

3.40.

SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV
az
55 762 02
GERONTOLÓGIAI GONDOZÓ
SZAKKÉPESÍTÉS-RÁÉPÜLÉSHEZ

I. A szakképzés jogi háttere

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet, és
- az 55 762 02 Gerontológiai gondozó szakképesítés-ráépülés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

II. A szakképesítés-ráépülés alapadatai

A szakképesítés-ráépülés azonosító száma: 55 762 02

A szakképesítés-ráépülés megnevezése: Gerontológiai gondozó

A szakmacsoport száma és megnevezése: 2. Szociális szolgáltatások

Ágazati besorolás száma és megnevezése: III. Szociális

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 1 év

Elméleti képzési idő aránya: 40 %

Gyakorlati képzési idő aránya: 60 % (az összefüggő szakmai gyakorlat és a szakmai készségfejlesztés is beleértendő)

III. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák:-

Szakmai előképzettség: 54 762 03 Szociális szakgondozó

Előírt gyakorlat:-

Egészségügyi alkalmassági követelmények: -

Pályaalkalmassági követelmények: -

IV. A szakképzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

Tantárgy	Szakképesítés/Szakképzettség
Gerontológiai ismeretek	Orvos, szociál-gerontológus
Geriátriai ismeretek	Orvos, szociál-gerontológus
Geriátriai ápolás	Diplomás ápoló, szakoktató
Gerontológiai adminisztráció	a szakma gyakorlását szabályozó rendeletek (1/2000. (I. 7.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről) szerinti végzettséggel rendelkező szakember,
Szakmai gyakorlat	1. tereptanári végzettség 2. a szakma gyakorlását szabályozó rendeletek (1/2000. (I. 7.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről) szerinti végzettséggel rendelkező szakember legalább öt év, az adott szakiránynak megfelelő szakmai gyakorlat
Számítástechnika	Számítástechnikai tanár

Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: „nincs”

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre: „nincs”

V. A szakképesítés-ráépülés óraterve nappali rendszerű oktatásra

A szakgimnáziumi képzés összes szakmai óraszama 1 évfolyamos képzés esetén: 1085 óra (31 hét x 35 óra)

A szakgimnáziumi képzés összes szakmai óraszámja szabadsáv nélkül 1 évfolyamos képzés esetén: 976 óra (31 hét x 31,5 óra)

1. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszámja

Szakmai követelmény-modulok	Tantárgyak	Elméleti heti óraszám	Gyakorlati heti óraszám
10581-12 Időskorúak támogatási feladatai	Gerontológiai ismeretek	3	
	Geriátriai ismeretek	3	
	A geriátriai ápolás ismeretei	3,5	
	Geriátriai ápolási gyakorlat		5
	Gondozási, egészségmegőrzési ismeretek	2	
	Időskorúak gondozási gyakorlata		5
10582-12 A gerontológiai gondozás adminisztrációs feladatai	A geriátria intézményi és gondozási adminisztrációja	1	
	A geriátria intézményi és gondozási adminisztrációjának gyakorlata		4
	Számítástechnikai gyakorlat		5
Összes óra		12,5	19
Összes óra		31,5	

A 2. számú táblázat „A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja” megadja a fent meghatározott heti óraszámok alapján a teljes képzési időre vonatkozó óraszámokat az egyes tantárgyak témaköreire vonatkozóan is (szabadsáv nélküli szakmai óraszámok).

2. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszám

Szakmai követelménymodul	Tantárgyak/témakörök	Nappali		Esti	
		Elméleti órák száma	Gyakorlati órák száma	Elméleti órák száma	Gyakorlati órák száma
10581-12 Időskorúak támogatási feladatai	Gerontológiai ismeretek	93		46,5	
	Időskorúak a társadalomban, a családban	31		15,5	
	Az élettani és kóros öregedés	31		15,5	
	Az időseket támogató ellátások	31		15,5	
	Geriátriai ismeretek	93+43		46,5+21,5	
	A geriátria értelmezése	11		5,5	
	Diagnosztikai ismeretek	21		10,5	
	Klinikai geriátria	30		15	
	Sürgősségi ellátás, traumatológiai problémák és műtéti javallatok	20		10	
	Gyógyszeres terápia időskorban	11		5,5	
	A geriátriai ápolás ismeretei	108		54	
	Időskorúak ápolásának ismeretei	23		11,5	
	Krónikus betegségben és fogyatékosságban szenvedő idősök ápolásának ismeretei	33		16,5	
	Fogyatékosság és rehabilitáció időskorban	23		11,5	
	Gyógyíthatatlan betegek ápolása	29		14,5	
	Geriátriai ápolás gyakorlata		155		77,5
	Geriátriai ápolás gyakorlata		155		77,5
	Gondozási, egészségmegőrzési ismeretek	62		31	
	Időskorúak gondozása, egészségmegőrzése	31		15,5	
	Rekreáció és szabadidős foglalkozások időskorban	31		15,5	
	Időskorúak gondozásának gyakorlata		155+63		77,5+31,5
	Időskorúak gondozásának gyakorlata		155		77,5
10582-12 A gerontológiai gondozás adminisztrációs feladata	A geriátria intézményi és gondozási adminisztrációja	31		15,5	
	Az intézményi adminisztráció ismerete	15		7,5	
	A gondozás adminisztrációjának ismerete	16		8	
	A geriátria intézményi és gondozási		124		62

	adminisztrációjának gyakorlata				
	Intézményi és gondozási adminisztráció gyakorlata		124		62
	Számítástechnikai gyakorlat		155		77,5
	Számítástechnikai ismeretek		58		29
	Számítástechnika a szociális adminisztrációban		97		48,5
Összesen:		387+43	589+63	387+43	589+63
Összes órák száma:		976+109=1085		488+54,5 =542,5	
Elméleti/gyakorlati óraszámok %-os aránya:		39,60%	60,30%	39,60%	60,30%

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.

A
10581-12 azonosító számú
Időskorúak támogatási feladatai
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

**A 10581-12 azonosító számú Időskorúak támogatási feladatai megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök
oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

10581-12 Időskorúak támogatási feladatai	Gerontológiai ismeretek			Geriátriai ismeretek				A geriátriai ápolás ismeretei				Geriátriai ápolás gyakorlata	Gondozási, egészségmegőrzési ismeretek		Időskorúak gondozásának gyakorlata	
	Időskorúak a társadalomban, a családban	Az életkori és kóros öregedés	Az időseket támogató ellátások	A geriátria értelmezése	Diagnosztikai ismeretek	Klinikai geriátria	Sürgősségi ellátás, traumatológiai problémák és műtéti beavatkozások	Gyógykezelés terápia időskorban	Időskorúak ápolásának ismeretei	Krónikus betegségben és fogyatékosokban szenvedő idősek ápolásának ismerete	Fogyatékos és rehabilitáció időskorban	Gyógyíthatatlan betegek ápolása	Geriátriai ápolás gyakorlata	Időskorúak gondozása, egészségmegőrzése	Rekreáció és szabadidős foglalkozások időskorban	Időskorúak gondozás gyakorlata
FELADATOK																
Értelmezi az idős társadalmi helyzetét, szociális problémáit, a modern életforma hatásait életmódjukra	x			x										x		
Megtervezi a gondozási folyamatot, közreműködik az ápolási, rehabilitációs és foglalkozási terv kidolgozásában									x				x			x
Támogatja az időskorúakat önállóságuk megőrzésében, érzelmi jólétük fenntartásában			x											x		x
Támogatja az idős ember önmegvalósítási, aktivitási törekvéseit, csökkenti a mozgáshiányból származó veszélyeket														x		x

Dankó Pista Egységes Óvoda – Bölcsőde, Általános Iskola, Középiskola, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskola

Segítséget nyújt a személyre szabott pihenési, szórakozási és rekreációs lehetőségek megteremtésében, bővítésében													X			X
Fejleszti az idős emberek meglévő képességeit, gátolja a szellemi leépülésüket			X											X	X	X
Támogatja az idős embert veszteségei feldolgozásában													X	X		X
Figyelemmel kíséri az idős ember pszichés és egészségügyi állapotát, felismeri a krízis helyzeteket, megfelelő segítséget kér a veszélyek elhárításához	X			X									X	X		X
Felismeri az idősekkel kapcsolatos abúzusok, agresszivitás kockázatát és támogatást nyújt a problémák kinyilvánításához					X					X						X
Felismeri a kóros öregedést, a geriátriai kórképek tüneteit					X	X							X			X
Részt vesz a gerontológiai gondozás helyi minőségbiztosítási rendszerének kidolgozásában						X							X			X
Részt vesz fejlesztési projektek tervezésében és megvalósításában	X												X			X
Temetésre előkészíti az elhunyt embert, segítséget nyújt a temetés lebonyolításában									X	X			X			X
SZAKMAI ISMERETEK																
A gerontológia fogalmának értelmezése	X												X			X
A magyar társadalom demográfia jellemzői	X												X			X
Az időskorúak fizikai és társadalmi aktivitási lehetőségei	X									X						
Az idősek szociális helyzete, életszínvonala, erőforrásai	X												X			X
A modern életforma idősek életmódjára, életvitelére gyakorolt hatásai		X	X										X			X
Az elöregedő társadalom problémái	X												X			X
Az idős ember családja, életformája és háztartása	X												X			X

Dankó Pista Egységes Óvoda – Bölcsőde, Általános Iskola, Középiskola, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskola

Az otthonváltoztatás kérdései			x										x			x
A családi szerepek időskori átalakulása	x												x			x
A generációk közötti kapcsolatok, kapcsolattartás összefüggései		x			x											
Az időskori párkapcsolatok problémái	x												x		x	x
Veszteségek hatásának és feldolgozási módjai		x											x			
A haldoklók, gyógyíthatatlan betegek kísérésének, támogatása			x							x		x	x			x
A haldoklás fázisai, elhunyt körüli teendők		x				x	x					x	x			x
Az időskori egyedüllét, magány problémái				x						x				x		
Idősekkel szembeni agresszió és abúzusok jellemzői					x					x						
Az időskor élettani jellemzői		x												x		
Lelki jelenségek és folyamatok							x		x							
Az idős ember szükséglet-kielégítési lehetőségei, formái									x					x		
Az egyéni alkalmazkodás típusai	x					x										
Az öregedést gyorsító külső tényezők		x														
Az időskorúakról való társadalmi gondoskodás	x															
Az időseket támogató szociális ellátások típusai			x													
Nem állami fenntartású támogató rendszerek			x													
A geriátria tárgya				x	x	x	x	x								
Az időskori diagnosztikai nehézségek							x									
Klinikai geriátria					x	x	x	x								
A kóros öregedés okai, jellemzői		x											x			x
Az időskori sürgősségi ellátás, traumatológiai problémák és műtéti javallatok							x	x								

Dankó Pista Egységes Óvoda – Bölcsőde, Általános Iskola, Középiskola, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskola

Az időskori gyógyszeres terápia							X	X	X	X	X	X	X		X
A geriátriái betegségekkel kapcsolatos speciális ápolási feladatok									X	X	X	X			X
Az időskori rehabilitáció lehetőségei és módszerei										X		X			X
Krónikus betegségben szenvedő időksek ápolása												X			X
Az egészség megörzését segítő szociális és kulturális tényezők ismerete			X										X	X	X
Az időskori prevenciós feladatok						X						X	X	X	
Gondozási, ápolási szükségletek felmérésének módszerei												X	X		X
A gondozási, ápolási tervek készítése									X			X	X	X	X
Az időskorúak otthoni gondozásának feladatai															X
A szakmai protokollok és a minőségfejlesztés szabályai									X			X			X
Az időskorúak aktivizálási és foglalkoztatási lehetőségei													X	X	X
SZAKMAI KÉSZSÉGEK															
Szakmai nyelvi íráskézség, fogalmazás, beszéd, megértés									X				X	X	X
Információforrások kezelése	x												X		X
Diagram, nomogram olvasása, értelmezése	x												X		X
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK															
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság, állóképesség													X		X
Döntésképesseg													X		X
Stressztűrő képesség												X	X		X
TÁRSAS KOMPETENCIÁK															

Dankó Pista Egységes Óvoda – Bölcsőde, Általános Iskola, Középiskola, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskola

Kapcsolatfenntartó készség													x	x	x	x
Konszenzuskészség													x	x	x	x
Kommunikációs rugalmasság													x	x	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK																
Áttekintő képesség	x		x		x				x				x	x	x	x
Általános ismeretek speciális helyzetekben való alkalmazása	x		x		x				x				x			x
Következtetési képesség		x							x				x		x	x
Problémaelemzés, -feltárás	x				x								x	x		x
Tervezési képesség	x		x						x				x		x	x
Értékelés	x	x							x				x			x
Helyzetfelismerés	x				x								x	x		x
Rendszerben való gondolkodás	x		x	x					x				x	x	x	x

1. Gerontológiai ismeretek tantárgy óra

93

1.1. A tantárgy tanításának célja

A tanulók megismerik az öregedés és öregkor élet- és kórtanával foglalkozó tudományt, mely az embert élettani, lélektani, társadalmi és ökológiai rendszerében tanulmányozza. Értelmezi az idősök társadalmi helyzetét, egészségügyi, szociális problémáit, a modern életforma hatásait életmódjukra. Segít megtervezni a gondozási folyamatot, közreműködik az ápolási, rehabilitációs és foglalkozási terv kidolgozásában.

1.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

A gerontológiai gondozó képzés ráépül a szociális szakgondozó alapképzésre a szakmai készségfejlesztés és kommunikáció, társadalomismeret, szociálpolitikai, jog és etikai ismeret, szociális munka, pszichológia egészségügyi- ápolási ismeretek fontos alapot képeznek. Nyilvántartások kezelése, vezetése, statisztikai adatszolgáltatás, minőségbiztosítás szabályai.

1.3. Témakörök

1.3.1. Időskorúak a társadalomban, a családban

31 óra

Értelmezi az idősök társadalmi helyzetét, szociális problémáit, a modern életforma hatásait életmódjukra

Figyelemmel kíséri az idős ember pszichés és egészségügyi állapotát, felismeri a krízis helyzeteket, megfelelő segítséget kér a veszélyek elhárításához

Felismeri az idősökkel kapcsolatos abúzusok, agresszivitás kockázatát és támogatást nyújt a problémák kinyilvánításához

Támogatja az idős embert veszteségei feldolgozásában

1.3.2. Az élettani és kóros öregedés

31 óra

Az időskor élettani jellemzői, külső és szervi elváltozásai, funkcionális állapotváltozásai

Az öregedés okai, elméletek és vizsgálatok

A lelki jelenségeket és folyamatokat befolyásoló személyiség- és teljesítményváltozások időskori jellemzői

Az időskorúak szükségletváltozásainak értelmezése, szükségleteinek feltárása, szükséglet-kielégítési lehetőségeinek értelmezése, a szükséglet-kielégítés megfelelő formáinak kialakítása

Az időskor elfogadásában szerepet játszó egyéni alkalmazkodás típusai, öregedési stratégiák jellemzői

Támogatja az időskorúakat önállóságuk megőrzésében, érzelmi jólétük fenntartásában

Figyelemmel kíséri az idős ember pszichés és egészségügyi állapotát, felismeri a krízis helyzeteket, megfelelő segítséget kér a veszélyek elhárításához

Felismeri az idősökkel kapcsolatos abúzusok, agresszivitás kockázatát és támogatást nyújt a problémák kinyilvánításához

1.3.3. Az időseket támogató ellátások

31 óra

Értelmezi az idősök társadalmi helyzetét, szociális problémáit, a modern életforma hatásait életmódjukra

Az egészségügyi és szociális ellátás intézményrendszerének céljai és eszközei, a támogatás alapelvei

Az időskorúak támogatásának önkormányzati és nem önkormányzati formái
 Az egyesületek, karitatív és civilszervezetek, szociális és más társintézmények
 idősekre vonatkozó tevékenységei
 Az érdekképviselő szabályai, lehetőségei, a szociális ellátások igénybevételi
 szabályai

1.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

1.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

1.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszköz és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1	magyarázat	x			
1.2.	elbeszélés	x			
1.3.	kiselőadás		x		
1.4.	megbeszélés		x		
1.5.	vita		x		
1.7.	projekt		x		
1.8.	kooperatív tanulás		x		

1.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x	x		
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x	x		
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x	x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			

2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	Szervezeti rajz értelmezése	x	x		
3.2.	Szervezeti rajz készítése leírásból	x	x		
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x			
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
4.3.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása	x			
6.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x		
7.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
7.1.	Résztétel az ügyfélfogadáson, esetmegfigyelés	x	x		
7.2.	Szolgáltatási napló vezetése	x			
7.3.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	x			
7.4.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	x			

1.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

2. Geriátriai ismeretek tantárgy

93 óra

2.1. A tantárgy tanításának célja

Segítségére lesz a szociális szakgondozónak kibővíteni ismereteit melynek segítségével, figyelemmel tudja kísérni a normál és kóros öregedést, az idős ember pszichés és egészségügyi állapotát, felismeri a krízis helyzeteket, megfelelő segítséget tud nyújtani és kérni a veszélyek elhárításához

2.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

A szociális ellátás általános tevékenységeinek ismerete, valamint az egészségügyi alapismeretek, kórok és kórtan, pszichológia, közegészségtan, elsősegélynyújtás, kisklinikai alapismeretek. Szakmai protokollok adminisztrációja, kérelmek, beadványok

formai és tartalmi követelményei, gondozási és ápolási terv készítésének alkalmazásának szabályai.

2.3.Témakörök,

2.3.1. A geriátria értelmezése

11 óra

A geriátria fogalma, területei, az öregedés okai, az öregedés és a biológiai életkor főbb jellemzői, az öregedő szervezetre jellemző elváltozások.

Az egészséges öregedés jellemzői és a kóros öregedésre utaló jelek.

A betegség és az öregedés összefüggései, életkor és gyakoriság, hajlam és kockázati tényezők.

Az öregkori betegségek általános jellemzői, a leggyakoribb öregkori betegségek, geriátriai jelentőségű kórképek.

A betegségek jellegzetes megjelenési formái, a tünetek és kórfolyamatok változásai.

2.3.2. Diagnosztikai ismeretek

21 óra

Figyelemmel kíséri az idős ember pszichés és egészségügyi állapotát, felismeri a krízis helyzeteket, megfelelő segítséget kér a veszélyek elhárításához.

Felismeri a kóros öregedést, a geriátriai kórképek tüneteit.

Idősek anamnézisének specialitásai.

Idősek vizsgálata, a módszerek sajátosságai.

A diagnózis felállításának menete.

Diagnosztikai és differenciál diagnosztikai nehézségek.

2.3.3. Klinikai geriátria

30 óra

Belgyógyászati betegségek idős korban, az öregedéssel járó morfológiai és funkcionális elváltozások, legjellemzőbb kórképek, általános elvek a betegségek kezelésében

Bőrgyógyászat, reumatológia, orr-fül-gégészet, szemészet, urológia, nőgyógyászat, sztomatológia időskorban, elváltozások, kórképek és a betegségek kezelésének általános elvei.

Neurológiai megbetegedések idős korban, idegrendszeri eltérések, tünetek, vizsgálati lehetőségek, legjellemzőbb időskori kóros állapotok.

Pszichiátriai megbetegedések idős korban, vizsgálata, terápiás lehetőségek, legjellemzőbb kórképek, jogi vonatkozások.

2.3.4. Sürgősségi ellátás, traumatológiai problémák és műtéti javallatok

20 óra

Figyelemmel kíséri az idős ember pszichés és egészségügyi állapotát, felismeri a krízis helyzeteket, megfelelő segítséget kér a veszélyek elhárításához.

Felismeri a kóros öregedést, a geriátriai kórképek tüneteit.

Sürgősségi ellátás időskorban.

Fizikai és kémiai ártalmak.

Sérülések kezelésének jellemzői időskorban.

Törések kezelésének jellemzői időskorban.

Műtéti javallatok időskorban.

2.3.5. Gyógyszeres terápia időskorban

11 óra

A gyógyszerek hatását befolyásoló, öregedéssel kapcsolatos kinetikai változások (gyógyszerfelszívódás, gyógyszerek eloszlása a szervezetben, gyógyszeranyagcsere, kiválasztás).

A geriátriában leggyakrabban használt gyógyszerek.

2.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

2.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

2.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszköz és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1.	magyarázat	x			
1.2.	elbeszélés	x			
1.3.	kiselőadás		x		
1.4.	megbeszélés		x		
1.5.	vita		x		
1.7.	projekt		x		
1.8.	kooperatív tanulás		x		

2.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x	x		
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x	x		
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x	x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			

2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	Szervezeti rajz értelmezése	x	x		
3.2.	Szervezeti rajz készítése leírásból	x	x		
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x			
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
4.3.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása	x			
6.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x		
7.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
7.1.	Részvétel az ügyfélfogadáson, esetmegfigyelés	x	x		
7.2.	Szolgáltatási napló vezetése	x			
7.3.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	x			
7.4.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	x			

2.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

3. A geriátriai ápolás ismeretei tantárgy

108 óra

3.1. A tantárgy tanításának célja

Az emberi szükségletek kielégítése az egészségügyi és szociális ellátás keretein belül, az ápolási folyamat lélektani összefüggései időskorúak esetében.

Az időskorú emberek speciális ápolási feladatai.

Az ápolás etikai szabályai, a betegek jogai; együttműködés az ápoló teamben.

3.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Egészségügyi- ápolási, népegészségügyi, elsősegélynyújtási alapismeretek, szociális ellátás általános tevékenységei, és pszichológiai, jogi és etikai ismeretek. Geriátriai betegségekkel kapcsolatos speciális ápolási feladatok, gondozási, ápolási szükségletfelmérés, tervkészítés

módszerei.

3.3. Témakörök

3.3.1. Időskorúak ápolásának ismerete

23 óra

Alapápolási feladatokat végez a geriátriai betegségekkel kapcsolatban.

Megtervezi a gondozási folyamatot, közreműködik az ápolási, rehabilitációs és foglalkozási terv kidolgozásában.

Felismeri a kóros öregedést, a geriátriai kórképek tüneteit.

Figyelemmel kíséri az idős ember pszichés és egészségügyi állapotát, felismeri a krízis helyzeteket, megfelelő segítséget kér a veszélyek elhárításához.

3.3.2. Krónikus betegségben és fogyatékoságban szenvedő idősök ápolásának ismeretei

33 óra

Idős betegek a kórházakban (a betegségek, kezelések, a gondozás időtartama, állapot-megfigyelés).

A gyógyító és a szociális tevékenység egymásra épülése, kompetenciák.

Kórházi ártalmak, függőség, hospitalizmus, a kórházi elbocsátások problémái.

A betegség hatása az idős ember személyiségére (betegségtudat, magatartás stb.), együttműködés és alkalmazkodás.

A környezettel való kapcsolattartás.

Az ápolás etikai szabályai, a betegek jogai; együttműködés az ápoló teamben.

3.3.3. Fogyatékoság és rehabilitáció időskorban

23 óra

A károsodás, fogyatékoság, rokkantság fogalma, a rehabilitáció fogalma, célja, részterületei, azok összefüggései.

A rehabilitációs terv készítésének alapelvei (cél és feladat).

A geriátriai rehabilitáció, a gyógyulás lehetőségei (külső-belső lehetőségek, korlátok, a rehabilitációt segítő és akadályozó tényezők).

Speciális rehabilitációs programok és feladatok időskorban, az otthoni rehabilitáció lehetőségei.

Gyógyászati segédeszközök.

3.3.4. Gyógyíthatatlan betegek ápolása

29 óra

A gyógyíthatatlan beteg testi és lelki állapota, a segítségnyújtás formái, speciális ellátás és gondozás.

A haldoklás fázisai, a terminális állapot.

Kommunikáció a haldoklóval, kapcsolattartás a környezettel, körülmények biztosítása, felkészülés a halálra.

Palliatív terápiás ismeretek, a fájdalom csillapításának formái.

A hospice-mozgalom fogalma és jelentősége, szervezeti formái, a hospice-team speciális feladatai.

Az elhunyt körüli tennivalók.

Temetés szervezésének feladatai.

A veszteségek feldolgozása.

3.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem.

3.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

3.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszköz és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1.	magyarázat	x			
1.2.	elbeszélés	x			
1.3.	kiselőadás		x		
1.4.	megbeszélés		x		
1.5.	vita		x		
1.7.	projekt		x		
1.8.	kooperatív tanulás		x		

3.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differentiálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x	x		
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x	x		
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x	x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	Szervezeti rajz értelmezése	x	x		
3.2.	Szervezeti rajz készítése leírásból	x	x		

4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x			
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
4.3.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása	x			
6.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x		
7.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
7.1.	Részvétel az ügyfélfogadáson, esetmegfigyelés	x	x		
7.2.	Szolgáltatási napló vezetése	x			
7.3.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	x			
7.4.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	x			

3.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

4. Geriátriai ápolás gyakorlata

155 óra

4.1 A tantárgy tanításának célja

Megtervezi a gondozási folyamatot, közreműködik az ápolási, rehabilitációs és foglalkozási terv kidolgozásában.

Felismeri a kóros öregedést, a geriátriai kórképek tüneteit.

Felkészíti az idős embert az egészségügyi vizsgálatokra, terápiás programokra, biztosítja a szűrővizsgálatokra való eljutását.

Figyelemmel kíséri az idős ember pszichés és egészségügyi állapotát, felismeri a krízis helyzeteket, megfelelő segítséget kér a veszélyek elhárításához.

Alapápolási feladatokat végez a geriátriai betegségekkel kapcsolatosan.

4.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Egészségügyi- ápolási, népegészségügyi, elsősegélynyújtási alapismeretek, szociális ellátás általános tevékenységei, és pszichológiai, jogi és etikai ismeretek. Egészségügyi, ápolási eszközök, segédeszközök kezelése. Gyógyszerek, gyógyszerelés, kötszerek kezelése. Műveletek gyakorlása.

4.3. Témakörök

4.3.1. Geriátriai ápolás gyakorlata

155 óra

A tanulók a gyakorlat során tereptanár segítségével, vezetésével aktívan bekapcsolódnak geriátriai feladatok ellátásába. Megfigyelik, kipróbálják az elméletben megismert technikákat, otthoni és intézményi körülmények között.

A gyakorlat során speciális ápolási feladatokat végeznek.

Speciális ápolási feladatok: az időskori rehabilitáció lehetőségei és módszerei, krónikus betegségben, fogyatékossgban, gyógyíthatatlan betegségben szenvedő idősök, és a geriátriai kórképekkel kapcsolatos speciális ápolási feladatok ápolása, Gyakorolják a gondozási, ápolási szükségletek felmérésének módszereit, a gondozási, ápolási tervek készítését

Részt vesznek haldoklók, gyógyíthatatlan betegek kísérésében, támogatásában, megfigyelik a haldoklás fázisait, segítenek az elhunyt körüli teendők elvégzésében.

4.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Személyes gondoskodást nyújtó szociális és egészségügyi intézmény

Az ellátott otthona.

4.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

4.5.2.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszköz és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1	magyarázat	x			
1.2.	elbeszélés	x			
1.3.	kiselőadás		x		
1.4.	megbeszélés		x		
1.5.	vita		x		
1.7.	projekt		x		
1.8.	kooperatív tanulás		x		

4.5.2.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x	x		
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x	x		

1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x	x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	Szervezeti rajz értelmezése	x	x		
3.2.	Szervezeti rajz készítése leírásból	x	x		
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x			
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
4.3.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
5.	Gyakorlati munkavégzés körében				
5.1..	Műveletek gyakorlása	x			
5.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x		
6.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
6.1.	Résztétel az ügyfélfogadáson, esetmegfigyelés	x	x		
6.2.	Szolgáltatási napló vezetése	x			
6.3.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	x			
6.4.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	x			

4.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

5. Gondozási, egészségmegőrzési ismeretek tantárgy

62 óra

5.1. A tantárgy tanításának célja

A tanulók képesek legyenek speciális gondozási feladatok, gondozási, ápolási szükségletek felmérésének módszereit elsajátítani, gondozási, ápolási tervek készítésére, az időskorúak

gondozásának sajátosságait, az időskorúak otthoni gondozásának feladatait, az időskorúak intézményi gondozási lehetőségeit, a szakmai protokollok és a minőségfejlesztés szabályait alkalmazni.

Ismerjék meg az időskorúak aktivizálási és foglalkoztatási lehetőségeit azok egyénre szabását.

Az egészség megőrzését segítő szociális és kulturális tényezők, az időskori prevenció feladatok megismerése, elsajátítása.

5.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

A szociális ellátás általános ismerete, gondozási ápolási feladatok, személyes gondoskodás.

5.3. Témakörök

5.3.1. Időskorúak gondozása, egészségmegőrzése 31 óra

Az egészség megőrzését befolyásoló társadalmi, jövedelmi, lakás, foglalkoztatási viszonyok és az egészség összefüggései

Megelőzés és az egészség fenntartása időskorban (rizikófaktorok, oltás, szűrővizsgálatok, egészségtudatos magatartás kialakítása, megelőzés lehetőségei)

Az időskorúak életmódját befolyásoló külső (életmód-, életformaváltás, életritmus, inaktivitás, passzivitás, elmagányosodás, veszélyeztetettség) és belső tényezők (szomatikus, fizikai, mentális változások)

Krízishelyzetek felismerése, segítségnyújtás a veszteségek, krízishelyzetek feldolgozásában, egészségmegőrzés a gondozási folyamatban

Gerontológiai gondozás helyi minőségbiztosítási rendszerének megismerése, kidolgozása.

5.3.2. Rekreáció és szabadidős foglalkozások időskorban 31 óra

Az aktivitás, a foglalkozás és foglalkoztatás funkciója idős korban, a fizikai és szellemi aktivitás megőrzésének lehetőségei.

Motiválás, egyénre szabott tervezés, választási lehetőségek.

A rekreációs, szabadidős foglalkozások, a foglalkoztatás formái, tervezése, szervezése.

Támogatja az idős ember önmegvalósítási, aktivitási törekvéseit, csökkenti a mozgáshiányból származó veszélyeket.

Segítséget nyújt a személyre szabott pihenési, szórakozási és rekreációs lehetőségek megteremtésében, bővítésében.

Fejleszti az idős emberek meglévő képességeit, gátolja a szellemi leépülésüket.

Figyelemmel kíséri az idős ember pszichés és egészségügyi állapotát, felismeri a krízis helyzeteket, megfelelő segítséget kér a veszélyek elhárításához.

Felismeri az idősekkel kapcsolatos abúzusok, agresszivitás kockázatát és támogatást nyújt a problémák kinyilvánításához.

Támogatja az idős embert veszteségei feldolgozásában.

5.4.A képzés javasolt helyszíne ajánlás)

Tanterem.

5.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

5.5.2.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszköz és felszerelések (SZVK)
		egyéni	csoport	osztály	

					6. pont lebontása, pontosítása)
1.1	magyarázat	x			
1.2.	elbeszélés	x			
1.3.	kiselőadás		x		
1.4.	megbeszélés		x		
1.5.	vita		x		
1.7.	projekt		x		
1.8.	kooperatív tanulás		x		

5.5.2.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x	x		
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x	x		
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x	x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	Szervezeti rajz értelmezése	x	x		
3.2.	Szervezeti rajz készítése leírásból	x	x		
4.	Komplex információk körében				

4.1.	Esetleírás készítése	x			
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
4.3.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása	x			
6.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x		
7.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
7.1.	Részvétel az ügyfélfogadáson, esetmegfigyelés	x	x		
7.2.	Szolgáltatási napló vezetése	x			
7.3.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	x			
7.4.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	x			

5.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

6. Időskorúak gondozásának gyakorlata

155 óra

6.1. A tantárgy tanításának célja

A tanulók a tereptanár irányításával, felügyelete mellett képessé válnak ápolási- gondozási-, rehabilitációs és foglalkozási terv készítésére, kivitelezésére.

Megtervezi a gondozási folyamatot, közreműködik az ápolási, rehabilitációs és foglalkozási terv kidolgozásában.

Támogatja az időskorúakat önállóságuk megőrzésében, érzelmi jólétük fenntartásában.

Támogatja az idős ember önmegvalósítási, aktivitási törekvéseit, csökkenti a mozgáshiányból származó veszélyeket.

Segítséget nyújt a személyre szabott pihenési, szórakozási és rekreációs lehetőségek megteremtésében, bővítésében.

Fejleszti az idős emberek meglévő képességeit, gátolja a szellemi leépülésüket

Támogatja az idős embert veszteségei feldolgozásában.

Figyelemmel kíséri az idős ember pszichés és egészségügyi állapotát, felismeri a krízis helyzeteket, megfelelő segítséget kér a veszélyek elhárításához.

6.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

A szociális ellátás általános ismerete, gondozási ápolási feladatok, személyes gondoskodás, rehabilitáció módszerei, aktivizálás, foglalkoztatás lehetőségei. Gondozási, ápolási szükségletek felmérésének módszerei, terv készítése, kivitelezése. Az időskorúak gondozásának sajátosságai, otthoni, intézményi gondozási feladatok, lehetőségek. Az időskorúak aktivizálási, foglalkoztatási és rehabilitációs lehetőségek, módszerek.

6.3. Témakörök

6.3.1. Időskorúak gondozásának gyakorlata

155 óra

Gondozási szerepek gyakorlása: segítő, támogató, szervező, közvetítő, érdekképviselői stb.

Gondozási tevékenység ellátása időskorúak körében.

A mindennapi életvitel szervezése, a háztartás-gazdálkodási és háztartásvezetési feladatok ellátása különböző körülmények között, háztartási eszközök és gépek kezelése.

Munka-, tűz- és balesetvédelmi feladatok ellátása és a szabályok betartása.

Az aktivitást fenntartó egyéni és csoportos foglalkozások, foglalkoztatások, programok szervezési feladatai, a munkavégzés folyamatainak koordinálása, a feltételek megteremtése.

Különböző foglalkozási lehetőségek feltételeinek biztosítása; motiválás, anyag, tárgyi és személyi feltételek biztosítása, foglalkozások szervezése.

6.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Személyes gondoskodást nyújtó szociális és egészségügyi intézmény.

Az ellátott otthona.

6.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

6.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszköz és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1.	magyarázat	x			
1.2.	elbeszélés	x			
1.3.	kiselőadás		x		
1.4.	megbeszélés		x		
1.5.	vita		x		
1.7.	projekt		x		
1.8.	kooperatív tanulás		x		

6.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport bontás	Osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x	x		
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		

1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x	x		
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x	x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	Szervezeti rajz értelmezése	x	x		
3.2.	Szervezeti rajz készítése leírásból	x	x		
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x			
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
4.3.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.2.	Műveletek gyakorlása	x			
6.3.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x		
7.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
7.1.	Részvétel az ügyfélfogadáson, esetmegfigyelés	x	x		
7.2.	Szolgáltatási napló vezetése	x			
7.3.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	x			
7.4.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	x			

6.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A
10582-12 azonosító számú

**A gerontológiai gondozás adminisztrációs
feladatai**

megnevezésű

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 10582-12 azonosító számú A gerontológiai gondozás adminisztrációs feladatai megnevezésű, szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

10582-12 A gerontológiai gondozás adminisztrációs feladata	A geriátria intézményi és gondozási adminisztrációja		A geriátria intézményi és gondozási adminisztrációjának gyakorlata	Számítástechnikai gyakorlat	
	Az intézményi adminisztráció ismerete	A gondozás adminisztrációjának ismerete	Intézményi és gondozási adminisztráció gyakorlata	Számítástechnikai ismeretek	Számítástechnika a szociális adminisztrációban
FELADATOK					
Vezeti az előgondozás, a gondozási, ápolási, fejlesztési terv és a rehabilitációs program dokumentációját	x	x	x		x
Dokumentálja saját gerontológiai gondozási munkájának folyamatát		x	x		x
Vezeti az intézményi munkával kapcsolatos nyilvántartásokat, elvégzi a munkaköréből adódó adatszolgáltatást	x		x	x	x
A szolgáltatást igénybe vevő megbízására beadványokat, kérelmeket, személyes írásokat fogalmaz	x	x	x	x	x
Részt vesz a pályázatok írásában és projektek adminisztrálásában	x		x	x	x
Részt vesz a minőségbiztosítással és a szakmai protokollokkal kapcsolatos adminisztratív feladatok ellátásában	x	x	x	x	x

SZAKMAI ISMERETEK					
Az előgondozás adminisztrációja	x	x	x		x
A gondozási és ápolási terv készítésének és alkalmazásának szempontjai		x	x	x	x
A gerontológiai gondozás folyamatának adminisztrációja		x	x	x	x
A nyilvántartások kezelési, statisztikai adatok szolgáltatási szabályai	x		x	x	x
Pályázatírás és a projekt kidolgozásának formai és eljárási követelményei	x		x	x	
A minőségbiztosítás szabályai	x		x	x	
A szakmai protokollok adminisztrációja		x	x		x
A kérelmek, beadványok formai és tartalmi követelményei		x	x		x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK					
Olvasott köznyelvi szöveg megértése			x		
Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban	x	x	x		
Kézírás		x			
Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése			x		
Köznyelvi beszédképesség			x		
Olvasott szakmai szöveg megértése	x	x			
Szakmai nyelvi íráskézség, fogalmazás írásban	x	x	x		
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése			x		
Szakmai nyelvű beszédképesség	x		x	x	
Információforrások kezelése			x	x	x
Diagram, nomogram olvasása, értelmezése	x	x			x
Diagram, nomogram kitöltése, készítése	x				x

SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK					
Felelősségtudat	x	x			
Döntésképeség	x	x	x		
Szervezőkészség			x		
TÁRSAS KOMPETENCIÁK					
Kapcsolatteremtő készség	x	x	x		
Tömör fogalmazás készsége	x	x	x		
Közérthetőség	x	x	x		
MÓDSZERKOMPETENCIÁK					
Rendszerező képesség	x	x			x
Általános ismeretek speciális helyzetekben való alkalmazása	x				
Információgyűjtés			x		
Problémaelemzés, -feltárás			x		
Tervezési képesség					x
Helyzetfelismerés			x		
Rendszerben való gondolkodás	x	x			x
Gyakorlatias feladatértelmezés			x		x
Körültekintés, elővigyázatosság			x		x

7. A geriátria intézményi és gondozási adminisztrációja

31 óra

7.1.A tantárgy tanításának célja

A tantárgy megismerteti a gerontológiai gondozással foglalkozó intézmények formáit, azok működésével, a működést segítő pályázati, minőségbiztosítási adminisztrációt.

Részletesen tárgyalja az ellátással, szolgáltatást igénybevétellel, gondozással ápolással összefüggő adminisztrációt. Megismeri az alapítás, működtetés szabályait, lehetőségeit hazánkban és nemzetközi kitekintésben.

Képessé válik az ellátott megbízásából, kérésére ügyintézéshez szükséges nyomtatványok, beadványok, kérelmek és személyes jellegű írások fogalmazását.

7.2.Kapcsolódó szakmai tartalmak

A szociális ellátás általános tevékenységei tantárgyai, az egészségügyi alap és klinikai ismeretek, népegészségügyi és elsősegélynyújtás alapjai, gondozási- ápolási, személyes gondoskodási, szociális vezetési, szervezési ismeretek, szervezési, vezetési és szakgondozási adminisztráció.

A z intézményi szabályzatok, nyilvántartások kezelési szabályai, szakmai protokollok, minőségbiztosítás adminisztrációs szabályai, kérelmek beadványok formai és tartalmi követelményei.

A gondozási ápolási terv készítésének, alkalmazásának szempontjai.

7.3.Témakörök

7.3.1. Az intézményi adminisztráció ismerete

15 óra

A közigazgatási eljárás szabályai, az ügyiratok tartalmi és formai követelményei, szociális intézmények létrehozásának, működésének dokumentumai.

Adatszolgáltatás, adatvédelem.

Az intézményi nyilvántartások, leltárak, dokumentumok rendszere, tartalmi és formai követelményei.

A gazdálkodás adminisztrációs feladatai.

Gondozási napló, forgalmi napló, eseménynapló, látogatási napló.

A szolgáltatást igénybevevő iratainak, értékeinek kezelési szabályai.

A szakmai protokollok alkalmazása, a minőségbiztosítás iratai és dokumentumai.

7.3.2. A gondozás adminisztrációjának ismerete

16 óra

Az igénybevétel, előgondozás, gondozási- ápolási, fejlesztési terv és a rehabilitációs program dokumentációja.

A saját gerontológiai gondozási munkájának dokumentálása.

A szolgáltatást igénybevevő megbízására beadványok, kérelmek, személyes írások fogalmazása.

A pályázatok, minőségbiztosítási dokumentumok és szakmai protokollok készítése vagy ezekhez adatszolgáltatás.

7.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem.

Számítógép terem.

7.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

7.5.1.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszköz és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1.	magyarázat	x			
1.2.	elbeszélés	x			
1.3.	kiselőadás		x		
1.4.	megbeszélés		x		
1.5.	vita		x		
1.7.	projekt		x		
1.8.	kooperatív tanulás		x		

7.5.2.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differentiálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x	x		
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x	x		
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x	x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Képi információk körében				

3.1.	Szervezeti rajz értelmezése	x	x		
3.2.	Szervezeti rajz készítése leírásból	x	x		
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x			
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
4.4.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.2.	Műveletek gyakorlása	x			
6.3.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x		
9.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
9.1.	Részvétel az ügyfélfogadáson, esetmegfigyelés	x	x		
9.2.	Szolgáltatási napló vezetése	x			
9.3.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	x			
9.4.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	x			

7.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

8. A geriátria intézményi és gondozási adminisztrációjának gyakorlata tantárgy 124 óra

8.1. A tantárgy tanításának célja

Gyakorlatban megismerik a közigazgatási eljárás szabályait, az ügyiratok tartalmi és formai követelményeit, szociális intézmények létrehozásának, működésének dokumentumait, az intézményi nyilvántartások, leltárak, dokumentumok rendszerét, tartalmi és formai követelményeit.

A gyakorlat során a tanuló tereptanár vezetésével megismerik a lehetséges intézményi formákat melyek a geriátriai feladatokat képesek ellátni, a gyakorlat helye szerint tanulmányozza az intézményalapítás, működtetés szabályrendszerét, meglévő dokumentumait.

Aktívan részt vesz a szociális munka adminisztrációjának kialakításában és működtetésében tevékenykedik.

8.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

A szociális ellátás általános tevékenységei tantárgyai, az egészségügyi alap és klinikai

ismeretek, népegészségügyi és elsősegélynyújtás alapjai, gondozási- ápolási, személyes gondoskodási, szociális vezetési, szervezési ismeretek, szervezési, vezetési és szakgondozási adminisztráció.

8.3. Témakörök

8.3.1. Intézményi és gondozási adminisztráció gyakorlata

124 óra

Önállóan készíti ápolási tervet (ápolási anamnézis, egyéni ápolási terv, ápolási esettörténet-dekurzus lap, ápolási ellenőrző lap, megfigyelő lap) vagy Gondozási tervet (előgondozási adatlap, gondozási anamnézis, gondozási terv, gondozási lap) és ez alapján tevékenykedik.

Megismeri az egyéni fejlesztési terv készítését (általános egészségi állapot leírása, egyéni fejlesztési terv) a rehabilitációs program dokumentációit, foglalkoztatási, aktivizálási terv készítését.

A gerontológiai szakgondozás kötelező és az intézményben szokásos dokumentumai: naplók, nyilvántartások, leltárak stb. egyéni gondozási, ápolási, fejlesztési terv készítése

Gyakorolja a szakmai protokollok alkalmazását, a minőségbiztosítás iratainak és dokumentumainak kezelését a gondozási tevékenységével összefüggésben.

8.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Az iskola környezetében található, azzal együttműködő, időseket ellátó, elsősorban a geriátria körébe tartozó egészségügyi és szociális feladatokat ellátó, felvállaló intézmények. Számítógép terem.

8.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

8.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszköz és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1.	magyarázat	x			
1.2.	elbeszélés	x			
1.3.	kiselőadás		x		
1.4.	megbeszélés		x		
1.5.	vita		x		
1.7.	projekt		x		
1.8.	kooperatív tanulás		x		

8.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	

1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x	x		
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x	x		
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x	x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	Szerkezeti rajz értelmezése	x	x		
3.2.	Szerkezeti rajz készítése leírásból	x	x		
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x			
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
4.3.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása	x			
6.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x		
7.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
7.1.	Részvétel az ügyfélfogadáson, esetmegfigyelés	x	x		
7.2.	Szolgáltatási napló vezetése	x			
7.3.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	x			
7.4.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	x			

8.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

9. Számítástechnikai gyakorlat óra

155

9.1.A tantárgy tanításának célja

A szociális szakgondozó képzés, vagy egyéb módon megszerzett számítástechnikai alapismeretekre építve, fejlessze tovább a tanuló ismereteit az internet használat, Word-Excel programok használatával.

Ismerkedjen meg prezentációs módszerekkel.

Infó-kommunikációs eszközök, a számítógép szélesebb körű biztonságos használata.

9.2.Kapcsolódó szakmai tartalmak

Számítás technika alapjai, egyéb területek adminisztrációs ismeretei. Nyilvántartások kezelési, statisztikai adatok szolgáltatási szabályai. Pályázatírás és projektek kidolgozásának formai, tartalmi és eljárási követelményei. Kérelmek, beadványok formai és tartalmi követelményei.

9.3.Témakörök

9.3.1. Számítástechnikai ismeretek

58 óra

A számítógép működésének, részegységeinek ismerete, a Word-, Excel programok használata, működésének technikai ismerete:

Egyszerű Word-dokumentumok, levelek, feljegyzések tartalmi és formai követelményei, prezentáció, grafika készítése, pályázatok és projektek kidolgozása, statisztikai adatok felhasználása, statisztikai adatszolgáltatás, adatok megőrzése, tárolása.

Ismerje meg a speciális a szakterületéhez kötődő ügyviteli szoftverek használatát, az elektronikus ügyintézés módját.

Tudja rutinszerűen használni a számítástechnikát pályázatírásra, és folyamatos önképzésre. Prezentáció, grafika készítése.

9.3.2. Számítástechnika a szociális adminisztrációban

97 óra

Tereptanár irányításával, bekapcsolódik az időseket ellátó speciális munkafolyamatok számítógépes adminisztrációjába.

Vezeti az előgondozás, a gondozási, ápolási, fejlesztési terv és a rehabilitációs program dokumentációját.

Dokumentálja saját gerontológiai gondozási munkájának folyamatát.

Vezeti az intézményi munkával kapcsolatos nyilvántartásokat, elvégzi a munkaköréből adódó adatszolgáltatást.

A szolgáltatást igénybe vevő megbízására beadványokat, kérelmeket, személyes írásokat fogalmaz.

Részt vesz a pályázatok írásában és projektek adminisztrálásában.

Elsajátítja a statisztikai adatok felhasználását, statisztikai adatszolgáltatást, adatok megőrzését, tárolását.

9.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítógép terem.

Az iskola környezetében található, azzal együttműködő, időseket ellátó, elsősorban a geriátria körébe tartozó egészségügyi és szociális feladatokat felvállaló intézmények terephelyei.

9.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói

tevékenységformák (ajánlás)

9.5.2.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszköz és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1	magyarázat	x			
1.2.	elbeszélés	x			
1.3.	kiselőadás		x		
1.4.	megbeszélés		x		
1.5.	vita		x		
1.7.	projekt		x		
1.8.	kooperatív tanulás		x		

9.5.2.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x	x		
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x	x		
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x	x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	Szervezeti rajz értelmezése	x	x		

3.2.	Szervezeti rajz készítése leírásból	x	x		
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x			
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
4.3.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása	x			
6.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x		
7.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
7.1.	Részvétel az ügyfélfogadáson, esetmegfigyelés	x	x		
7.2.	Szolgáltatási napló vezetése	x			
7.3.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	x			
7.4.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	x			

9.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.