrász szakmai gyakorlat, valamint Szakmai ismeretek tantárgyak tanulásához szükséges elméleti alapok elsajátítása.

### 9.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közismereti kémia, Fodrász szakmai gyakorlat 1., Szakmai ismeretek

### 9.3. Témakörök

#### 9.3.1. Kémiai alapismeretek

**6 óra/... óra**

Kémiai alapfogalmak: anyagi részecskék (elemi és kémiai részecskék), kémiai kötések, anyagi változások (fizikai, kémiai változások), anyagi halmazok (homogén, heterogén, kolloid rendszerek), oldatok, oldódás, telített, telítetlen, túltelített oldatok. Oldatok összetétele (tömeg-, térfogat- és vegyes-százalék számítása). Kozmetikumok, mint anyagi rendszerek (gélek, emulziók, habok, szuszpenziók, aeroszolok a fodrászatban).

A víz fizikai és kémiai tulajdonságai, hidratáció, a vízkeménység jelentősége a fodrászatban, a pH érték fogalma, a pH jelentősége, indikátorok szerepe a fodrászatban, hidrolízis

#### 9.3.2. Fodrászipari eszközök anyagai

**6 óra/... óra**

A fodrászipari eszközök anyagai: a fémek szerkezete, reakcióképessége, a fémek korróziója, a korrózió elleni védekezés módszerei, ötvöztetés, vas, alumínium, műanyagok, természetes anyagok, textíliák

#### 9.3.3. Vérzéscsillapítók fertőtlenítők

**6 óra/... óra**

Vérzéscsillapítók: a vérzéscsillapító anyagok hatása, képviselőik jellemzői,

Fertőtlenítőszer: alkalmazás szerinti felosztása, hatás szerinti felosztása, kémiai felépítés szerinti felosztása; antiszeptikumok, bőrfertőtlenítők fajtái, dezinficiensek, eszközfertőtlenítők, helyiség fertőtlenítők

#### **9.3.4. Alkoholok és alkoholtartalmú készítmények 6 óra/... óra**

Alkoholok és származékaik: alkoholok jellemzése, etanol élettani hatása, a bőrre gyakorolt hatása, alkalmazása a szépsézetben; többértékű alkoholok képviselői, bőrre gyakorolt hatásuk, alkalmazásuk a szépsézetben, zsíralkoholok képviselői, bőrre gyakorolt hatásuk, alkalmazásuk a szépsézetben

#### **9.3.5. Fodrászipari készítmények és alapanyagaik 48 óra/... óra**

Illatosítók csoportosítása: természetes, mesterséges; hatásaik; fontosabb képviselőik  
Alkoholtartalmú készítmények: arcvizek, arcszeszek, hajvizek, hajszeszek  
Konzerválószer és anyagaik: avasodást gátlók, penészedést gátlók, erjedést és rothadást gátlók  
Púdere, hintőporok: púdere, hintőporok alapanyagai, csoportosításuk, felhasználásuk  
Hajrögzítők: nyákanyagok, hajrögzítő készítmények: oldatok, gélek, habok, aeroszolok, hajlakkok, waxok és egyéb készítmények

### **9.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

### **9.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

#### **9.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x		x	
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték				
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

#### **9.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)	Alkalmazandó eszközök és felszerelések
---------	--------------------------	---	--

		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x		x	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x	x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x	x		
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel			x	
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
3.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		

## 9.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 10. Művészeti ismeretek tantárgy

**18 óra/... óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 10.1. A tantárgy tanításának célja

A fodrász szakmát befolyásoló korok, stílusok, stílusjegyek ismerete.

### 10.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rajz és vizuáliskultúra, Fodrász szakmai gyakorlat 1., Szakmai ismeretek

### 10.3. Témakörök

#### 10.3.1. Szabadkézi rajz

**18 óra/... óra**

Alapozó rajzgyakorlatok

Egyenes és ívelt vonalgyakorlatok

Tónus-és vonalgyakorlatok (fény-árnyék)

Alaptetek perspektivikus ábrázolása

Kompozíció síkban és térben

Az emberi fej

Az emberi fej alapvető arányai, az emberi fej képletei

Arcelemek: szem, száj, orr, fül rajzolása  
Hullámos hajviseletek  
Haj rajzolása, alapképletek rajza, kombinálása  
Vonalas, tónusos ceruzarajz  
Hullám, lokni és a hajfonat tónusos rajza: marcellhullám, hullámok, stb.  
Férfi bajusz-és szakállformák  
Angol, francia, Jávor, pödrött bajuszok rajza  
Férfi halántékfazon, oldalszakáll  
Klasszikus és modern szakállformák  
Férfi klasszikus hajviselet: angol hajviselet, Hindenburg hajviselet

#### 10.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

#### 10.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

##### 10.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x	x	
2.	kiselőadás	x	x		
3.	megbeszélés		x	x	
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x	x	
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték	x	x		
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x	x		

##### 10.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x		x	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x	x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		

1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése			x	
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése			x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése		x		
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x		
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x	x		
3.2.	rajz készítése leírásból	x	x		
3.3.	rajz készítés tárgyról	x			
3.4.	rajz elemzés, hibakeresés	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		

#### 10.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

### 11. Fodrász szakmai gyakorlat 1. tantárgy

**108 óra/... óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

#### 11.1. A tantárgy tanításának célja

A fodrász szakma gyakorlásához szükséges kompetenciák, készségek elsajátítása.

#### 11.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai ismeretek, Alkalmazott biológia, Alkalmazott kémia, Művészeti ismeretek

#### 11.3. Témakörök

##### 11.3.1. Vizes és száraz hajformázás

**72 óra/... óra**

Marcell víz hullám kialakítása babafejen

Helyes eszközválasztás

A művelethez megfelelő hajhosszal és mennyiséggel rendelkező babafej, tartóval

Marcell fésű, hullám csipesz, csipesz, vizező, fixáló termék

A hullám irányának, formájának meghatározása

Választékkészítés

Kezdőhullám kialakítása: mindig hátrafelé indul a hullám

Hullámvölgy, hullámél kialakítása, összekötése: kétujjnyi széles, max. 4cm. távolságalakuljon ki a két hullám él között

A fennmaradó haj kontúrok esztétikus kialakítása, tincsezése

A hibák felismerése és kijavítása.

Helyes eszközválasztás (bontó fésű - 7 1/2 Matador -, stíl fésű, berakó csavarók - méret éshossz szerint, csak műanyag - berakó csipeszek, hajkefék, berakó tűk, hajtűk, hajrögzítők, lekötő háló, hajlakk, hajfény olaj, stb.

A csavarók, csipeszek helyes és szükséges elhelyezése

A hibák felismerése és kijavítása, korrigálása

Száraz haj formázása

Technológiai ismeretek elsajátítása (lapos, spirál csavarás, krepp, stb.)

Főn hullám

Hajszárítóval, kézzel, különböző fésű, kefék segítségével történő hajformázás 7-9 soros, egyoldalú kefe és különböző keresztmetszetű körkefékkel

### **11.3.2. Hajmosás**

**36 óra/... óra**

Információ-kérés

Diagnosztizálás

Munkatervezés

Eszközfertőtlenítés

Baleset- és munkavédelmi ismeretek

Vendég betérítése a szolgáltatás elvégzéséhez szükséges módon

Termékválasztás: a szükséges sampon és balzsam-ápoló termékek kiválasztása a diagnózis alapján

Munkafolyamat, technológia meghatározása

A hajmosó tál beállítása a vendég számára

A víz hőfokának beállítása

Elvégzi a tisztító hajmosást, majd a második hajmosást

Fejmasszírozást alkalmaz (nyugtató, élénkítő, stb.)

Elvégzi a haj és fejbőr ápolását (balzsamok, pakolók, maszkok segítségével)

A problémás eseteknél meghatározza az alkalmazott termékeket

Problémás fejbőr kezelést végez: korpás, zsíros, száraz fejbőr és haj esetében, stb.

Vegyszeres műveletek után meghatározza a szükséges sampont és elvégzi a vegyszeres munkához a haj mosását

Színtabilizáló, szerkezetkiegyenlítő ápolókat alkalmaz a vegyszeres műveletek befejezéseként

A munkafolyamat komplex gyakoroltatása

A hibák felismerése és kijavítása

### **11.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

### **11.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

### 11.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x	x	
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita	x	x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték		x		
9.	házi feladat				
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

### 11.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.2.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel		x		
1.3.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.4.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.5.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése	x			
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
4.	Gyakorlati munkavégzés körében				
4.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
4.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x		
5.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
5.1.	Szolgáltatási napló vezetése	x			
5.2.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett		x		
5.3.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	x	x		



**11.6. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11706-16 azonosító számú**

**Férfi frizurakészítés  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11706-16 azonosító számú Férfi frizurakészítés megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Szakmai ismeretek	Művészeti ismeretek	Fodrász szakmai gyakorlat 2.
<b>FELADATOK</b>			
Információt kér a kívánt szolgáltatásról, konzultál, tanácsot ad a kívánt szolgáltatáshoz, empatikus, segítőkész viselkedéssel			x
Diagnosztizálást végez			x
Vendégnyilvántartást, festőkönyvet vezet, bőrpróbát végez, arról dokumentációt vezet			x
Ábrázolja szabad kézzel, vagy IKT eszközzel a megtervezett frizurát		x	
Kiválasztja a hajvágáshoz szükséges típusú és mennyiségű anyagokat, segédanyagokat, eszközöket, segédeszközöket			x
Fertőtleníti a megtervezett munkafolyamathoz szükséges eszközöket			x
A mosás típusának, céljának megfelelően elvégzi a mosási műveletet, masszírozást végez, majd a hajmosás befejezéseként, ápolja a haját és a fejbőrt, helyreállítja a pH-t,			x
Kiválasztja a fejbőr- és a hajproblémák kezelésére alkalmas termékeket és technológiákat,	x		x
és elvégzi a kezelést az adott probléma szerint			
Férfi divatos frizurát készít különböző kézi szerszámokkal, különböző hajvágási és hajvékonyítási technikákkal, az aktuális divatnak megfelelően			x
A hajvágás folyamatában, menetében folyamatos, szakaszos ellenőrzést végez, biztosítja a szükséges szimmetriát és ellenőrzi azt ellentétes leválasztásokkal			x
Modern- klasszikus- divat férfi frizurát készít kézi szárítóval és kefével			x
Meghatározza a „0”pontot			x
A formának megfelelően ollóval, hajvágó géppel alakítja ki a hajhosszt és a fazont			x
Átmenetet képez ollóval (stuccol)			x
Borotvával átvékonyítja a haját			x
A hajnövesési széleket tisztára borotválja			x
Alkalmazza a klasszikus forma stílusjegyeit, technikáit, eszközeit		x	x
Kialakítja a végső formát a megfelelő finish termékek segítségével			x
Kézi szárítóval, kefével frizurát készít (főnöz)			x

Elvégzi a borotválás előkészítő műveleteit, elvégzi a borotválást a megfelelő irányok és borotvafofogások alkalmazásával, elvégzi a borotválás utókezelési feladatait			x
Tanácsot ad otthoni hajápolásra			x
Tudja a műveletekhez alkalmazott anyagok jellemzőit, használatát	x		x
SZAKMAI ISMERETEK			
Szakmai érvek kommunikálása a hajvágás tervezése érdekében, közös nyelv megtalálása a vendéggel			x
Különböző korok stílusjegyei, különböző korok hajviselet története		x	
Különböző geometriai formák a hajvágás elméletében		x	
Frizurák vázolása, formajegyek, jellegzetességek kihangsúlyozásával		x	x
Arcformák, fejformák, előnytelen tulajdonságok korrigálása, és előnyös adottságok kiemelése	x	x	x
A hajas fejbőr területi felosztása, illetve a különböző területek szakszerű megnevezése	x	x	x
Az elkülönített területi egységek tudatos sorrendi alkalmazása			x
Alapleválasztások anatómiai és geometriai alkalmazása		x	x
Nyak- és fül-fazonok		x	x
Férfi divat/style hajvágás	x		x
Modern klasszikus divat férfi hajvágás	x		x
Vizes haj formázása	x		x
Száraz haj formázásának módjai	x		x
Tervezés, munkafolyamatok technológiai lépései (előkészítés, fő munkák, utómunkák)	x		x
Borotválás munkafolyamatának technológiai lépései	x		x
A hajmosás és hajápolás során felhasznált anyagok tulajdonságai, alkalmazásai	x		x
Hajrögzítők, finish termékek fajtái, jellemzői	x		x
Szerszámismeret, szerszámok anyagai és jellemzői	x		x
A fertőtlenítés eszközei, anyagai és szakszerű alkalmazásuk szabályai	x		x
Kozmetikumok összetétele, alap-, segéd- és hatóanyagok	x		x
Az elektromos eszközök használatának szabályai			x
Elsősegély-nyújtás			x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK			
Olvasott szakmai szöveg megértése	x	x	
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	x		x
Szakmai nyelvű beszéd-készség	x	x	x
Hajformázó és hajvágó eszközök és elektromos kisgépek használata			x

Fodrászatban alkalmazott készítmények használata			x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK			
Precizitás	x	x	x
Önállóság	x		x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK			
Fogalmazó készség	x	x	x
Határozottság	x		x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK			
Tervezés	x		x
Áttekintő képesség	x	x	x

## 12. Szakmai ismeretek tantárgy

18 óra/... óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 12.1. A tantárgy tanításának célja

A fodrász szakma gyakorlásához szükséges elméleti alapok elsajátítása.

### 12.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Alkalmazott biológia, Alkalmazott kémia, Művészeti ismeretek, Fodrász szakmai gyakorlat 2.

### 12.3. Témakörök

#### 12.3.1. Hajvágás

4 óra/... óra

A fej területi felosztása, leválasztások, kiemelések  
Vágás-technikák  
Fazonok: homlok-, oldal-, és nyakfazon

#### 12.3.2. Modern klasszikus férfi hajvágás

10 óra/... óra

Modern klasszikus férfi hajvágás  
Diagnosztizálás  
Frizuratervezés  
Hajvágás eszközei, anyagai  
Leválasztások  
Férfi hajvágás: tompavágás, fazonvágás, nyakfazon, fülfazon, átmenet-képzés, összevágás  
Modern klasszikus férfi hajvágás és szárítás munkafolyamata

#### 12.3.3. Férfi divathajvágás

4 óra/... óra

A férfi divat hajvágás, szárítás  
Diagnosztizálás  
Frizuratervezés  
Hajvágás eszközei, anyagai  
Leválasztások  
Férfi hajvágás: tompavágás, fazonvágás, nyakfazon, fülfazon, átmenet-képzés, összevágás  
A férfi divat hajvágás és szárítás munkafolyamata  
Otthoni tanácsadás

### 12.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

### 12.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

#### 12.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete	Alkalmazandó eszközök és felszerelések
---------	-----------------------------------	---	--

		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x	x	x	
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték				
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

### 12.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x		x	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x		x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x		x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.4.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x		x	
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz készítése leírásból	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		

## **12.6. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## **13. Művészeti ismeretek tantárgy**

**52 óra/... óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### **13.1. A tantárgy tanításának célja**

A fodrász szakma gyakorlásához szükséges frizura-tervezési és korok, stílusok és stílusjegyek ismeretének elsajátítása.

### **13.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Rajz-, és vizuáliskultúra, Szakmai ismeretek, Fodrász szakmai gyakorlat 2.

### **13.3. Témakörök**

#### **13.3.1. Szabadkézi rajz**

**18 óra/... óra**

Arcformák

„Ideális” ovális arcforma

Kerek arc

Keskeny, hosszúkás arc

Háromszög alakú arc

Színtan

Fekete- fehér és színes ábrázolások

Női hajviseletek: egyszerű rövid női hajviselet elől és oldalnézetből

Modern női nappali hajviselet

Alkalmi hajviseletek, feltűzött-konty hajviselet

#### **13.3.2. Képzőművészet alapfogalmai**

**6 óra/... óra**

A képzőművészet alapfogalmai

Az építészet, mint téralkotó művészet

A gyakorlati cél és a művészi megjelenítés kapcsolata

A tömeghatás, mint az épület külső megjelenítése

A térhatás, mint rendeltetésfüggő alaprajz

A szobrászat, mint formaalkotó művészet

Kifejezőeszközei: tömeghatás, térhatás, fény-, árnyék-, és színhatás

Fajtai: szobor, épületdíszítő szobor, dombormű

A festészet fogalma

Kifejező eszközei: vonalak, színek, tónusok

A legjellemzőbb ágazatai: olajfestés, tempera, akvarell, pasztell, grafika, freskó, szekkó, mozaik, intarzia, üvegfestés, miniatúra

#### **13.3.3. Ókor művészete és hajviseletei**

**12 óra/... óra**

Az ókor művészete

Az Egyiptomi művészet:

Az egyiptomi építészet legjellemzőbb alkotásainak bemutatása

Az épületek anyaga, építészeti megoldásai

A Görög művészet

Jellegzetesen görög építészeti alkotások: a templom, a stadion és a színház bemutatása

Dór stílusú alkotások bemutatása: a Parthenon



Ion stílusú templomok bemutatása: Nikée templom

A szobrászat fő témája kifejezőmódja

Az ókori Róma művészete

A görög kultúra továbbfejlesztett formái az építészetben, a szobrászatban és a festészetben, bemutatásuk, összehasonlítások.

Az ókor hajviselete

Társadalmi tagozódás szerinti hajviseletek a korai és késői Egyiptomban. Papok, fáraók, szolgák hajviselete és nők hajviselete (Kleopátra).

Görög hajviselet legjellemzőbb jegyei. Lampadiosz, fürt, fonat, konty.

Római hajviselet legjellemzőbb jegyei. Tonsorok és kalamis�trák szerepe.

### **13.3.4. Középkor művészete és hajviseletei**

**16 óra/... óra**

A középkor

A Bizánci művészet

A bizánci templom, mint a bizánci művészet csúcsműve, a Szent Bölcsesség templomának bemutatása, elemzése

A bizánci mozaikművészet

A Román stílus

Római hagyományok és korjellemzők egységes megjelenése a templomok, kolostorok és várak építésében

A szobrászat és építészet kapcsolata, az elbeszélő figurális szobrászat (kőbe faragott Biblia) díszítőfaragások

A román stílusú festészet jellemzői, miniaturák, freskók

Gótikus művészet

A várossá alakulás új építészeti feladatai a gótikában: városházak, céhházak, vásárcsarnokok, patríciusházak, kórházak, árvaházak, kolostorok, templomok

Építőmesterek, kőfaragók és szobrászok feladatainak összekapcsolódása a képzőművészetben

Román és gót keresztboltozat összehasonlítása

Homlokzati függőleges tagozódás, ablakok, kapuzatok

A szobrászatban az alakok kilendülése

A szárnyas oltárok faragott szobrai és festett képei

Üvegfestés felvirágzása a gótikában, az üveglablakok

A hazai gótika emlékeinek bemutatása

A középkor hajviselete

Bizánci hajviselet: Férfiak: Rövid haj, koncentrikus elrendezésben. Napi borotválkozás, majd később teljes körszakáll. Nők: Homlok fölött megemelt haj, oldalt loknikkal, később fej köré csavart haj, fáttyollal, díszekkel.

Román hajviselet: Férfiak: Vállig érő közepén választott vagy választék nélküli haj.

Göndörített haj, homlokba fésült tincsekkel, apródfrizura. Fémpánttal díszített hajak.

Nők: Férfias asszonyoknál kendő, fáttyol. Hajadonoknál copfos viselet, főkötő, állkendő, fáttyol. Szőkítés különböző oldatokkal, napon szárítva. Vendéghajjal való hajdúsítás.

Gót hajviselet: Férfiak: Hosszú, fonatos hajak. Turbán, csuklya, kalap, föveg. Nők:

Copf, konty, diaboló, csúcsos főkötő, fáttyol, kétágú fejdísz

### **13.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

### **13.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

### 13.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x	x	x	
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték		x		
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

### 13.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x		x	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel		x		
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése		x		
2.2.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x	x		
2.3.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.4.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.5.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x		
2.6.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			

3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x	x		
3.2.	rajz készítés tárgyról		x		
3.3.	rajz elemzés, hibakeresés		x		

### 13.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 14. Fodrász szakmai gyakorlat 2. tantárgy

198 óra/... óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 14.1. A tantárgy tanításának célja

A fodrász szakma gyakorlásához szükséges kompetenciák és készségek elsajátítása.

### 14.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai ismeretek, Művészeti ismeretek, Alkalmazott kémia

### 14.3. Témakörök

#### 14.3.1. Munka-, és balesetvédelem

4 óra/... óra

Munka-, és balesetvédelem, munkaruha, védőfelszerelés, hulladékkezelés

Munkanapló vezetésének szabályai

Elsősegély-nyújtás, személyes higiénia és az üzlet higiénája

Fertőtlenítés: eszköz-, helyiség-, felület-, bőr-, textíliák fertőtlenítése

A különböző munkafolyamatokhoz szükséges eszközök megismerése

#### 14.3.2. Vendégfogadás, vendégkártya

6 óra/... óra

Vendégfogadás: a szolgáltatás előtti kommunikáció, a vendég betérítése a szolgáltatáshoz, a környezet előkészítése a zavartalan munkavégzéshez

Etikai kódex a fodrászatban

A férfi fodrász-borbély és a fodrász feladatai, hatásköre, kötöttség nélkül, kötöttséggel, szakmai tanfolyamok után végezhető feladatok

A hatáskör túllépés veszélyei

#### 14.3.3. Kommunikáció és szolgáltatásetika

26 óra/... óra

Alapvető kommunikációs ismeretek és szabályok a fodrász szalonban: telefonos és szalon etikett, kommunikáció az üzletben, szituációs gyakorlatok különböző kommunikációs helyzetekre

Vendégtípusok, személyiségtípusok

Információkérés a szolgáltatás sajátosságainak figyelembe vételével

#### 14.3.4. Borotválás

40 óra/... óra

Munkatervezés

Baleset- és munkavédelmi ismeretek

Eszközfertőtlenítés

Az alkalmazott szolgáltatás szerinti eszközök fertőtlenítése

Bőrfertőtlenítők, bőrfertőtlenítés

Információ-kérés

Diagnosztizálás, arcdiagnosztizálás

#### Munkatervezés

Vendég betérítése a szolgáltatás elvégzéséhez

Helyes eszközválasztás: a művelethez szükséges eszközök ismerete, használata, előkészítése; félpengés borotva, borotvapenge, borotva hab, borotvakrém, ecset, tál, kiskendő, vérzéscsillapító, fejtámasz

A borotva balesetmentes használata, borotva fogások elsajátítása

A borotválás munkafolyamata

Helyes habképzés ecsettel

Az arc borotválása a helyes borotva fogások alkalmazásával

Szükség szerint ismételt habképzés

Baleset-, és sérülésmentes munkavégzés

Bajusz-mentes borotválás elvégzése

Szőr és habmentes arc kialakítása

A borotválás utáni arckezelés, arcszesz, hintőpor.. stb.

A modell hajának megfésülése borotválás után

A munkafolyamat komplex gyakoroltatása

A hibák felismerése és kijavítása

A borotválás vizsgaidőre való begyakoroltatása

Szakáll és bajuszformázás

Információ-kérés

Diagnosztizálás, arc és arcszőrzet diagnosztizálás

#### Munkatervezés

Eszközfertőtlenítés

Baleset- és munkavédelmi ismeretek

Vendég betérítése a szolgáltatás elvégzéséhez

Helyes eszközválasztás: a művelethez szükséges eszközök előkészítése: félpengés borotva, borotvapenge, hajvágó olló, szakállvágó gép - alátétekkel, borotvahab, borotvakrém, ecset, tál, kiskendő, vérzéscsillapító, fejtámasz

Bajusz és szakállformák meghatározása a történelmi és divatkorok ismeretében

Bajusz-formák kialakítása, ritkítása ollóval, borotvával

Szakáll formák kialakítása, ritkítása ollóval, borotvával, szakállvágóval

Szakáll és bajusz formázása kefékkel és hajszárítóval

A kialakított formák rögzítése bajuszkötővel, pomádéval, stb.

#### **14.3.5. Modern klasszikus férfi hajvágás**

**86 óra/... óra**

Információ-kérés

Diagnosztizálás

Munkatervezés

Eszközfertőtlenítés

Baleset- és munkavédelmi ismeretek

Vendég betérítése a szolgáltatás elvégzéséhez szükséges módon

Helyes eszközválasztás; a művelethez szükséges eszközök előkészítése: hajvágó fésűk, hajvágó ollók, hajvágógép, nyakszirt kefe, hajvágó kendő, hajvágó csipeszek, vizező, hajszárító, lakk, olaj, stb.

A haj területi felosztása, vezetőpasszé, leválasztások irányai, kiemelési szögek, haj körvonala, hajvágási technológiák

Arcformák, fejformák, koponyaformák

Arcelemek, koponyaformák korrigálása

A nyakfazon fajtái, a homlokfazon fajtái, az oldalfazon fajtái

Oldal- és nyakfazon tisztára borotválása

Borotva hajvágás, a haj átborotválása  
A modern klasszikus férfi hajvágás, szárítás munkafolyamata  
A haj vizezése vagy mosása  
A vizes haj fejtetőn történő hosszvágása a kívánt mértékben  
A „0” pont meghatározása  
Stuccolással az átmenet kialakítása ollóval  
Hajvágógép használata, átmenet-képzés hajvágó-gép segítségével  
A tarkóhaj és a fejtetőhaj összekapcsolása  
Az oldalhajak átmenetképzése  
Tiszta fül kontúrok kialakítása  
Oldalfazonok kiborotválása  
A komplex művelet gyakoroltatása  
A hibák felismerése, kijavítása  
A modern klasszikus férfi vágás szárítás komplex művelet vizsgaidőre való gyakoroltatása

#### **14.3.6. Divatos férfi hajvágás**

**36 óra/... óra**

Információ-kérés  
Diagnosztizálás  
Munkatervezés  
Eszközfertőtlenítés  
Baleset- és munkavédelmi ismeretek  
Vendég betérítése a szolgáltatás elvégzéséhez szükséges módon  
Helyes eszközválasztás; a művelethez szükséges eszközök előkészítése: hajvágó fésűk, hajvágó olló, hajvágógép, nyakszirt kefe, hajvágó kendő, hajvágó csipeszek, vizező, hajszárító, lakk, olaj, stb.  
A haj területi felosztása, vezetőpasszé, leválasztások irányai, kiemelési szögek, haj körvonala, hajvágási technológiák  
Arcformák, fejformák, koponyaformák  
Arcelemek, koponyaformák korrigálása  
A nyakfazon fajtái, a homlokfazon fajtái, az oldalfazon fajtái  
Oldal- és nyakfazon kialakítása szükség esetén  
Az aktuális divat férfi trendeknek megfelelő hajvágás elvégzése az adott technológiák és technikák alkalmazásával  
A modern divat férfi frizura kialakítása oly módon, hogy az harmonizáljon a modell stílusával, öltözkéssel, karakterével  
A modern divat férfi frizurával harmonizáló bajusz-, és szakállformák kialakítása  
A komplex művelet gyakoroltatása  
A hibák felismerése, kijavítása  
A divat férfi vágás szárítás komplex művelet vizsgaidőre való gyakoroltatása

#### **14.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

#### **14.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

##### **14.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	kiselőadás				
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés		x		
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték		x		
9.	házi feladat				
10.	digitális alapú feladatmegoldás				

#### 14.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel		x		
1.2.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.3.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.4.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.2.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x		
2.3.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban		x		
3.	Gyakorlati munkavégzés körében				
3.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
4.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
4.1.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	x	x		
4.2.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	x	x		

#### 14.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11708-16 azonosító számú**

**Fodrász vegyszeres műveletek  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11708-16 azonosító számú Fodrász vegyszeres műveletek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Szakmai ismeretek	Anyagismeret	Fodrász szakmai gyakorlat 3.
<b>FELADATOK</b>			
Információt kér a kívánt szolgáltatásról			x
Konzultál, tanácsot ad a kívánt szolgáltatásra, empátikus, segítőkész viselkedéssel			x
Elvégzi a diagnosztizálást fejbőrön, hajon, kikérdezéssel, tapintással, szemrevételezéssel	x		x
Vendégnyilvántartást, festőkönyvet vezet, bőrpróbát végez, arról dokumentációt vezet			x
Vegyszeres műveleti tervet készít	x	x	x
Kiválasztja a szükséges típusú és mennyiségű anyagokat, segédanyagokat, eszközöket, segédeszközöket a vegyszeres művelethez. Az alkalmazott anyagok és keverékek, kozmetikumok biztonsági adatlapjai ismerete és az azokban foglaltak alkalmazása	x	x	x
A mosás típusának, céljának megfelelően elvégzi a vegyszeres műveletek hajmosási technológiáit, masszázst végez, befejező feladatként ápolja a haját és a fejbőrt, helyreállítja a pH-t			x
Vendégnyilvántartást, festőkönyvet vezet, esetleg számítógép segítségével			x
Előkészíti a haját a megtervezett szolgáltatás szükséglete szerint, betéríti a vendéget			
Összeállítja a kívánt színnek megfelelő festéket az oxidációs emulzió koncentrációjának, a keverési aránynak megfelelően és meghatározza a hatóidőt			x
A technológiai lépéseket betartva elvégzi a szolgáltatást (előpigmentál, pigmentál, emulgeál, utókezelést végez)			x
Elvégzi a hajfestési műveletet, első és utánfestés technológiákkal			x
Elvégzi az ősz haj festését a megfelelő anyagok alkalmazásával			x
Kiválasztja a fizikai és az oxidációs hajszíneképzéshez szükséges technológiát, anyagokat, eszközöket és elvégzi a megtervezett színezési műveletet			x



Összeállítja a kívánt színnek megfelelő extra felvilágosító hatású anyagot az oxidációs emulzió koncentrációjának és a keverési aránynak megfelelően, és meghatározza a hatóidőt			x
Elvégzi a színelvonási műveletet blanche segítségével az elsőszőkítés, utánszőkítés alapelvei, technológiája szerint			x
Kiválasztja a melírozáshoz szükséges technikákat, technológiát, anyagokat, eszközöket, hatóidőt			x
Elvégzi a megtervezett melírozási műveleteket			x
Ismeri a haj különböző tartós formaváltoztatásának módszereit, technikáit, technológiáit: tődauer, utándauer, volumennövelés, hajkiegyenesítés			x
A tervezett technológia szerint elvégzi a tartós hullámosítási, volumennövelési, hajkiegyenesítési műveletet a vendég kérésének megfelelően			x
Elvégzi a közömbösítést, fixálást és utókezelést végez (struktúrajavítást végez)			x
Tanácsot ad otthoni hajápolásra			x
SZAKMAI ISMERETEK			
Kommunikációs alapismeretek és szolgáltatásetika	x		x
Diagnosztikai ismeretek (a haj és a fejbőr elváltozásai és rendellenességei, szolgáltatást befolyásoló tényezői)	x		x
A haj és fejbőr anatómiája és élettana	x		
Allergia és gyulladás fogalma, fajtái	x		
A vegyszeresen kezelt hajszál tulajdonságai	x		
Tervezés, munkafolyamatok technológiai lépései (előkészítés, fő munkák, utómunkák)	x		x
Kozmetikumok összetétele, alap-, segéd- és hatóanyagok		x	
Szerszámismeret, szerszámok anyagai és jellemzői		x	
Az arcszőrzet színváltoztatásának anyagai		x	
A víz és a hajmosás anyagai		x	
Ápolóanyagok tulajdonságai, alkalmazásai		x	
Hajrögzítők, finish termékek fajtái		x	
Hajfestés folyamatának technológiái, színezés, tónusbiztosítás	x		x
Szőkítés és színelvonás technológiája	x		x
Melírozás technológiái	x		x
Színelmélet, színkeverés	x		x
Haj tartós formaváltoztatásai, anyagai		x	
Hajszínváltoztatók tulajdonságai		x	
Hígítási, keverési arányok számítása		x	x
A fertőtlenítés eszközei, anyagai és szakszerű alkalmazásuk szabályai	x	x	x

Elsősegély-nyújtás			x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK			
Olvasott szakmai szöveg megértése	x	x	x
Szakmai nyelvezetű íráskészség, írásbeli fogalmazókészség	x	x	x
Szakmai nyelvű beszédkésztség	x	x	x
Hajszínváltoztatás eszközeinek használata			x
Haj tartós formaváltoztatás eszközeinek használata			x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK			
Precizitás			x
Önállóság	x	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK			
Fogalmazó készség	x	x	x
Határozottság			x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK			
Tervezés	x		x
Áttekintő képesség	x	x	x

## **15. Szakmai ismeretek tantárgy**

**67 óra/... óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### **15.1. A tantárgy tanításának célja**

A fodrász szakma gyakorlásához szükséges elméleti alapok elsajátítása.

### **15.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Alkalmazott biológia, Alkalmazott kémia, Anyagismeret, Fodrász szakmai gyakorlat 3.

### **15.3. Témakörök**

#### **15.3.1. A haj tartós formaváltoztatása**

**12 óra/... óra**

A haj tartós formaváltoztatása

Hullámosító szerek (HTH vizek, volumennövelők, hajkiegyenesítők)

Fixáló szerek

Kémiai folyamatok a hullámosítás során

A HTH munkafolyamata (csavarási technikák és technológiák)

A HTH hibái és azok korrigálása

#### **15.3.2. Hajfestés**

**24 óra/... óra**

Festés

Színtan (színkör, színkeverés)

Színelmélet

A színek fajtái

A színkeverés szabályai

Szín és anyagszerkezet fodrász-színkezelés

Hajfestő anyagok és azok csoportosítása

Oxidációs hajfesték összetétele, hatásmechanizmusa

A festés során lezajló kémiai folyamatok

A hajfestés munkafolyamata (elsőfestés, utánfestés, területfestés, választék és kontúrfestés)

A hajfestés különböző esetei

A festés közben felmerülő problémák és azok korrigálása

#### **15.3.3. Hajszínezés**

**8 óra/... óra**

A haj színezése

A színezők csoportosítása

Ideiglenes, féltartós és tartós színezők összehasonlítása (egyezőségek, különbségek)

#### **15.3.4. Színelvonás, szőkítés**

**16 óra/... óra**

Színelvonás, szőkítés

Szőkítőszer hatása a haj szerkezetére

Szőkítőszer összetétele

Szőkítés során lezajló kémiai folyamatok

Szőkítés munkafolyamata (elsőszőkítés, után- vagy tőszőkítés)

Előszőkítés vagy alapozás

Szőkítés utáni színkorrekció

#### **15.3.5. Melírozás**

**7 óra/... óra**

Melírozás

A melírozás szempontjai  
A melírozás különböző technikái és technológiái  
A melírozás fajtái, munkafolyamata  
Melírozás és hajfestés egy munkafolyamatban

#### 15.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

#### 15.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

##### 15.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x	x		
2.	kiselőadás	x	x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték				
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

##### 15.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x		x	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		

2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x	x		
2.2.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.3.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x		
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		

### 15.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 16. Anyagismeret tantárgy

67 óra/... óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 16.1. A tantárgy tanításának célja

A fodrász szakma gyakorlásához szükséges anyagok megismerése.

### 16.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai ismeretek, Alkalmazott kémia, Fodrász szakmai gyakorlat 3.

### 16.3. Témakörök

#### 16.3.1. A haj tartós formaváltoztatása

12 óra/... óra

Tartóshullámosítás

Aminosavak, fehérjék, a haj szerkezete, kötések a hajban

HTH-kor lejátszódó kémiai folyamatok, változások a hajszálban

A tartóshullámosítás anyagai

A HTH- vizek fajtái, összetétele, hatása: redukálószer, tenzid, pH szabályozók, vivőszerek, segédanyagok, egyéb összetevők, pl. hajvédő, ápoló anyagok

A korszerű oxidáló anyagok összetétele, hatása: oxidálószer, szerves savak, habképzők, védőanyagok, segédanyagok

Előkezelők, utókezelők összetétele, hatásai

Volumennövelő készítmények összetétele és hatásai

Tartós hajkiegyenesítés anyagai (lúgos, tioglikolátos, keratinos, szilikonos...) és hatásai a hajszálra

#### 16.3.2. Hajfestés

24 óra/... óra

Hajfestékek csoportjai, összetétele, működési elve, hatásai

A hajfestés, színezés módjai: fizikai, kémiai színmódosítás elve, anyagai; ideiglenes, féltartós hajszínezők és tartós hajfestékek működési elve, anyagai.

Oxidációs hajfestékek és kémiai (oxidációs) hajszínezők, természetes hajszín változtató anyagok összetétele, működése, hatásai: oxidációs színezőanyagok (PPD, PTD és alternatívák), kapcsoló molekulák (pl. többértékű fenolok, aminofenolok stb.),

indofestékek, direkt színezékek, pH szabályozó anyagok (ammónium-hidroxid, aminok), felületaktív anyagok, vivőszerek, segédanyagok, egyéb (pl. ápoló) anyagok. Oxidálószerkelet összetétele, hatásai.

### 16.3.3. Hajszínezés

7 óra/... óra

Színezőanyagok

Természetes hajszínváltoztatás hatóanyagai: növényi eredetű hajszín változtatás hatóanyagai, működésük (kémiai: oxidáció, fizikai: adszorpció), alkalmazásuk lehetőségei, szabályai.

Fizikai hajszínezők fajtái, összetétele és működése.

Színezőanyagok fogalma, csoportosítása (színezék, pigment, természetes, mesterséges), alkalmazása a fodrászatban

Hajszínváltozás, változtatás különleges esetei: nehézfémek (pl. vendég által alkalmazott ezüstkolloid) festést, szőkítést befolyásoló hatásai; fokozatosan ható hajszínváltoztató készítmények

### 16.3.4. Szőkítés

16 óra/... óra

Hajszíntelenítők (dekolorálók)

Hajszíntelenítő készítmények típusai, összetétele, hatásai: szőkítő porok (perszulfátok, pH szabályozók, tenzidek, sűrítőanyagok, egyéb összetevők: pl. védőanyagok, hamvasító színezékek...), szőkítő krémek (oxidálószer, pH szabályozó, stabilizátor, tenzid, vivőszerek, segédanyagok, egyéb összetevők). Egyéb szőkítő készítmények: pl. szőkítő permetek.

### 16.3.5. Melírozás

8 óra/... óra

Melírozás speciális anyagai, készítményei: melírporok összetétele, hatásai. Melírozó festékek, speciális (sűrítő) adalékok. Melírfóliák anyagai.

## 16.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

## 16.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

### 16.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x		x	
2.	kiselőadás	x			
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		

8.	szerepjáték				
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

### 16.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x		x	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x		x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x	x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.2.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel		x		

### 16.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 17. Fodrász szakmai gyakorlat 3. tantárgy

**440 óra/... óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 17.1. A tantárgy tanításának célja

A fodrász szakma gyakorlásához szükséges kompetenciák és készségek elsajátítása.

### 17.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai ismeretek, Anyagismeret, Alkalmazott kémia, Művészeti ismeretek

### 17.3. Témakörök

#### 17.3.1. Dauer csavarás babafejen

**72 óra/... óra**

Dauer csavarás egész fejen – babafejen, vegyszer használata nélkül

Munkatervezés

Eszközfertőtlenítés

Baleset- és munkavédelmi ismeretek

Helyes eszközválasztás (bontó fésű - 7 1/2 Matador - , stíl fésű, átmérőben és hosszúságban különböző műanyag dauer csavarók, dauer tűk, dauer papír, vizező)

Csavarási technikák ismerete (lapos, spirál csavarás, ikercsavarás, kétrétegű csavarás, egyéb csavarási technikák)

Különböző csavarók tulajdonságainak ismerete és alkalmazása (pl.: papiloten, piskóta, stb.)

Különböző csavarási formák ismerete, alkalmazási lehetőségei (hagyományos, formadauer, tő- és utándauer, részdauer, spiráldauer, stb.)

A komplex művelet gyakoroltatása

A hibák felismerése, kijavítása

### **17.3.2. Hideg tartóshullámosítás**

**40 óra/... óra**

Dauer csavarás egész fejen - babafejen

Információ kérés

Diagnosztizálás

Munkatervezés

Eszközfertőtlenítés

Baleset- és munkavédelmi ismeretek

Vendég betérítése a szolgáltatás elvégzéséhez szükséges módon

Helyes eszközválasztás (bontó fésű - 7 1/2 Matador - , stíl fésű, átmérőben és hosszúságban különböző műanyag dauer csavarók, dauer tűk, dauer papír, vizező)

Csavarási technikák ismerete (lapos, spirál csavarás, egyéb csavarási technikák)

Különböző csavarók tulajdonságainak ismerete és alkalmazása

Különböző csavarási formák ismerete, alkalmazási lehetőségei (hagyományos, formadauer, tő- és utándauer, részdauer, spiráldauer, stb.)

HTH vizek, fixálók ismerete, alkalmazása és hatásmechanizmusa

HTH munkafolyamata

A fejterület felosztása a tervezett csavarási irányokat figyelembe véve

A dauer csavarók felcsavarása a tervezett frizura forma szerint

A dauer csavarásánál szükséges felválasztás meghatározása a csavarók átmérőjét és hosszát figyelembe véve

A dauer papír helyes alkalmazása, a pipamentes csavarás érdekében

A hajtincs helyes csavarási szöge - 100°-110° - a koponya érintőjéhez viszonyítva

Tiszta csavarás, hosszú haj esetén, szitázó mozdulattal

A dauer tűk szükséges és helyes alkalmazása a feszes csavarás megtartása végett

Tő- után dauer munkafolyamatának ismerete, sajátossága, fontossága, szerepe, munkafolyamata

Volumennövelővel történő formaváltoztatás

Volumennövelő folyadékok, fixálók ismerete, alkalmazása és hatásmechanizmusa, sajátossága

Volumennövelővel történő formaváltoztatás munkafolyamata (lásd fent)

Hajkiegyenesítővel történő formaváltoztatás

Hajkiegyenesítő folyadékok, fixálók ismerete, alkalmazása és hatásmechanizmusa, sajátossága

Hajkiegyenesítővel történő formaváltoztatás munkafolyamata (lásd fent)

Dauer csavarás egész fejen- babafejen gyakoroltatása

A hibák felismerése és kijavítása.

A dauer csavarás egész fejen-babafejen vizsgaidőre való begyakoroltatása



### **17.3.3. Férfi divatfrizura kialakítása dauercsavarással**

**40 óra/... óra**

Dauer csavarás egész fejen - babafejen

Információ-kérés

Diagnosztizálás

Munkatervezés

Eszközfertőtlenítés

Baleset- és munkavédelmi ismeretek

Vendég betérítése a szolgáltatás elvégzéséhez szükséges módon

Helyes eszközválasztás: bontó fésű - 7 1/2 Matador - , stíl fésű, átmérőben és hosszúságban különböző műanyag dauer csavarók, dauer tűk, dauer papír, vizező

Csavarási technikák ismerete (lapos, spirál csavarás, egyéb csavarási technikák)

Különböző csavarási formák ismerete, alkalmazási lehetőségei: hagyományos, formadauer, stb.

HTH vizek, fixálók ismerete, alkalmazása és hatásmechanizmusa

HTH munkafolyamata

A fejterület felosztása a tervezett csavarási irányokat figyelembe véve

A dauer csavarók felcsavarása a tervezett frizura forma szerint

A dauer csavarásánál szükséges felválasztás meghatározása a csavarók átmérőjét és hosszát figyelembe véve

A dauer papír helyes alkalmazása, a pipamentes csavarás érdekében

A hajtincs helyes csavarási szöge - 100°-110°- a koponya érintőjéhez viszonyítva

Tiszta csavarás, hosszú haj esetén, szitázó mozdulattal

A dauer tűk szükséges és helyes alkalmazása a feszes csavarás megtartása végett

Dauer csavarás egész fejen- babafejen gyakoroltatása

A hibák felismerése és kijavítása.

A dauer csavarás egész fejen-babafejen vizsgaidőre való begyakoroltatása

### **17.3.4. Hajfestés**

**100 óra/... óra**

Színelmélet, színekör ismerete

Alapszín, kívánt szín meghatározása, felvilágosítás foka

Információ-kérés

Diagnosztizálás

Munkatervezés

Eszközfertőtlenítés

Baleset- és munkavédelmi ismeretek

Vendég betérítése a szolgáltatás elvégzéséhez szükséges módon

Színelmélet, színekör ismerete

Alapszín, kívánt szín meghatározása, felvilágosítás foka

Oxidációs hajfestések ismerete, hatásmechanizmusa

A hidrogén-peroxid koncentrációjának meghatározása

Helyes eszköz meghatározás: fémeszköz nem használható; bontó fésű, stíl fésű, fésűs festőecset, festőecsetek, festőtálak, mérleg, mérőhenger, műanyag csipeszek, védő felszerelések, védő eszközök, stb.

Első festés munkafolyamatának ismerete, meghatározása

Bőrpróba

Őszülés fokának meghatározása, szerepe

Ősz haj festése 100% fedéssel, előpigmentálás

A festékkeverék összeállítása a diagnózisnak megfelelően (az oxidáló hajfesték és az oxidálószer keverési arányának (-1+1, 1+1 1/2, stb.) meghatározása, mennyiség és erősség

- %, vol. – tekintetében, festőkönyvbe történő regisztrálása, precíz mérés mérleggel, mérőhengerrel)

A fej területi felosztása, festékelvitel

Határidők helyes meghatározása a hajhossz és fejterület tekintetében, ellenőrzése

Hőhatás alkalmazása, ellenőrzése

A határidőt követő emulgeálás, színfelfrissítés

A festés befejező művelete, hajmosás, hajápolás,

Tő- és után-festés munkafolyamatának ismerete, meghatározása

Emulgeálás - színfelfrissítés

Divat hajszínek festése

Extra szőke hajszínek festése

Extra vörös hajszínek festése

Világosabbra festés

Sötétebbre festés

A munkafolyamat komplex gyakoroltatása

A hibák felismerése és kijavítása.

A hajfestés műveletének vizsgaidőre való begyakoroltatása.

Tanácsadás otthoni hajápoláshoz

### **17.3.5. Hajszínezés**

**24 óra/... óra**

Információ-kérés

Diagnosztizálás

Munkatervezés

Eszközfertőtlenítés

Baleset- és munkavédelmi ismeretek

Vendég betérítése a szolgáltatás elvégzéséhez szükséges módon

Színelmélet, színkör ismerete

Alapszín, kívánt szín meghatározása, felvilágosítás foka

Kémiai hajszínezés

Kémiai hajszínezők ismerete, hatásmechanizmusa

A hidrogén-peroxid koncentrációjának meghatározása

Helyes eszköz meghatározás: fém eszköz nem használható; bontó fésű, stíl fésű, fésűs festőecset, festőecsetek, festőtálak, mérleg, mérőhenger, műanyag csipeszek, védő felszerelések, védő eszközök, stb.

Féltartós hajszínezés munkafolyamatának ismerete, meghatározása

Bőrpróba

Öszülés fokának meghatározása, szerepe

Az oxidációs színezők színváltoztatási lehetőségeinek meghatározása, alkalmazása az ősz haj fedése és a felvilágosítás tekintetében

A színező keverék összeállítása a diagnózisnak megfelelően (az oxidáló hajfesték és az oxidálószer keverési arányának (-1+1, 1+1 ½, stb.) meghatározása, mennyiség és erősség

- %, vol. – tekintetében, festőkönyvbe történő regisztrálása, precíz mérés mérleggel, mérőhengerrel)

Hajmosás

A fej területi felosztása, festékelvitel

Határidők helyes meghatározása a hajhossz és fejterület tekintetében, ellenőrzése

Hőhatás alkalmazása, ellenőrzése

A határidőt követő emulgeálás, színfelfrissítés

A festés befejező művelete, hajmosás, hajápolás,

Tő- és után színezés munkafolyamatának ismerete, meghatározása

Emulgeálás - színfelfrissítés

Ősz haj színezése

Divat hajszínek színezése

Extra szőke hajszínek színezése

Extra vörös hajszínek színezése

Extrém színek és formák színezése

Sötétebbre színezés

A munkafolyamat komplex gyakoroltatása

A hibák felismerése és kijavítása.

A hajfestés műveletének vizsgaidőre való begyakoroltatása.

Tanácsadás otthoni hajápoláshoz

Fizikai hajszínezés

Információ-kérés

Diagnosztizálás

Munkatervezés

Eszközfertőtlenítés

Baleset- és munkavédelmi ismeretek

Vendég betérítése a szolgáltatás elvégzéséhez szükséges módon

Színelmélet, színkör ismerete

Alapszín, kívánt szín meghatározása, felvilágosítás foka

Fizikai hajszínezés

Fizikai hajszínezők ismerete, hatásmechanizmusa

Helyes eszköz meghatározás: fém eszköz nem használható; bontó fésű, stíl fésű, fésűs festőecset, festőecsetek, festőtálak, mérleg, mérőhenger, műanyag csipeszek, védő felszerelések, védő eszközök, stb.

Ideiglenes hajszínezés munkafolyamatának ismerete, meghatározása

Az alaphajszín elkészítése a fizikai színező alkalmazásához

A fej területi felosztása, festékfelvitel

Határidők helyes meghatározása a hajhossz és fejterület tekintetében, ellenőrzése

Hőhatás alkalmazása, ellenőrzése

A határidőt követő emulgeálás, színfelfrissítés

A festés befejező művelete, hajmosás, hajápolás,

Ősz haj színezése

Divat hajszínek színezése

Extra szőke hajszínek színezése

Extra vörös hajszínek színezése

Extrém színek és formák színezése

Sötétebbre színezés

A munkafolyamat komplex gyakoroltatása

A hibák felismerése és kijavítása.

#### **17.3.6. Szőkítés**

**96 óra/... óra**

Információ-kérés

Diagnosztizálás

Munkatervezés

Eszközfertőtlenítés

Baleset- és munkavédelmi ismeretek

Vendég betérítése a szolgáltatás elvégzéséhez szükséges módon

Szőkítő készítmények ismerete, hatásmechanizmusa  
A hidrogén-peroxid koncentrációjának meghatározása  
Alapozás fogalma, haj szintelenítése, szőkítése definíciója  
Helyes eszköz meghatározás (fém eszköz nem használható; bontó fésű, stíl fésű, fésűs festőecset, festőecsetek, festőtálak, mérleg, mérőhenger, műanyag csipeszek, védő felszerelések, védő eszközök, stb.)  
Első szőkítés munkafolyamatának ismerete, meghatározása  
Bőrpróba  
Őszülés fokának meghatározása, szerepe  
A színeképzés sajátosságai a szőkítő készítményeknél  
Szőkítő keverék összeállítása a diagnózisnak megfelelően (a szőkítő por, szőkítő krém, stb. és az oxidálószer keverési arányának (1+2, 1+3. „tejföl sűrűség”) meghatározása, mennyiség és erősség - %, vol. – tekintetében, festőkönyvbe történő regisztrálása, precíz mérés mérleggel, mérőhengerrel)  
A fej területi felosztása, szőkítő-keverék felvitele  
Hatóidők helyes meghatározása a hajhossz és fejterület tekintetében, ellenőrzése (Alacsony oxidáló szer származék és hosszú hatóidő)  
Hőhatás alkalmazása, ellenőrzése  
A haj túlmelegedésének veszélye, sajátossága  
A hőtorlódás sajátossága, veszélye  
A vizuális hatóidőt követő hajmosás, savas öblítés, közömbösítés, hajápolás  
Tő- és utánszőkítés munkafolyamatának ismerete, meghatározása  
A munkafolyamat komplex gyakoroltatása  
A hibák felismerése és kijavítása  
A hajfestés műveletének vizsgaidőre való begyakoroltatása.  
Tanácsadás otthoni hajápoláshoz

#### **17.3.7. Melírozás**

**68 óra/... óra**

Információ-kérés  
Diagnosztizálás  
Munkatervezés  
Eszközfertőtlenítés  
Baleset- és munkavédelmi ismeretek  
Vendég betétele a szolgáltatás elvégzéséhez szükséges módon  
A melírozás definíciója  
Színelmélet, színkör ismerete  
Alapszín, kívánt szín meghatározása, felvilágosítás foka  
Helyes eszköz meghatározás: bontó fésű, stíl fésű, fésűs festőecset, festőecsetek, festőtálak, mérleg, mérőhenger, műanyag csipeszek, védő felszerelések, védő eszközök, stb.)  
A melírozáshoz használható vegyszerek ismerete, tulajdonságai, meghatározása  
A hidrogén-peroxid koncentrációjának meghatározása  
Melírozáshoz használt keverék összeállítása  
Melírozási technikák ismerete, megválasztása, alkalmazása az eszközök kiválasztásával: a, „fóliás”, plastik lap, technikáknál a felválasztások: cikkcakk, fűzött, lap, melír lapát, melír fésű, melír pisztoly, melír sapka, stb.  
A melírozás technológiájának meghatározása  
A kihagyások mértékével változtatható az intenzitás  
A frizura tervezésénél meghatározott részek kiemelése, terület melír  
Egész fejen diffúz melír

Tő-után melír a lenövés függvényében  
Hajszál hosszában különválasztott színek  
Több eltérő hajszín alkalmazása a váltakozó tincseknél  
Hajfestés és melírozás egy technológiai folyamatban, a munkafolyamat ismeret és alkalmazása, vizsgaidőre történő begyakoroltatása  
A melírozás munkafolyamatának ismerete és alkalmazása, vizsgaidőre történő begyakoroltatása

#### 17.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

#### 17.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

##### 17.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x	x		
2.	kiselőadás				
3.	megbeszélés				
4.	vita		x		
5.	szemléltetés		x		
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték				
9.	házi feladat				
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

##### 17.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel		x		
1.2.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.3.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.4.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		
2.	Csoportos munkaformák körében				

2.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
3.	Gyakorlati munkavégzés körében				
3.1.	Műveletek gyakorlása		x		
4.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
4.1.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett		x		
4.2.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással		x		

#### 17.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11705-16 azonosító számú**

**Női frizurakészítés  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11705-16 azonosító számú Női frizurakészítés megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Szakmai ismeretek	Anyagismeret	Művészeti ismeretek	Fodrász szakmai gyakorlat 4.
<b>FELADATOK</b>				
Információt kér a kívánt szolgáltatásról, konzultál, tanácsot ad a kívánt szolgáltatáshoz empatikus, segítőkész viselkedéssel				x
Diagnosztizálást végez	x			x
Ábrázolja a szabad kézzel és IKT eszközökkel a megtervezett frizurát			x	
Kiválasztja a hajvágáshoz szükséges típusú és mennyiségű anyagokat, segédanyagokat, eszközöket, segédeszközöket				x
Fertőtleníti a megtervezett munkafolyamathoz szükséges eszközöket				x
Megtervezi és elvégzi a női alaphajvágást tompavágással, meghatározza a különböző alaphajvágási követelmények vezetőtincseit és a vezetőtincsek hosszát, meghatározza a vezető tincshez viszonyítva a térbeli kiemelési szöget				x
A hajvágás folyamatában, menetében folyamatos, szakaszos ellenőrzést végez, biztosítja a szükséges szimmetriát				x
Az alaphajvágás formájának és kiemelésének megfelelő hajszáritást végez				x
Megtervezi a divathajvágási formákat, ehhez kiválasztja és meghatározza az alkalmazott technikákat				x
Kialakítja a divatigény szerint a fej területi felosztását a hajvágáshoz, hajszáritáshoz, meghatározza a felosztások sorrendiségét, a vezető tincset és a hajvágási szögeket				x
A megtervezett formához a szükséges technológiákkal és technikákkal precízen és tudatosan elvégzi a hajvágást, a haj tömegét tudatosan megváltoztatja				x
Ellenőrzi a női divathajvágást a különböző hajvágási technológiáknak megfelelően				x
A frizura formájának megfelelően hajszáritást végez, a megszáritott hajon befejező hajvágási technológiákat alkalmaz				x
Hosszú haját formáz feltűzéssel, szükség szerint póthaj alkalmazásával és a modell személyiségéhez harmonizáló alkalmi frizurát készít				x



Az alkalmi frizurának megfelelően felosztja a fej területeit, a feltűzéshez használt eszközöket precízen, balesetmentesen alkalmazza, az elvárásoknak megfelelően használja				x
A száraz haj formázásához szükséges elektromos eszközöket, hajsütővasakat rendeltetésszerűen használja, a frizúrához a tiszta, száraz hajat igény szerint előkészíti				x
A vizes hajat különböző eszközökkel és fűzőzéssel formázza				x
Hangsúlyozza a haj területi és tömegbeli különbségeit, melyek kialakításához pótrészeket, póttincseket is használhat				x
Az alkalmi frizura kialakításához alkalmazza a különböző technikákat és technológiákat, a hajat fonja, sodorja, szövö, megválasztja a díszek anyagait és azokat esztétikusan elhelyezi				x
Hajhosszabbítást végezhet az ismert technológiákkal				x
Női, férfi alkalmi, extrém hajviseletet készít				x
A hajvágási eszközöket szakszerűen és balesetmentesen alkalmazzaKialakítja a végső formát a megfelelő finish termékek segítségével				x
Gyermekefodrázati szolgáltatást végez megfelelő anyagokkal, eszközökkel, technológiával, magatartással				x
Tanácsot ad otthoni hajápolásra				x
SZAKMAI ISMERETEK				
Kommunikációs alapismeretek és szolgáltatásetika	x			x
Diagnosztizálási ismeretek; a haj és a fejbőr elváltozásai és rendellenességei, szolgáltatást befolyásoló tényezők	x			x
Szakmai érvek kommunikálása a hajvágás tervezése érdekében, közös nyelv megtalálása a vendéggel				x
A bőr és a haj anatómiai és élettani ismeretei	x			
Különböző korok stílusjegyei, különböző korok hajviselet története			x	
Különböző geometriai formák a hajvágás elméletében			x	
Frizurák vázolósa, formajegyek, jellegzetességek kihangsúlyozásával			x	
Arcformák, fejformák, előnytelen tulajdonságok korrigálása és az előnyös adottságok kiemelése			x	
A hajas fejbőr területi felosztása, illetve különböző területek szakszerű megnevezése	x		x	x
Az elkülönített területi egységek tudatos sorrendi alkalmazása				x
Alapleválasztások anatómiai és geometriai alkalmazása			x	x
Hajmosási alapismeretek, haj és fejbőr ápolása	x			x
Nyak- és fülfaizonok	x		x	x

Női-, férfi és gyermek hajvágás alaphajvágási és divathajvágási technológiák	x			x
Vizes és száraz haj formázása	x			x
Tervezés, munkafolyamatok technológiai lépései (előkészítés, fő munkák, utómunkák)	x			x
Ápoló anyagok, hajrögzítők, finish termékek fajtái, jellemzői		x		
Kozmetikumok összetétele, alap-, segéd- és hatóanyagok		x		
Hajmunka	x			x
Szerszámismeret, szerszámok anyagai és jellemzői, alkalmazásuk		x		x
A fertőtlenítés eszközei, anyagai és szakszerű alkalmazásuk szabályai		x		x
Az elektromos eszközök használatának szabályai				x
A vegyszerek tárolása, biztonságos használata, a műveletek során keletkező hulladékok kezelése				x
Elsősegély-nyújtás				x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK				
Olvasott szakmai szöveg megértése	x	x		
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése			x	x
Hajformázó eszközök használata				x
Hajvágó eszközök és elektromos kisgépek használata				x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK				
Precizitás		x		x
Önállóság	x	x	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK				
Fogalmazó készség	x	x	x	x
Határozottság				x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK				
Tervezés	x			x
Áttekintő képesség	x	x	x	x
Lényegfelismerés	x	x	x	x

## **18. Szakmai ismeretek tantárgy**

**óra/78 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### **18.1. A tantárgy tanításának célja**

A fodrász szakma gyakorlásához szükséges elméleti alapok elsajátítása.

### **18.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Alkalmazott biológia, Alkalmazott kémia, Anyagismeret, Művészeti ismeretek, Fodrász szakmai gyakorlat 4.

### **18.3. Témakörök**

#### **18.3.1. Női alaphajvágások**

**... óra/28 óra**

Diagnosztizálás

Frizuratervezés

Arcformák, fejformák

Előnytelennek vélt adottságok és testalkat korrigálása frizura segítségével

A női hajvágás (leválasztások iránya, kiemelési szögek, stb.)

Egyhossz kompakt hajvágás munkafolyamata

Lépcsőzetes hajvágás munkafolyamata

Uniform hajvágás munkafolyamata

Fentről lefelé hosszabbodó hajvágás munkafolyamata

Frizurakészítés

Otthoni tanácsadás

#### **18.3.2. Női divathajvágás**

**... óra/18 óra**

Diagnosztizálás

Frizuratervezés

Hajvágás eszközei, anyagai

Leválasztások

Női hajvágás (puhítási technikák, trendek, divatirányzatok, technikák, technológiák)

A női divat hajvágás és szárítás munkafolyamata

Otthoni tanácsadás

#### **18.3.3. Alkalmi frizurakészítés**

**... óra/18 óra**

Diagnosztizálás

Frizuratervezés

Alkalmi frizura készítés eszközei, anyagai

Előkészítés

Díszítési lehetőségek (póthaj-tincs, különböző díszek, épített konty, stb.)

Női alkalmi frizurakészítés munkafolyamata

Trendek, divatirányzatok, technikák, technológiák

Hajhosszabbítási eljárások(csomózás, hőillesztés, stb.)

#### **18.3.4. Ismétlés**

**... óra/14 óra**

Szóbeli tételek kidolgozása, számonkérése

Írásbeli vizsgára való felkészülés tesztek segítségével

### **18.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

## 18.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

### 18.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x	x	x	
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték		x		
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

### 18.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.2.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel			x	
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		

### 18.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 19. Anyagismeret tantárgy

... óra/78 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 19.1. A tantárgy tanításának célja

A fodrász szakma gyakorlásához szükséges anyagok ismerete.

### 19.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Alkalmazott kémia, Szakmai ismeretek, Fodrász szakmai gyakorlat 4.

### 19.3. Témakörök

#### 19.3.1. Kozmetikumok összetétele, alap-, segéd-, és hatóanyagok ... óra/78 óra

Kozmetikumok összetétele, alap-, segéd- és hatóanyagok

Fodrászatban alkalmazott kozmetikai termékek összetétele: Fodrászatban alkalmazott kozmetikai termékek csoportosítása felhasználás szerint (*Hajkezelő és hajápoló termékek*: színezők, festékek, színelvonók; hullámosítók, kiegyenesítők, fixálók, tartós hullámhoz használandó termékek; tisztítók (sampon, porsampon); kondicionálók, táplálók, védők (lotion, krém, hab, olaj stb.); finish termékek. *Borotválkozó termékek* (krém, hab, lotion stb.); az egyes termékcsoportok tipikus alapanyagai és hatóanyag csoportjai. A kozmetikai termékek segédanyagainak csoportjai (pl. tartósító-, színező-, illatosító anyagok, konzisztencia szabályozók...) Fodrászatban alkalmazott készítmények összetételének felhasználói szintű elemzése INCI-szerint, tipikus összetevők, terméktípusok felismerése.

Hajápoló szerek hatóanyagai, csoportosításuk: Fejbőrön keresztül felszívódva ható anyagok és hajszálon, hajszálban ható anyagok; eredet szerinti csoportosítás (természetes és mesterséges)

Hajápoló hatóanyagok és fajtáik: gyógynövény kivonatok, enzimek, hormonok, vitaminok, szervkivonatok, algák, szerkezet javító, tömegnövelő anyagok (aminosavak, fehérjék, szénhidrátok, mesterséges polimerek, kationos ápolóanyagok stb.), védőanyagok (olajok, viaszok, szilikonok, UV szűrő anyagok és) készítmények a hajápolásban

Különleges regeneráló hatóanyagok: Repair Complex, összejtes készítmények; hajhullás és ősülés ellen ható speciális készítmények hatóanyagai és hatásai

Hajrögzítők: nyákanyagok ismétlése, hajrögzítő készítmények: oldatok, gélek, habok, aeroszolok, hajlakkok, waxok és egyéb készítmények

Hajolajok, hajfény fokozó, hővédő és hajvég ápoló készítmények: paraffinok, szilikonok a hajápolásban. Illékony és nem illékony, valamint reaktív és nem reaktív szilikonok fodrászati jelentősége

Finish termékek fajtái, jellegzetes összetevői és hatásai

Szóbeli tételek kidolgozása, számonkérése

### 19.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

## 19.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

### 19.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x	x	
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x	x	
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték	x			
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

### 19.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x	x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x	x		
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel		x		
2.4.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x		
3.	Csoportos munkaformák körében				

3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
3.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		

### 19.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 20. Művészeti ismeretek tantárgy

... óra/46 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 20.1. A tantárgy tanításának célja

A fodrász szakma gyakorlásához szükséges korok, stílusok és stílusjegyek elsajátítása.

### 20.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai ismeretek, Fodrász szakmai gyakorlat 4. Rajz-, vizuáliskultúra

### 20.3. Témakörök

#### 20.3.1. Újkor művészete és hajviselete

... óra/23 óra

A reneszánsz művészet

Építészet

Egyéni építészeti felfogások az olasz reneszánsz építészetében, Michelangelo: a Medicieksírkápolnája és a könyvtár, a római Capitolium tér, a Szent Péter templom újratervezése

A francia reneszánsz építészeti remekei: a Loire – menti kastélyok

A magyar reneszánsz Mátyás király idejében

Szobrászat

Donatello domborműszobrászata, épületplasztikái és a szabadon álló emlékműszobrai

Egyéniség és típus a reneszánsz szobrászatban, a kor embereszményének megformálása, Michelangelo, Dávid, Mózes

Festészet

Vonal-, szín- és levegőperspektíva elméleti megalapozása

Kutatófestők: Masaccio, Mantegna, Botticelli

Festőegyénségek Itáliában: Leonardo da Vinci, Michelangelo, Raffaello, Tiziano

A német festészet gótikába gyökerező reneszánsz alkotásai, Albert Dürer

A hazai reneszánsz festészet: az erdélyi reneszánsz, Mátyás király corvinái

A barokk és a rokokó művészet

A barokk stílus kialakulásának történelmi körülményei

A barokk és a rokokó (kagyló) eszközei

A pompa és a fényűzés

A hatalom kifejezésére való törekvés

Reneszánsz és a reformkor hajviselete: Férfiak: Kezdetben hullámos, hosszú haj, majd rövid haj, hosszú szakáll, bajusz. Nők: Magas homlok hatású frizurák, gyöngyök, diadém, fátyol, főkötő, hódkaalap, barettsapka. (Hajbetét, vendéghaj, Tízianvörös eredete)

Barokk építészet

Az építészet jellemzői: zsúfolt építészeti formák, egyenesek megtörése, a tömegkialakításmozgalmasabbá válása, a formák hullámozása, fény-árnyék hatás fokozása a plasztikushatás érdekében

Barokk templomok, kastélyok parkok, városi paloták, középületek (királyi palota – Versailles,

Zwinger-Drezda, Belvedere palota – Bécs, Eszterházi kastély – Fertőd)

A képzőművészeti ágak összemosódása

Az építészet, szobrászat, festészet, mint képzőművészeti ágak összemosódásának bemutatása a barokk művészetben

A barokk festészet

A spanyol barokk festészet bemutatása: Greco, Velasquez

Németalföldi barokk festészet: Rubens, Rembrandt

A magyar barokk festészet: Mányoki Ádám

Barokk hajviselet: Férfiak: Gallér, papilotta, bigondi, allonge parókák, hegyes szakáll.

Nők: Hajporozás, púderezés, garcette(tollpamacs). Kutyafülhaj, kis kalapok, fontages hajviselet.

Rokokó hajviselet: Férfiak: Copf befonva, zacskóba, tokba húzva. Púderezés. Nők: Tornyoshajviseletek, drótváz. Madame Pompadur szerepe.

### **20.3.2. Legújabb kor és a XX. század művészete és hajviselete ... óra/23 óra**

Legújabb kor

A 19. és 20. század művészete

A század első felének művészeti stílusai: a klasszicizmus és a romantika

A klasszicizmus ismertető jegyei (újat nem alkot)

A romantika ismertető jegyei

A képzelet az egyéniség szabad szárnyalása a művészetek minden területén a romantikában

A romantika és a klasszicizmus egyidejűsége, jellemzőik összehasonlítása

Építészeti alkotások

Neoromán és neogótikus építészeti alkotások

A monumentális, merev, emlékmű jellegű alkotások bemutatása

Hazai köz és lakóépületek bemutatása

Szobrászat

A hazai klasszicista szobrászat legjelentősebb képviselőjének, Ferenczy István, műveinek bemutatása

Barabás Miklós, mint a nemzeti irányzat első képviselőjének, festményeinek bemutatása

A festői hatásokra törekvő szenvedélyesség a romantika szobrászatában

Festészet

A romantika festészetének bemutatása: Goya, Delacroix, Zichy Mihály, Madarász Viktor,

Székel Bertalan

Az újkor hajviselete

Reneszánsz és a reformkor hajviselete: Férfiak: Kezdetben hullámos, hosszú haj, majd rövid haj, hosszú szakáll, bajusz. Nők: Magas homlok hatását keltő frizurák, gyöngyök, diadém, fátyol, főkötő, hódka, barettsapka. (Hajbetét, vendég haj, Tízianvörös eredete)

Rokokó hajviselet: Férfiak: Copf befonva, zacskóba, tokba húzva. Púderezés. Nők: Tornyoshajviseletek, drótváz. Madame Pompadur szerepe.

A 19. század második felének képzőművészete

Építészet

A XX. Század építészeti alapjainak megteremtése, új szerkezeti megoldások: acél-üveg szerkezetek (a párizsi világkiállítás)

Stílusismérlések a hagyományos építészetben, eklektika



Reneszánsz paloták, barokk kastélyok, klasszicista múzeumok, barokk katolikus templomok,  
 gótikus és klasszicista protestáns templomok, arab-mór zsidó templomok, hazai  
 építészeti példák bemutatásával

Szobrászat

Rodin alkotások bemutatása

A magyar emlékműszobrászat bemutatása

Festészet

Naturalizmus a festészetben

Az impresszionizmus

Magyar festészet: Szinnyi Merse Pál. Munkácsy Mihály

XX. századi hajviseletek

Férfi: Sima hátrafésült vagy választékos haj, majd tüske, kefe hajforma. Oldal-, kecske-, kör- és császárszakáll.

Nők: Konty középválasztékkal, hagymakonty, bubi, grechen és aszimmetrikus formák, eton, tartóshullám, Marcell-hullám, Vidal Sassoon, hajhosszabbítási technikák

#### 20.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

#### 20.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

##### 20.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x	x	
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték	x			
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

##### 20.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				

1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel		x		
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.3.	Tesztfeladat megoldása	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz elemzés, hibakeresés	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		

## 20.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 21. Fodrász szakmai gyakorlat 4. tantárgy

... óra/651 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 21.1. A tantárgy tanításának célja

A fodrász szakma gyakorlásához szükséges kompetenciák és készségek elsajátítása.

### 21.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai ismeretek, Anyagismeret, Művészeti ismeretek

### 21.3. Témakörök

#### 21.3.1. Női alaphajvágások

... óra/400 óra

Női alaphajvágások I.-II.-III.-IV.

Információ-kérés

Diagnosztizálás

Munkatervezés

Eszközfertőtlenítés

Baleset- és munkavédelmi ismeretek

Vendég betérítése a szolgáltatás elvégzéséhez szükséges módon

Helyes eszközválasztás; a művelethez szükséges eszközök előkészítése: ritka fogú fésű, stuccoló fésű, hajvágó fésű, hajvágó olló, nyakszirt kefe, hajvágó kendő, hajvágó csipesz, vizező, vatta, hajszárító-szűkítővel, lakk, olaj, stb.

A haj területi felosztása, vezetőpasszé, leválasztások irányai, kiemelési szögek, haj körvonala, hajvágási technikák, tompa hajvágási technika

Arcformák, fejformák, koponyaformák

Arcelemek, koponyaformák korrigálása

Frizuratervezés

A női alaphajvágások munkafolyamata

Hajmosás

A meghatározott alaphajvágási forma megtervezése

Az alaphajvágási formának megfelelő területi felosztás: az anatómiai pontok és a geometriai ismeretek figyelembe vételével

A vezető passzé meghatározása

A hajvágás formájának megfelelően alakítja ki a haj külső vonalát - horizontális, előre hosszabbodó, hátra hosszabbodó, uniformizált, fentről lefelé hosszabbodó - a hajvágás formájának megfelelően határozza meg a kiemelési szögeket-  $0^\circ$ ,  $-22,5^\circ$ ,  $-45^\circ$ ,  $-67,5^\circ$ ,  $-90^\circ$ , - vagy  $90^\circ$ - $180^\circ$ .

Folyamatos, ellentétes irányú ellenőrzéssel biztosítja a hajvágás precízségét

Folyamatosan ellenőrzi a szimmetriát

A tükör szükséges használata

Hajszárító segítségével megszáritja a formát a kiemelési szögek és külső élek figyelembe vételével, a szükséges kefékkel

A kész formát átfésülve ellenőrzést végez, beállítja a modellt

A komplex művelet gyakoroltatása

A hibák felismerése, kijavítása

A női alaphajvágás - I., II., III. és IV. forma - szárítás komplex művelet vizsgaidőre való gyakoroltatása

### **21.3.2. Modern divat női hajvágások**

**... óra/104 óra**

Információ-kérés

Diagnosztizálás

Munkatervezés

Eszközfertőtlenítés

Baleset- és munkavédelmi ismeretek

Vendég betérítése a szolgáltatás elvégzéséhez szükséges módon

Helyes eszközválasztás; a művelethez szükséges eszközök előkészítése: hajvágó fésűk, hajvágó ollók, nyakszirt kefe, hajvágó kendő, hajvágó csipeszek, hajszárító, hajsimítók, kreppelők, lapos kefék, körkefék, vizező, hajfixáló, lakk, olaj, stb.

Arcformák, fejformák, koponyaformák

Arcelemek, koponyaformák korrigálása

Frizuratervezés

Az adott divatidőszak stílusjegyeinek ismerete, figyelembevétele a frizura tervezésénél

Az előre elkészítendő hajszín kialakítása a forma hangsúlyozása érdekében

A női divatos hajvágás fontosabb szempontjai az oktatás során

A fejterületek tudatos leválasztásaival, anatómiai és geometriai pontjai meghatározásával alakítsa ki a hajvágást

Határozza meg a vezetőpasszé helyét, hosszát, kiemelési szögeit

A vezetőpasszéhoz viszonyítsa a fej többi területeit

Alkalmazza a különböző hajvágó technológiák és technikák adta lehetőségeket

Hangsúlyozza a fej területi elkülönítési lehetőségeit - kapcsolat nélküli hajvágás -  
Alkalmazza az asszimetria adta lehetőségeket a formajegyek kialakításában

Folyamatosan végezzen ellenőrzést

A hajszerűtással hangsúlyozza a kialakított formát

A száraz hajon történő hajvágás alkalmával bizonyítsa jártasságát a hajtömeg megváltoztatásában, a végső forma kialakításában

A száraz hajvágási technológia segítségével fokozza a megjelenést

Használja ki a divatidőszak formaváltoztató eszközeit- hajsímító, kreppelő stb.

A finis termékekkel hangsúlyozza a stílust

A komplex művelet gyakoroltatása

A hibák felismerése, kijavítása

A női divatos hajvágás, szárítás komplex művelet vizsgaidőre való gyakoroltatása

### **21.3.3. Alkalmi frizurakészítés**

**... óra/104 óra**

Információ-kérés

Diagnosztizálás

Munkatervezés

Eszközfertőtlenítés

Baleset- és munkavédelmi ismeretek

Vendég betérítése a szolgáltatás elvégzéséhez szükséges módon

Arcformák, fejformák, koponyaformák

Arcelemek, koponyaformák korrigálása

Frizuratervezés

Az adott divatidőszak stílusjegyeinek ismerete, figyelembevétele a frizura tervezésénél

Helyes eszközválasztás: bontó fésű - 7 1/2 Matador -, stíl fésű, hossz, hajkefék, hajtűk, hajessetek, hajbetétek, pótrészek, póttincsek, díszek, díszek hajból, hajrögzítők, hajsütő vasak, hajsímítók, kreppelők, hajlakk, hajfény olaj, wax, zselé, stb.

A frizura stílus és formajegyeinek ismerete, meghatározása: konty, alkalmi, koktél, estélyi, extrém, stb.

Az alkalmi frizura készítésének fontosabb szempontjai az oktatás során

A fésülés helyes és szükséges sorrendjének meghatározása

A fésülés során a kialakításhoz szükséges technikák, technológiák alkalmazása

A formajegyek hangsúlyos megjelenéséhez kiegészítők, póthaj, hajbetét, póttincs, stb. felhasználása

Csatok, hajtűk, stb. alkalmazása a feltűzés, eltűzés, díszek elhelyezése során

Hajlakk, hajfény olaj, stb. tudatos alkalmazása a frizura készítése során

A díszek tudatos tervezése, elkészítése, alkalmazása és használata a kiválasztott és megtervezett frizura formajegyeinek megfelelően

A kész frizurát rögzítse hajlakk, hajfény olaj, zselé, wax, stb. segítségével

Sodrással, fonással, szövással kialakított formajegyek tudatos beépítése a munkafolyamat során

Csat, hajtű, kontybetét tudatos beépítése a munkafolyamat során

Tupírozás technikájának tudatos alkalmazása a munkafolyamat során

A feltűzött és szabadon lévő tincsek, hajszakaszok esztétikus és divatos megtervezése és elkészítése

Tudatosan alkalmazza a frizurakészítés során a szükséges simítókat, hullámosítókat, hajsütő vasakat

A komplex munkafolyamat gyakoroltatása

A hibák felismerése és kijavítása, korrigálása

A konty, alkalmi, koktél, estélyi, extrém, stb. frizura művelet vizsgaidőre való begyakoroltatása

Hosszabbítás, hajhosszabbítás anyagainak, eszközeinek bemutatása

#### 21.3.4. Gyakorlás

... óra/45 óra

A Szakmai és Vizsgakövetelmények vizsgafeladatainak gyakoroltatása a szakmai vizsgára

#### 21.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

#### 21.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

##### 21.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	kiselőadás				
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés		x		
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték				
9.	házi feladat				
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

##### 21.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel		x		
1.2.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.3.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.4.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				

2.1.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x		
2.2.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban		x		
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése		x		
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján		x		
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása		x		
7.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
7.1.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett		x		
7.2.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással		x		

#### 21.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11709-16 azonosító számú**

**Szépségszalon üzemeltetése  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11709-16 azonosító számú Szépségszalon üzemeltetése megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Munkavédelem és marketing
<b>FELADATOK</b>	
Célcsoportokat alakít ki, megtervezi a vendégkör felépítésének módját	x
Célcsoportoknak megfelelő szolgáltatást, a szakmai és üzleti követelményeknek megfelelő fizikai környezetet alakít ki	x
Kialakítja a biztonságos munkavégzés feltételeit	x
Biztosítja a szolgáltatáshoz szükséges személyi és tárgyi feltételek meglétét a működési engedély kiadásakor és a szolgáltatás működése során folyamatosan	x
Beszerzi a munkájához szükséges anyagokat, eszközöket	x
Gondoskodik a megfelelő védőfelszerelések, védőruházat, munkaruházat meglétéről és szakszerű használatáról	x
Ellenőrzi a gépek üzemképes állapotát	x
Előkészíti az egyéni védőfelszerelést	x
Megtervezi a célcsoportnak szóló kommunikációt, vásárlásösztönző rendszert üzemeltet, direct mail levelet állít össze	x
A jogszabályoknak megfelelően adatokat vezet a vendégek elérhetőségéről, vásárlási szokásairól	x
Értékesíti a szolgáltatásokat és a hozzá tartozó készítményeket	x
Tisztítja és fertőtleníti, sterilizálja az eszközöket, gépeket	x
A felhasznált textíliát fertőtleníti, mossza, vasalja	x
Kitakarítja a munkaterületét a takarítási szabályzat alapján	x
Gondoskodik a veszélyes anyagok tárolásáról és elszállíttatásáról	x
Szelektíven gyűjti a hulladékot	x
Képes szakmai idegen nyelven kommunikálni	x
Szakmai szituációs helyzetgyakorlatokat old meg	x
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat	x



Gondoskodik az egészségvédelmi és biztonsági előírások betartásáról, a szolgáltatást igénybe vevők védelméről	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>	
Vállalkozási formák	x
Anyag- és eszközgazdálkodás szabályai	x
Tevékenységi kör tárgyi feltételei	x
Fogyasztóvédelmi szabályok	x
Marketing alapjai	x
Jogi alapok	x
Biztonságos munkavégzés feltételei	x
Munkavédelmi alapismeretek	x
Tűzvédelmi alapismeretek	x
Egészségügyi alapismeretek	x
Szépségszalonban keletkező veszélyes hulladékokkal kapcsolatos előírások	x
Kommunikáció alapjai	x
Kommunikációs gyakorlatok	x
Etika alapjai	x
Szolgáltatásetika	x
Szakmai idegen nyelv és kommunikáció	x
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>	
Szövegszerkesztés, táblázatkezelés	x
Szakmai nyelvezetű beszédképesség	x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>	
Döntésképeség	x
Pontosság	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>	
Tömör fogalmazás készsége	x
Önállóság	x
Kommunikációs rugalmasság	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>	
Logikus gondolkodás	x
Ismeretek helyénvaló alkalmazása	x

## 22. Munkavédelem és marketing tantárgy

... óra/31 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 22.1. A tantárgy tanításának célja

A fodrász szolgáltatás végzéséhez szükséges készségek elsajátítása.

### 22.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Fodrász szakmai gyakorlat

### 22.3. Témakörök

#### 22.3.1. Munkavédelem

... óra/16 óra

A felmerülő munkavédelmi, tűzvédelmi feladatok

A biztonságos munkavégzés személyi és tárgyi feltételei

A baleset és munkabaleset fogalma, teendők bekövetkezésük esetén

Egyéni védőeszközök fogalma, fajtái, alkalmazásuk

Foglalkozási megbetegedések, munkahelyi ártalmak

Tűzvédelem és tűzmegeelőzés

Baleset-elhárítás, elsősegély-nyújtás

Alapvető elsősegély-nyújtási feladatok ismerete

Környezetvédelem fogalma, területei, eszközei és módszerei

Környezettudatos viselkedés a minden napokban és a munkahelyen

Speciális higiéniai műveletek a szépségszalonokban

Fogyasztóvédelmi alapismeretek

Alapfogalmak: tudatos fogyasztó: tudatos (kritikus) fogyasztó: olyan tájékozott, megfontolt fogyasztó, aki rendelkezik vonzónak tűnő reklám és marketinghatások hátrányaira vonatkozó felismerés készségével, jellemzi a valós fogyasztói szükségletek folyamatos megléte, továbbá a felmerülő fogyasztói problémák megértésének és megoldásának a képessége.

- Fogyasztó (Fgytv. 2. § a) pont)

- Vállalkozás (Fgytv. 2. § b) pont)

- Termék és szolgáltatás (Fgytv. 2. § f) és g) pont)

- Eladási ár és egységár (Fgytv. 2. § m) és n) pont)

Az ár feltüntetése (feltüntetés módja, több ár feltüntetése, Fgytv. 14. §)

Gyermekek- és fiatalok védelmét szolgáló előírások (alkohol, dohánytermék, szexuális termék kiszolgáltatásának tilalma, Fgytv. 16/A. §)

Panaszkezelés, ügyfélszolgálat (panasztételi lehetőségek, szóbeli, írásbeli panasz, jegyzőkönyv felvétele, válaszadás módja és ideje, Fgytv. 17/A. §)

Békéltető testület (alternatív vitarendezés lényege, fogalma, feladatai, Fgytv. 2. § o) pont és 18. §)

Fogyasztói érdekek képviselőjét ellátó egyesületek (fogalma, feladatai, Fgytv. 2. § e) pont és 45. §)

Piacfelügyeleti alapfogalmak

- Biztonságos termék (Pftv. 2. § 1. pont)

- CE megfelelőségi jelölés (Pftv. 2. § 2. pont és 6. §)

Kereskedelmi törvény fogyasztóvédelmi rendelkezései

- Méret, súly, használhatóság ellenőrzése [Kertv. 5. § (2) bekezdés]

- Vásárlók könyve vezetése [Kertv. 5. § (4) bekezdés]

- Üzlet nyitvatartásáról szóló tájékoztatás [Kertv. 6. § (2) bekezdés b) pont]

- üzlethelyiségen kívüli és távollevők közötti ügyletekhez (e-kereskedelemhez) kapcsolódó fogyasztóvédelmi előírások [kötelező tájékoztatás, elállási jog, 45/2014. (II. 26.) Korm. rendelet 11. §, 20. §]

Szavatosságra és jótállásra vonatkozó tudnivalók

Kellékszavatosság (fogalom, Ptk. 6:159.§-6:167. §)

Jótállás (fogalom, Ptk. 6:171.§-6:173. §)

- egyes tartós fogyasztási cikkekre vonatkozó kötelező jótállás [értékhatar, jótállási idő, érintett termékek, 151/2003. (IX. 22.) Korm. rendelet 2. §, 3. §, melléklet]
- egyes javító-karbantartó szolgáltatásokra vonatkozó kötelező jótállás [értékhatar, jótállási idő, érintett szolgáltatások, 249/2004. (VIII. 27.) Korm. rendelet 1. §, melléklet]
- szavatossági, jótállási igények intézése [jegyzőkönyv, kijavítás vagy kicserélés ideje, 19/2014. (IV. 29.) NGM rendelet 4. §, 5. § ]

A tananyagban szereplő jogszabályok

- A fogyasztóvédelemről szóló 1997. évi CLV. törvény (Fgytv.)
- A termékek piacfelügyeletéről szóló 2012. évi LXXVIII. törvény (Pftv.)
- A kereskedelemről szóló 2005. évi CLXIV. törvény (Kertv.)
- A Polgári Törvénykönyvről szóló 2013. évi V. törvény (Ptk.)
- A fogyasztó és a vállalkozás közötti szerződések részletes szabályairól szóló 45/2014. (II. 26.) Korm. rendelet
- Az egyes tartós fogyasztási cikkekre vonatkozó kötelező jótállásról szóló 151/2003. (IX. 22.) Korm. rendelet
- Az egyes javító-karbantartó szolgáltatásokra vonatkozó kötelező jótállásról szóló 249/2004. (VIII. 27.) Korm. rendelet

A fogyasztó és vállalkozás közötti szerződés keretében eladott dolgokra vonatkozó szavatossági és jótállási igények intézésének eljárási szabályairól szóló 19/2014. (IV. 29.) NGM rendelet

### 22.3.2. *Marketing*

... óra/15 óra

Marketing alapismeretek

Marketing szerepe a szolgáltatásban, tanácsadás során

Marketing tevékenység a gyakorlatban

Az információ jelentősége a szolgáltatás, tanácsadás során

Árkalkuláció, árlista készítése

Célcsoport meghatározás, üzleti terv készítése

## 22.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

## 22.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

### 22.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x	x	x	

2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték				
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

### 22.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x		x	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése			x	
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.2.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel		x		
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
3.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal	x			

### 22.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## **ÖSSZEFÜGGŐ SZAKMAI GYAKORLAT**

### **I. Öt évfolyamos oktatás közismereti képzéssel**

10. évfolyamot követően 140 óra

11. évfolyamot követően 140 óra

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

A 10. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

A szakmai tartalom részletes kifejtése

A 11. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

A szakmai tartalom részletes kifejtése

### **II. Két évfolyamos oktatás közismereti képzés nélkül**

1. évfolyamot követően 160 óra

Az 1. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

A szakmai tartalom részletes kifejtése