

2.59.

S Z A K K É P Z É S I K E R E T T A N T E R V

a(z)

I. EGÉSZSÉGÜGY

ágazathoz tartozó

54 723 01

**GYAKORLÓ MENTŐÁPOLÓ
SZAKKÉPESÍTÉSHEZ**

I. A szakképzés jogi háttere

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet, és
- a(z) 54 723 01 számú, Gyakorló mentőápoló megnevezésű szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

II. A szakképesítés alapadatai

A szakképesítés azonosító száma: 54 723 01

Szakképesítés megnevezése: Gyakorló mentőápoló

A szakmacsoport száma és megnevezése: 1. Egészségügy

Ágazati besorolás száma és megnevezése: I. Egészségügy

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2 év

Elméleti képzési idő aránya: 50%

Gyakorlati képzési idő aránya: 50%

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:

- 5 évfolyamos képzés esetén: a 10. évfolyamot követően 140 óra, a 11. évfolyamot követően 140 óra;
- 2 évfolyamos képzés esetén: az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra

III. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: —

Szakmai előképzettség: —

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek
Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek

IV. A szakképzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

Tantárgy	Szakképesítés/Szakképzettség
Egészségügyi alapismeretek	egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségügy tanár egészségügyi előképzettséggel, jogász (szakmai jogi és etikai ismeretek), egészségügyi menedzser (egészségügyi ellátórendszer)
Szakmai kommunikáció	egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, latin szakos nyelvtanár (orvosi latin)
Ápolástan-gondozástan	egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló
Ápoástan-gondozástan gyakorlat	egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, ápoló (BSc), egészségügyi gyakorlatvezető, csecsemő és kisgyermekgondozó (egészséges csecsemő és gyermek gondozása), rendelőintézeti vezető asszisztens (ápolási-gondozási feladatok felnőttkorban), szociális munkás (gondozási feladatok felnőttkorban)
Klinikumi alapoó ismeretek	általános orvos, szakorvos, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló, közegészségügyi-járványügyi felügyelő (mikrobiológia-járványtan), közegészségügyi járványügyi ellenőr (mikrobiológia-járványtan), mentőtiszt (elsősegélynyújtás-első ellátás)
Klinikumi szakismeretek	általános orvos, szakorvos, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló
Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló
Klinikumi gyakorlat	Egészségügyi gyakorlatvezető, egészségügyi szakoktató, ápoló (BSc), egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár
Egészségügyi asszisztensi feladatok	Egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egészségügy tanár egészségügyi előképzettséggel, pszichológus vagy pszichológus tanár (személyiség fejlesztés önismeret)
Egészségügyi asszisztálás gyakorlata	Egészségügyi szakoktató, egészségügyi gyakorlatvezető, ápoló (Bsc, Msc)

Oxiológia alapjai	Oxiológus, sürgősségi szakorvos, mentőtiszt
Csecsemő és gyermekgyógyászati oxiológia	Gyermekegyógyász szakorvos, Oxiológus, sürgősségi szakorvos
Toxicologia	Toxikológus szakorvos, oxiológus, sürgősségi szakorvos, mentőtiszt
Szülészet- nőgyógyászati oxilógia	Szülészet- nőgyógyász szakorvos, Oxiológus, sürgősségi szakorvos, mentőtiszt
Tömeges baleset - katasztrófa ellátás	Oxiológus, sürgősségi szakorvos, mentőtiszt
Mentéstechnika	Oxiológus, sürgősségi szakorvos, mentőtiszt
Betegszállítás	Oxiológus, sürgősségi szakorvos, mentőtiszt
Irányítás	Oxiológus, sürgősségi szakorvos mentésirányítási gyakorlattal, mentőtiszt mentésirányítási gyakorlattal

Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: Nincs.

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre: Nincs.

V. A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra

A szakgimnáziumi képzésben a két évfolyamos képzés második évfolyamának (2/14.) szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés érettségi utáni évfolyamának szakmai tartalmával, tantárgyi rendszerével, órakeretével. A két évfolyamos képzés első szakképzési évfolyamának (1/13.) ágazati szakgimnáziumi szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, összes órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés 9-12. középiskolai évfolyamokra jutó ágazati szakgimnáziumi szakmai tantárgyainak tartalmával, összes óraszámával.

Szakgimnáziumi képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

évfolyam	heti óraszám	éves óraszám
9. évfolyam	11 óra/hét	396 óra/év
10. évfolyam	12 óra/hét	432 óra/év
Ögy.		140 óra
11. évfolyam	10 óra/hét	360 óra/év
Ögy.		140 óra
12. évfolyam	10 óra/hét	310 óra/év
5/13. évfolyam	31 óra/hét	961 óra/év
Összesen:		2739 óra

Amennyiben a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló rendeletben a szakgimnáziumok 9-12. évfolyama számára kiadott kerettanterv óraterve alapján a kötelezően választható tantárgyak közül a szakmai tantárgyat választja a szakképző iskola akkor a 11. évfolyamon 72 óra és a 12. évfolyamon 62 óra időkeret szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

évfolyam	heti óraszám	éves óraszám
1/13. évfolyam	31 óra/hét	1116 óra/év
Ögy		160 óra
2/14. évfolyam	31 óra/hét	961 óra/év
Összesen:		2237 óra

1. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszása évfolyamonként

50-50		54 723 01 Gyakorló mentőápoló szakképesítés 4+1 éves, nappali rend szerinti képzés, heti óraszámos óraháló 2016. szeptember 1-jétől												
		Szakgimnáziumi képzés közismereti oktatással												
		NAPPALI												
		9. évfolyam	10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		9-12.évf. összesen	5/13. évfolyam		9-13.évf. összesen		
36 hét		36 hét		31 hét		31 hét								
heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti		éves				
Ágazat	I. Egészségügy	11	396	11	396	3,5	126	5	155	1073	11,6	359,6	1432,6	
Szakmacsoport	1. Egészségügy		0		0		0		0	0	0,5	15,5	15,5	
Elmélet - gyakorlat arány:	50-50		0		0		0		0	0	2	62	62	
A fő szakképesítésre vonatkozóan:	Összesen	0,5	18		0		0		0	18		0	18	
11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.		0	3	108	1,5	54		0	162		0	162	
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Foglalkoztatás I.	1,5	54	0,5	18		0		0	72		0	72	
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkahelyi egészség és biztonság	1,5	54	2,5	90		0	1	31	175		0	175	
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Egészségügyi alapismeretek	4,5	162		0		0		0	162		0	162	
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Szakmai kommunikáció		0		0	1	36	3	93	129		0	129	
11221-16 Alapápolás	Ápolástan-gondozástan		0	2	72		0		0	72		0	72	
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi alapozó ismeretek	3	108	3	108	1	36	1	31	283		0	283	
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi szakismeretek		0		0		0		0	0	2,5	77,5	77,5	
11222-16 Klinikumi ismeretek	Diagnosztikai és terápiás alapismeretek		0		0		0		0	0	1	31	31	
11635-16 Egészségügyi asszisztensi feladatok	Egészségügyi asszisztensi feladatok		0		0		0		0	0	1	31	31	
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Oxiológia alapjai		0		0		0		0	0	0,5	15,5	15,5	
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Csecsemő és gyermekgyógyászati oxiológia		0		0		0		0	0	0,5	15,5	15,5	
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Szülészet- nőgyógyászati oxiológia		0		0		0		0	0	0,5	15,5	15,5	
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Toxicologia		0		0		0		0	0	0,5	15,5	15,5	
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Tömeges baleset - katasztrófa ellátás		0		0		0		0	0	0,5	15,5	15,5	
11165-16Mentéstechnika	Mentéstechnika		0		0		0		0	0	2	62	62	
11164-16 Logisztika	Betegszállítás		0		0		0		0	0	1	31	31	
11164-16 Logisztika	Irányítás		0		0		0		0	0	0,5	15,5	15,5	
Szakmai elmélet:		11	396	11	396	3,5	126	5	155	1073	11,5	356,5	1429,5	52,19
A fő szakképesítésre vonatkozóan:	Összesen	0	0	1	36	6,5	234	5	155	425	19,5	604,5	1029,5	
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi gyakorlat		0		0	4,5	162	3	93	255		0	255	
11635-16 Egészségügyi asszisztensi feladatok	Egészségügyi asszisztálás gyakorlata		0	1	36	2	72	2	62	170		0	170	
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Sürgősségi ellátás gyakorlata		0		0		0		0	0	15,5	480,5	480,5	
11164-16 Logisztika	Logisztikai gyakorlat		0		0		0		0	0	4	124	124	
Szakmai gyakorlat:		0	0	1	36	6,5	234	5	155	425	19,5	604,5	1029,5	
Szakmai elmélet és gyakorlat:		11	396	12	432	10	360	10	310	1498	31	961	2459	
Összefüggő szakmai gyakorlat összesen:					140		140			280			280	
Szakmai gyakorlat és összefüggő szakmai gyakorlat összes óraszáma:													1309,5	47,81
Szakmai elmélet és gyakorlat összesen az összefüggő szakmai gyakorlattal:		0		176		374		155		705	635,5		2739	

50-50

Ágazat	I. Egészségügy	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		9-12.évf. összesen	5/13. évfolyam		9-13.évf. összesen	
Szakmacsoport	1. Egészségügy	36 hét		36 hét		31 hét		31 hét			31 hét			
Elmélet - gyakorlat arány:	50-50	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves		heti	éves		
A fő szakképesítésre vonatkozóan:	Összesen	5,5	198	5,5	198	1,5	54	2,5	77,5	527,5	6,5	201,5	729	
11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.		0		0		0		0	0	0,5	15,5	15,5	
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Foglalkoztatás I.		0		0		0		0	0	0,5	15,5	15,5	
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkahelyi egészség és biztonság	0,5	18		0		0		0	18		0	18	
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Egészségügyi alapismeretek		0	1,5	54	0,5	18		0	72		0	72	
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Szakmai kommunikáció	0,5	18	0,5	18		0		0	36		0	36	
11221-16 Ápolápolás	Ápolástan-gondozástan	0,5	18	1	36		0	0,5	15,5	69,5		0	69,5	
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi alapozó ismeretek	2,5	90		0		0		0	90		0	90	
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi szakismeretek		0		0	0,5	18	1,5	46,5	64,5		0	64,5	
11222-16 Klinikumi ismeretek	Diagnosztikai és terápiás alapismeretek		0	1	36		0		0	36		0	36	
11635-16 Egészségügyi asszisztensi feladatok	Egészségügyi asszisztensi feladatok	1,5	54	1,5	54	0,5	18	0,5	15,5	141,5		0	141,5	
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Oxiológia alapjai		0		0		0		0	0	1,5	46,5	46,5	
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Csecsemő és gyermekgyógyászati oxiológia		0		0		0		0	0	0,5	15,5	15,5	
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Szülészet- nőgyógyászati oxiológia		0		0		0		0	0	0,5	15,5	15,5	
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Toxicologia		0		0		0		0	0	0,5	15,5	15,5	
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Tömeges baleset - katasztrófa ellátás		0		0		0		0	0	0,5	15,5	15,5	
11165-16Mentéstechnika	Mentéstechnika		0		0		0		0	0	1	31	31	
11164-16 Logisztika	Betegszállítás		0		0		0		0	0	0,5	15,5	15,5	
11164-16 Logisztika	Irányítás		0		0		0		0	0	0,5	15,5	15,5	
Szakmai elmélet:		5,5	198	5,5	198	1,5	54	2,5	77,5	527,5	6,5	201,5	729	52,64
A fő szakképesítésre vonatkozóan:	Összesen	0	0	0,5	18	3,5	126	2,5	77,5	221,5	9,5	294,5	516	
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi gyakorlat		0		0	2,5	90	1,5	46,5	136,5		0	136,5	
11635-16 Egészségügyi asszisztensi feladatok	Egészségügyi asszisztálás gyakorlata		0	0,5	18	1	36	1	31	85		0	85	
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Sürgősségi ellátás gyakorlata		0		0		0		0	0	7,5	232,5	232,5	
11164-16 Logisztika	Logisztikai gyakorlat		0		0		0		0	0	2	62	62	
Szakmai gyakorlat:		0	0	0,5	18	3,5	126	2,5	77,5	221,5	9,5	294,5	516	
Szakmai elmélet és gyakorlat:		5,5	198	6	216	5	180	5	155	749	16	496	1245	
Összefüggő szakmai gyakorlat összesen:					70		70			140			140	
Szakmai gyakorlat és összefüggő szakmai gyakorlat összes óraszám:													656	47,36
Szakmai elmélet és gyakorlat összesen az összefüggő szakmai gyakorlattal:		0		88		196		77,5		361,5	310		1385	

50-50

Ágazat	I. Egészségügy	1. évfolyam		2. évfolyam		1-2.évf. összesen	
Szakmacsoport	1. Egészségügy	36 hét		31 hét			
Elmélet - gyakorlat arány:	50-50	heti	éves	heti	éves		
A fő szakképesítésre vonatkozóan:	Összesen	22	792	11,6	359,6	1151,6	
11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.		0	0,5	15,5	15,5	
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Foglalkoztatás I.		0	2	62	62	
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkahelyi egészség és biztonság	0,5	18		0	18	
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Egészségügyi alapismeretek	4,5	162		0	162	
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Szakmai kommunikáció	2	72		0	72	
11221-16 Alapápolás	Ápolástan-gondozástan	5	180		0	180	
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi alapozó ismeretek	4,5	162		0	162	
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi szakismeretek	3,5	126		0	126	
11222-16 Klinikumi ismeretek	Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	2	72		0	72	
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Oxiológia alapjai		0	2,5	77,5	77,5	
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Csecsemő és gyermekgyógyászati oxiológia		0	1	31	31	
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Szülészet- nőgyógyászati oxiológia		0	1	31	31	
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Toxicologia		0	0,5	15,5	15,5	
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Tömeges baleset - katasztrófa ellátás		0	0,5	15,5	15,5	
11165-16Mentéstechnika	Mentéstechnika		0	2	62	62	
11164-16 Logisztika	Betegszállítás		0	1	31	31	
11164-16 Logisztika	Irányítás		0	0,5	15,5	15,5	
Szakmai elmélet:		22	792	11,5	356,5	1148,5	51,34
A fő szakképesítésre vonatkozóan:	Összesen	9	324	19,5	604,5	928,5	
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi gyakorlat	9	324		0	324	
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Sürgősségi ellátás gyakorlata		0	15,5	480,5	480,5	
11164-16 Logisztika	Logisztikai gyakorlat		0	4	124	124	
Szakmai gyakorlat:		9	324	19,5	604,5	928,5	
Szakmai idegen nyelv		4	144	4	124	268	
Szakmai elmélet és gyakorlat:		31	1116	31	961	2077	
Szakmai elmélet és gyakorlat és idegen nyelv:		35	1260	35	1085	2345	
Összefüggő szakmai gyakorlat összesen:			160			160	
Szakmai gyakorlat és összefüggő szakmai gyakorlat összes óraszám:						1088,5	48,66
Szakmai elmélet és gyakorlat összesen az összefüggő szakmai gyakorlattal:						2237	
Szakmai elmélet és gyakorlat összesen az összefüggő szakmai gyakorlat és idegen nyelv:						2505	

50-50

Ágazat	I. Egészségügy	1. évfolyam		2. évfolyam		1-2.évf. összesen	
Szakmacsoport	1. Egészségügy	36 hét		31 hét			
Elmélet - gyakorlat arány:	50-50	heti	éves	heti	éves		
A fő szakképesítésre vonatkozóan:	Összesen	11,5	414	6,5	201,5	615,5	
11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.		0	0,5	15,5	15,5	
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Foglalkoztatás I.		0	0,5	15,5	15,5	
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkahelyi egészség és biztonság	0,5	18		0	18	
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Egészségügyi alapismeretek	2	72		0	72	
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Szakmai kommunikáció	1	36		0	36	
11221-16 Alapápolás	Ápolástan-gondozástan	2,5	90		0	90	
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi alapozó ismeretek	3	108		0	108	
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi szakismeretek	1,5	54		0	54	
11222-16 Klinikumi ismeretek	Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	1	36		0	36	
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Oxiológia alapjai		0	1,5	46,5	46,5	
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Csecsemő és gyermekgyógyászati oxiológia		0	0,5	15,5	15,5	
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Szülészet- nőgyógyászati oxiológia		0	0,5	15,5	15,5	
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Toxicologia		0	0,5	15,5	15,5	
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Tömeges baleset - katasztrófa ellátás		0	0,5	15,5	15,5	
11165-16Mentéstechnika	Mentéstechnika		0	1	31	31	
11164-16 Logisztika	Betegszállítás		0	0,5	15,5	15,5	
11164-16 Logisztika	Irányítás		0	0,5	15,5	15,5	
Szakmai elmélet:		11,5	414	6,5	201,5	615,5	53,43
A fő szakképesítésre vonatkozóan:	Összesen	4,5	162	9,5	294,5	456,5	
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi gyakorlat	4,5	162		0	162	
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Sürgősségi ellátás gyakorlata		0	7,5	232,5	232,5	
11164-16 Logisztika	Logisztikai gyakorlat		0	2	62	62	
Szakmai gyakorlat:		4,5	162	9,5	294,5	456,5	
Szakmai idegen nyelv		2	72	2	62	134	
Szakmai elmélet és gyakorlat:		16	576	16	496	1072	
Szakmai elmélet és gyakorlat és idegen nyelv:		18	648	18	558	1206	
Összefüggő szakmai gyakorlat összesen:			80			80	
Szakmai gyakorlat és összefüggő szakmai gyakorlat összes óraszám:						536,5	46,57
Szakmai elmélet és gyakorlat összesen az összefüggő szakmai gyakorlattal:						1152	
Szakmai elmélet és gyakorlat összesen az összefüggő szakmai gyakorlat és idegen nyelv:						1286	

A kerettanterv szakmai tartalma - a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően - a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-át lefedi. A tantárgyakon belül fennmaradt 10%-os sávot, órakeretet a tananyag elmélyítésére, összegzésre, gyakorlásra és a csoportot alkotó tanulók/diákok készség és képességeihez igazodó egyéb tudáselmélyítő tevékenységekre fordítják a tanárok, oktatók.

Az időkeret fennmaradó része (szabadsáv) a kiadott szakmai programokban nem szerepel, így arról, annak szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában nem kell rendelkeznie.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

AZ INTÉZMÉNY KÉR MINDEN PEDAGÓGUST, OKTATÓT, A TANMENETEK KÉSZÍTÉSE SORÁN AZ ÓRAHÁLÓK ÓRASZÁMAIT VEGYÉK FIGYELEMBE!

2. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszása évfolyamonként

50-50		54 723 01 Gyakorló mentőápoló szakképesítés 4+1 éves, nappali rend szerinti képzés, ÉVES óraszamos óraháló 2016. szeptember 1-jétől																														
		Szakgimnáziumi képzés közismereti oktatással																														
		NAPPALI																														
		9.	10.			11.			12.		Szakgimnáziumi képzés összes óraszása	Érettségi vizsga keretében megszerezhető szakképe-sítéshez kapcsolódó óraszám	Fő szakképesítéshez kapcsolódó összes óraszám	5/13		A szakképzés összes óraszása																
e	gy	e	gy	ögy	e	gy	ögy	e	gy	e				gy																		
Szakmacsoport Elmélet - gyakorlat arány:		I. Egészségügy		1. Egészségügy 50-50		Összesen											396	0	396	36	140	126	234	140	155	155	1498	453	1045	356,5	604,5	2459 + 280 = 2739
						Összesen											396	432				360			310					961		
						Elméleti óraszámok (arány ögy-vel)											Szakmai elmélet aránya: 1429,5 /52,19%/															
						Gyakorlati óraszámok (arány ögy-vel)											Szakmai és összefüggő szakmai gyakorlat aránya: 1309,5 /47,81%/															
11499-12 Foglalkoztatás II.		Foglalkoztatás II.		0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	15,5	0	15,5													
11499-12 Foglalkoztatás II.		Munkajogi alapismeretek												0			4		4													
11499-12 Foglalkoztatás II.		Munkaviszony létesítése												0			4		4													
11499-12 Foglalkoztatás II.		Álláskeresés												0			4		4													
11499-12 Foglalkoztatás II.		Munkanélküliség												0			3,5		3,5													
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)		Foglalkoztatás I.		0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	62	0	62													
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)		Nyelvtani rendszerezés 1												0			8		8													
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)		Nyelvtani rendszerezés 2												0			8		8													
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)		Nyelvi készségfejlesztés												0			22		22													
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)		Munkavállalói szókincs												0			24		24													
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság		Munkahelyi egészség és biztonság		18	0	0	0		0	0		0	0	18	0	18	0	0	18													
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság		Munkavédelmi alapismeretek		4										4					4													
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság		Munkahelyek kialakítása		4										4					4													
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság		Munkavégzés személyi feltételei		2										2					2													
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság		Munkaeszközök biztonsága		2										2					2													
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság		Munkakörnyezeti hatások		2										2					2													
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság		Munkavédelmi jogi ismeretek		4										4					4													
11110-16 Egészségügyi alapismeretek		Egészségügyi alapismeretek		0	0	108	0		54	0		0	0	162	0	162	0	0	162													
11110-16 Egészségügyi alapismeretek		Szakmai jogi és etikai ismeretek							18					18					18													
11110-16 Egészségügyi alapismeretek		Szociológiai alapismeretek							18					18					18													
11110-16 Egészségügyi alapismeretek		A pszichológia alapjai				36								36					36													
11110-16 Egészségügyi alapismeretek		A pedagógia alapjai				18								18					18													
11110-16 Egészségügyi alapismeretek		Egészségügyi ellátórendszer				18								18					18													
11110-16 Egészségügyi alapismeretek		Népegészségügy				18								18					18													
11110-16 Egészségügyi alapismeretek		Környezetegészségügy							18					18					18													
11110-16 Egészségügyi alapismeretek		Egészségfejlesztés				18								18					18													

11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Szakmai kommunikáció	54	0	18	0		0	0		0	0	72	0	72	0	0	72
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Orvosi latin nyelv	36										36					36
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Kommunikáció	18										18					18
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Speciális kommunikáció			18								18					18
11221-16 Alapápolás	Ápolástan-gondozástan	54	0	90	0		0	0		31	0	175	0	175	0	0	175
11221-16 Alapápolás	Egészséges ember gondozása	36										36					36
11221-16 Alapápolás	Csecsemő és kisgyermekgondozás	18										18					18
11221-16 Alapápolás	Akadályozott ember gondozása			18								18					18
11221-16 Alapápolás	Ápolástudomány									16		16					16
11221-16 Alapápolás	Ápoláslélektan									15		15					15
11221-16 Alapápolás	Ápolási beavatkozások			36								36					36
11221-16 Alapápolás	Betegmegfigyelés			36								36					36
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi alapo zó ismeretek	162	0	0	0		0	0		0	0	162	0	162	0	0	162
11222-16 Klinikumi ismeretek	Anatómia-élettan alapjai, a mozgásrendszer	18										18					18
11222-16 Klinikumi ismeretek	A keringés és a légzés anatómiája és élettana	20										20					20
11222-16 Klinikumi ismeretek	Emésztés-kiválasztás-szaporodás szervrendszere	28										28					28
11222-16 Klinikumi ismeretek	Az idegrendszer, endokrin rendszer, érzékszervek anatómiája, élettana	24										24					24
11222-16 Klinikumi ismeretek	Mikrobiológia, járványtan, általános kórtan	36										36					36
11222-16 Klinikumi ismeretek	Elsősegélynyújtás-első ellátás	36										36					36
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi szakismeretek	0	0	0	0		36	0		93	0	129	0	129	0	0	129
11222-16 Klinikumi ismeretek	Kardiológia és pulmonológia alapjai						19					19					19
11222-16 Klinikumi ismeretek	Gasztroenterológia és Nefrológia alapjai						17					17					17
11222-16 Klinikumi ismeretek	Hematológ i, Immunológia, Reumatológia									16		16					16
11222-16 Klinikumi ismeretek	Neurológia és pszichiátria alapjai									15		15					15
11222-16 Klinikumi ismeretek	Sebészet és traumatológia									31		31					31
11222-16 Klinikumi ismeretek	Gyerme kgyógyászat									31		31					31
11222-16 Klinikumi ismeretek	Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	0	0	72	0		0	0		0	0	72	0	72	0	0	72
11222-16 Klinikumi ismeretek	Diagnosztikai alapismeretek			18								18					18
11222-16 Klinikumi ismeretek	Labor diagnosztikai alapismeretek			9								9					9
11222-16 Klinikumi ismeretek	Képalkotó diagnosztika alapjai			9								9					9
11222-16 Klinikumi ismeretek	Tarápia			18								18					18
11222-16 Klinikumi ismeretek	Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés			18								18					18
11222-16 Klinikumi ismeretek	témakörö											0					0
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi gyakorlat	0	0	0	0		0	162		0	93	255	0	255	0	0	255
11222-16 Klinikumi ismeretek	Belgyógyászati gyakorlat							78			51	129					129
11222-16 Klinikumi ismeretek	Sebészet, traumatológia gyakorlat							42			42	84					84
11222-16 Klinikumi ismeretek	Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat							42				42					42
Egészségügyi asszisztensi feladatok	Egészségügyi asszisztensi feladatok	108	0	108	0		36	0		31	0	283	283	0	0	0	283
Egészségügyi asszisztensi feladatok	Asszisztensi feladatok diagnosztikai eljárásoknál			72								72					72
Egészségügyi asszisztensi feladatok	Asszisztensi feladatok bőrgyógyászat és a szemészet területen			18								18					18
Egészségügyi asszisztensi feladatok	Asszisztensi feladatok fül-orr-gégészeti területen			18								18					18
Egészségügyi asszisztensi feladatok	Asszisztensi feladatok urológiai területen						18					18					18
Egészségügyi asszisztensi feladatok	Asszisztensi felladatok nőgyógyászati területen						18					18					18

Egészségügyi asszisztensi feladatok	Asszisztensi feladatok neurológiai és pszichiátriai területen									16		16			16
Egészségügyi asszisztensi feladatok	Dokumentáció vezetése a járóbeteg-ellátásban	36										36			36
Egészségügyi asszisztensi feladatok	Prevenció	36										36			36
Egészségügyi asszisztensi feladatok	Rehabilitáció									15		15			15
Egészségügyi asszisztensi feladatok	Személyiség fejlesztés önismeret	36										36			36
Egészségügyi asszisztensi feladatok	Egészségügyi asszisztálás gyakorlata	0	0	0	36		0	72		0	62	170	170	0	170
Egészségügyi asszisztensi feladatok	Betegirányítás							21				21			21
Egészségügyi asszisztensi feladatok	Szakrendelések							26			62	88			88
Egészségügyi asszisztensi feladatok	Diagnosztikai gyakorlatok				18			25				43			43
Egészségügyi asszisztensi feladatok	Gondozás				18							18			18
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Oxiológia alapjai	0	0	0	0		0	0		0	0	0	77,5	0	77,5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Sürgősségi ellátás											0	5,5		5,5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	"A" - légutak oxiológiája											0	10		10
11166-16 Sürgősségi betegellátás	"B" - légzés oxiológiája											0	10		10
11166-16 Sürgősségi betegellátás	"C" - keringés oxiológiája											0	15		15
11166-16 Sürgősségi betegellátás	"D" - idegrendszer oxiológiája											0	10		10
11166-16 Sürgősségi betegellátás	"E" egésztest egész eset											0	7		7
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Traumatológiai oxiológia											0	10		10
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Sebészeti oxilógia											0	10		10
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Csecsemő és gyermekgyógyászati oxiológia	0	0	0	0		0	0		0	0	0	31	0	31
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Csecsemő és gyermekellátás oxiológiai specifikumai											0	4		4
11166-16 Sürgősségi betegellátás	"A" és "B" légút és légzés											0	6		6
11166-16 Sürgősségi betegellátás	"C" - keringés											0	5		5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	"D" - idegrendszer											0	6		6
11166-16 Sürgősségi betegellátás	"E" - egésztest, egész eset											0	4		4
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Újraélesztés											0	6		6
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Szüléset- nőgyógyászati oxiológia	0	0	0	0		0	0		0	0	0	31	0	31
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Szüléset											0	16		16
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Nőgyógyászat											0	15		15
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Toxicologia	0	0	0	0		0	0		0	0	0	15,5	0	15,5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Toxikus ártalmak és ellátásuk											0	7		7
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Mérgezések típusai											0	8,5		8,5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Tömeges baleset - katasztrófa ellátás	0	0	0	0		0	0		0	0	0	15,5	0	15,5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Tömeges balesetek											0	5		5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Katasztrófák											0	5		5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Tömeges balesetek, katasztrófák felszámolása											0	5,5		5,5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Sürgősségi ellátás gyakorlata	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	480,5	480,5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Orvosi ügyelet											0	40,5		40,5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Mentőgépkocsi, kiemelt mentőgépkocsi											0	120		120
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Esetkocsi											0	120		120
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Sürgősségi osztály											0	80		80
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Toxicológiai osztály											0	40		40
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Szülészeti osztály											0	40		40
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Traumatológiai osztály											0	40		40

11165-16Mentéstechnika	Mentéstechnika	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	62	0	62
11165-16Mentéstechnika	A helyszín											0			6		6
11165-16Mentéstechnika	"A" - légutak											0			10		10
11165-16Mentéstechnika	"B" - légzés											0			8		8
11165-16Mentéstechnika	"C" - keringés											0			8		8
11165-16Mentéstechnika	"D" - idegrendszer											0			4		4
11165-16Mentéstechnika	"E" - egésztest, egész eset											0			16		16
11165-16Mentéstechnika	Újraélesztés											0			10		10
11164-16 Logisztika	Betegszállítás	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	31	0	31
11164-16 Logisztika	Felkészülés a szállításra											0			4		4
11164-16 Logisztika	Mobilizálás											0			9		9
11164-16 Logisztika	Navigációs ismeretek											0			6		6
11164-16 Logisztika	Teendők betegszállítás alatt											0			8		8
11164-16 Logisztika	Tűz és munkavédelmi speciális ismetetek											0			4		4
11164-16 Logisztika	Irányítás	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	15,5	0	15,5
11164-16 Logisztika	Az egészségügyi ellátórendszer felépítése											0			3,5		3,5
11164-16 Logisztika	A betegszállítás irányítása											0			4		4
11164-16 Logisztika	A mentés irányítása											0			4		4
11164-16 Logisztika	Kommunikáció az irányításban											0			4		4
11164-16 Logisztika	Logisztikai gyakorlat	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	124	124
11164-16 Logisztika	Mentésirányítás gyakorlat											0				84	84
11164-16 Logisztika	Betegszállítás irányítási gyakorlat											0				40	40
													453	1045	1498		

50-50		54 723 01 Gyakorló mentőápoló szakképesítés 4+1 éves, esti munkarend szerinti képzés, ÉVES óraszamos óraháló 2016. szeptember 1-jétől																		
		Szakgimnáziumi képzés közismereti oktatással																		
		ESTI																		
		9.		10.			11.			12.		Szakgimnáziumi képzés összes órászáma	Érettségi vizsga keretében megszerezhető szakképe-sítéshez kapcsolódó óraszám	Fő szakképesítéshez kapcsolódó összes óraszám	5/13		A szakképzés összes órászáma			
		e	gy	e	gy	ögy	e	gy	ögy	e	gy				e	gy				
Szakmacsoport Elmélet - gyakorlat arány:		Összesen		198	0	198	18	70	54	126	70	77,5	77,5	749	226,5	522,5	201,5	294,5	1245 + 140 =1385	
		Összesen		198		216			180			155					496			
		Elméleti óraszámok (arány ögy-vel)		Szakmai elmélet aránya: 729 /52,64%/																
		Gyakorlati óraszámok (arány ögy-vel)		Szakmai és összefüggő szakmai gyakorlat aránya: 656 /47,36%/																
1 1499-12 Foglalkoztatás II.		Foglalkoztatás II.		0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	15,5	0	15,5	
1 1499-12 Foglalkoztatás II.		Munkajogi alapismeretek											0	4				4		
1 1499-12 Foglalkoztatás II.		Munkaviszony létesítése											0	4				4		
1 1499-12 Foglalkoztatás II.		Álláskeresés											0	4				4		
1 1499-12 Foglalkoztatás II.		Munkanélküliség											0	3,5				3,5		
1 1498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)		Foglalkoztatás I.		0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	15,5	0	15,5	
1 1498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)		Nyelvtani rendszerezés 1											0	4				4		
1 1498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)		Nyelvtani rendszerezés 2											0	4				4		
1 1498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)		Nyelvi készségfejlesztés											0	4				4		
1 1498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)		Munkavállalói szókincs											0	3,5				3,5		
1 1500-12 Munkahelyi egészség és biztonság		Munkahelyi egészség és biztonság		18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18		18	0	0	18	
1 1500-12 Munkahelyi egészség és biztonság		Munkavédelmi alapismeretek		4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0			0	4		
1 1500-12 Munkahelyi egészség és biztonság		Munkahelyek kialakítása		4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0			0	4		
1 1500-12 Munkahelyi egészség és biztonság		Munkavégzés személyi feltételei		2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0			0	2		
1 1500-12 Munkahelyi egészség és biztonság		Munkaeszközök biztonsága		2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0			0	2		
1 1500-12 Munkahelyi egészség és biztonság		Munkakörnyezeti hatások		2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0			0	2		
1 1500-12 Munkahelyi egészség és biztonság		Munkavédelmi jogi ismeretek		4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0			0	4		
1 1110-16 Egészségügyi alapismeretek		Egészségügyi alapismeretek		0	0	54	0	0	18	0	0	0	0	72		72	0	0	72	
1 1110-16 Egészségügyi alapismeretek		Szakmai jogi és etikai ismeretek		0	0	0	0	0	4	0	0	0	4	0			0	4		
1 1110-16 Egészségügyi alapismeretek		Szociológiai alapismeretek		0	0	0	0	0	5	0	0	0	5	0			0	5		
1 1110-16 Egészségügyi alapismeretek		A pszichológia alapjai		0	0	18	0	0	0	0	0	0	18	0			0	18		
1 1110-16 Egészségügyi alapismeretek		A pedagógia alapjai		0	0	9	0	0	0	0	0	0	9	0			0	9		
1 1110-16 Egészségügyi alapismeretek		Egészségügyi ellátórendszer		0	0	9	0	0	0	0	0	0	9	0			0	9		
1 1110-16 Egészségügyi alapismeretek		Népegészségügy		0	0	9	0	0	0	0	0	0	9	0			0	9		
1 1110-16 Egészségügyi alapismeretek		Környezetegészségügy		0	0	0	0	0	9	0	0	0	9	0			0	9		
1 1110-16 Egészségügyi alapismeretek		Egészségfejlesztés		0	0	9	0	0	0	0	0	0	9	0			0	9		
1 1110-16 Egészségügyi alapismeretek		Szakmai kommunikáció		18	0	18	0	0	0	0	0	0	36				36	0	0	36
1 1110-16 Egészségügyi alapismeretek		Orvosi latin nyelv		9	0	0	0	0	0	0	0	0	9		0	0		9		
1 1110-16 Egészségügyi alapismeretek		Kommunikáció		9	0	0	0	0	0	0	0	0	9		0	0		9		
1 1110-16 Egészségügyi alapismeretek		Speciális kommunikáció		0	0	18	0	0	0	0	0	0	18		0	0		18		
1 1221-16 Alapápolás		Ápolástan-gondozástan		18	0	36	0	0	0	0	0	15,5	0	69,5		69,5	0	0	69,5	

11221-16 Alapápolás	Egészséges ember gondozása	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9			0	0	9
11221-16 Alapápolás	Csecsemő és kisgyermekgondozás	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9			0	0	9
11221-16 Alapápolás	Akadályozott ember gondozása	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	9			0	0	9
11221-16 Alapápolás	Ápolástudomány	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8			0	0	8
11221-16 Alapápolás	Ápoláslélektan	0	0	0	0	0	0	0	0	7,5	0	7,5			0	0	7,5
11221-16 Alapápolás	Ápolási beavatkozások	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	9			0	0	9
11221-16 Alapápolás	Betegmegfigyelés	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	18			0	0	18
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi alapozó ismeretek	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90			0	0	90
11222-16 Klinikumi ismeretek	Anatómia-élettan alapjai, a mozgásrendszer	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9			0	0	9
11222-16 Klinikumi ismeretek	A keringés és a légzés anatómiája és élettana	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19			0	0	19
11222-16 Klinikumi ismeretek	Emésztés-kiválasztás-szaporodás szervrendszere	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14			0	0	14
11222-16 Klinikumi ismeretek	Az idegrendszer, endokrin rendszer, érzékszervek anatómiája, élettana	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12			0	0	12
11222-16 Klinikumi ismeretek	Mikrobiológia, járványtan, általános kórtan	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18			0	0	18
11222-16 Klinikumi ismeretek	Elsősegélynyújtás-első ellátás	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18			0	0	18
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi szakismeretek	0	0	0	0	0	18	0	0	46,5	0	64,5			0	0	64,5
11222-16 Klinikumi ismeretek	Kardiológia és pulmonológia alapjai	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	9,5			0	0	9,5
11222-16 Klinikumi ismeretek	Gasztroenterológia és Nefrológia alapjai	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	8,5			0	0	8,5
11222-16 Klinikumi ismeretek	Hematológiai, Immunológia, Reumatológia	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8			0	0	8
11222-16 Klinikumi ismeretek	Neurológia és pszichiátria alapjai	0	0	0	0	0	0	0	0	7,5	0	7,5			0	0	7,5
11222-16 Klinikumi ismeretek	Sebészet és traumatológia	0	0	0	0	0	0	0	0	15,5	0	15,5			0	0	15,5
11222-16 Klinikumi ismeretek	Gyermekgyógyászat	0	0	0	0	0	0	0	0	15,5	0	15,5			0	0	15,5
11222-16 Klinikumi ismeretek	Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	36			0	0	36
11222-16 Klinikumi ismeretek	Diagnosztikai alapismeretek	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	9			0	0	9
11222-16 Klinikumi ismeretek	Labor diagnosztikai alapismeretek	0	0	4,5	0	0	0	0	0	0	0	4,5			0	0	4,5
11222-16 Klinikumi ismeretek	Képalkotó diagnosztika alapjai	0	0	4,5	0	0	0	0	0	0	0	4,5			0	0	4,5
11222-16 Klinikumi ismeretek	Tarápia	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	9			0	0	9
11222-16 Klinikumi ismeretek	Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	9			0	0	9
11222-16 Klinikumi ismeretek	témakör6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi gyakorlat	0	0	0	0	0	0	90	0	0	46,5	136,5			0	0	136,5
11222-16 Klinikumi ismeretek	Belgyógyászati gyakorlat	0	0	0	0	0	0	39	0	0	25,5	64,5			0	0	64,5
11222-16 Klinikumi ismeretek	Sebészet, traumatológia gyakorlat	0	0	0	0	0	0	30	0	0	21	51			0	0	51
11222-16 Klinikumi ismeretek	Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	21			0	0	21
Egészségügyi asszisztensi feladatok	Egészségügyi asszisztensi feladatok	54	0	54	0	0	18	0	0	15,5	0	141,5			0	0	141,5
Egészségügyi asszisztensi feladatok	Asszisztensi feladatok diagnosztikai eljárásoknál	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	36			0	0	36
Egészségügyi asszisztensi feladatok	Asszisztensi feladatok bőrgyógyászat és a szemészet területen	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	9			0	0	9
Egészségügyi asszisztensi feladatok	Asszisztensi feladatok fül-orr-gégészeti területen	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	9			0	0	9
Egészségügyi asszisztensi feladatok	Asszisztensi feladatok urológiai területen	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	9			0	0	9
Egészségügyi asszisztensi feladatok	Asszisztensi feladatok nőgyógyászati területen	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	9			0	0	9
Egészségügyi asszisztensi feladatok	Asszisztensi feladatok neurológiai és pszichiátriai területen	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8			0	0	8
Egészségügyi asszisztensi feladatok	Dokumentáció vezetése a járóbeteg-ellátásban	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18			0	0	18
Egészségügyi asszisztensi feladatok	Prevenció	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18			0	0	18
Egészségügyi asszisztensi feladatok	Rehabilitáció	0	0	0	0	0	0	0	0	7,5	0	7,5			0	0	7,5
Egészségügyi asszisztensi feladatok	Személyiség fejlesztés önismeret	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18			0	0	18

Egészségügyi asszisztensi feladatok	Egészségügyi asszisztálás gyakorlata	0	0	0	18	0	0	36	0	0	31	85	85		0	0	85
Egészségügyi asszisztensi feladatok	Betegirányítás	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	10,5			0	0	10,5
Egészségügyi asszisztensi feladatok	Szakrendelések	0	0	0	0	0	0	13	0	0	31	44			0	0	44
Egészségügyi asszisztensi feladatok	Diagnosztikai gyakorlatok	0	0	0	9	0	0	13	0	0	0	21,5			0	0	21,5
Egészségügyi asszisztensi feladatok	Gondozás	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	9			0	0	9
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Oxiológia alapjai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			46,5	0	46,5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Sürgősségi ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			5	0	5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	"A" - légutak oxiológiája	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			5	0	5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	"B" - légzés oxiológiája	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			5	0	5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	"C" - keringés oxiológiája	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			15	0	15
11166-16 Sürgősségi betegellátás	"D" - idegrendszer oxiológiája	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			3	0	3
11166-16 Sürgősségi betegellátás	"E" egésztest egész eset	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			3,5	0	3,5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Traumatológiai oxiológia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			5	0	5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Sebészeti oxilógia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			5	0	5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Csecsemő és gyermekgyógyászati oxiológia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			15,5	0	15,5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Csecsemő és gyermekellátás oxiológiai specifikumai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			2	0	2
11166-16 Sürgősségi betegellátás	"A" és "B" légút és légzés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			3	0	3
11166-16 Sürgősségi betegellátás	"C" - keringés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			2,5	0	2,5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	"D" - idegrendszer	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			3	0	3
11166-16 Sürgősségi betegellátás	"E" - egésztest, egész eset	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			2	0	2
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Újraélesztés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			3	0	3
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Szüléset- nőgyógyászati oxiológia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			15,5	0	15,5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Szüléset	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			8	0	8
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Nőgyógyászat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			7,5	0	7,5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Toxicologia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			15,5	0	15,5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Toxikus ártalmak és ellátásuk	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			5,5	0	5,5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Mérgezések típusai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			10,5	0	10,5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Tömeges baleset - katasztrófa ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			15,5	0	15,5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Tömeges balesetek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			3	0	3
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Katasztrófák	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			3	0	3
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Tömeges balesetek, katasztrófák felszámolása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			9,5	0	9,5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Sürgősségi ellátás gyakorlata	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	232,5	232,5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Orvosi ügyelet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	12,5	12,5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Mentőgépkocsi, kiemelt mentőgépkocsi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	60	60
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Esetkocsi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	60	60
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Sürgősségi osztály	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	40	40
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Toxicologiai osztály	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	20	20
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Szülészeti osztály	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	20	20
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Traumatológiai osztály	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	20	20
11165-16Mentéstechnika	Mentéstechnika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			31	0	31
11165-16Mentéstechnika	A helyszín	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			3	0	3
11165-16Mentéstechnika	"A" - légutak	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			5	0	5
11165-16Mentéstechnika	"B" - légzés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			4	0	4
11165-16Mentéstechnika	"C" - keringés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			4	0	4
11165-16Mentéstechnika	"D" - idegrendszer	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			2	0	2

11165-16Mentéstechnika	"E" - egésztest, egész eset	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			8	0	8
11165-16Mentéstechnika	Újraélesztés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			5	0	5
11164-16 Logisztika	Betegszállítás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			15,5	0	15,5
11164-16 Logisztika	Felkészülés a szállításra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			2	0	2
11164-16 Logisztika	Mobilizálás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			4,5	0	4,5
11164-16 Logisztika	Navigációs ismeretek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			3	0	3
11164-16 Logisztika	Teendők betegszállítás alatt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			4	0	4
11164-16 Logisztika	Tűz és munkavédelmi speciális ismetetek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			2	0	2
11164-16 Logisztika	Irányítás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			15,5	0	15,5
11164-16 Logisztika	Az egészségügyi ellátórendszer felépítése	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			9,5	0	9,5
11164-16 Logisztika	A betegszállítás irányítása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			2	0	2
11164-16 Logisztika	A mentés irányítása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			2	0	2
11164-16 Logisztika	Kommunikáció az irányításban	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			2	0	2
11164-16 Logisztika	Logisztikai gyakorlat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	62	62
11164-16 Logisztika	Mentésirányítás gyakorlat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	42	42
11164-16 Logisztika	Betegszállítás irányítási gyakorlat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	20	20

226,5522,5749

50-50

Szakmacsoport Elmélet - gyakorlat arány:	I. Egészségügy	36 hét			31 hét		A szakképzés összes óraszama
	1. Egészségügy	1/13			2,/14		
	50-50	e	gy	ögy	e	gy	
A fő szakképesítésre vonatkozó:	Összesen	792	324	160	356,5	604,5	2345 + 160 = 2505
	Összesen	1116			961		
	Elméleti óraszámok (arány ögy-vel)	Szakmai elmélet aránya: 1148,5 /51,34%/					
	Gyakorlati óraszámok (arány ögy-vel)	Szakmai és összefüggő szakmai gyakorlat aránya: 1088,5 /48,66%/					
11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.	0	0		15,5	0	15,5
11499-12 Foglalkoztatás II.	Munkajogi alapismeretek	0	0		4	0	4
11499-12 Foglalkoztatás II.	Munkaviszony létesítése	0	0		4	0	4
11499-12 Foglalkoztatás II.	Álláskeresés	0	0		4	0	4
11499-12 Foglalkoztatás II.	Munkanélküliség	0	0		3,5	0	3,5
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Foglalkoztatás I.	0	0		62	0	62
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Nyelvtani rendszerezés 1	0	0		8	0	8
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Nyelvtani rendszerezés 2	0	0		8	0	8
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Nyelvi készségfejlesztés	0	0		22	0	22
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Munkavállalói szokincs	0	0		24	0	24
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkahelyi egészség és biztonság	18	0		0	0	18
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkavédelmi alapismeretek	4	0		0	0	4
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkahelyek kialakítása	4	0		0	0	4
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkavégzés személyi feltételei	2	0		0	0	2
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkaeszközök biztonsága	2	0		0	0	2
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkakörnyezeti hatások	2	0		0	0	2
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkavédelmi jogi ismeretek	4	0		0	0	4
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Egészségügyi alapismeretek	162	0		0	0	162
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Szakmai jogi és etikai ismeretek	18	0		0	0	18
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Szociológiai alapismeretek	18	0		0	0	18
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	A pszichológia alapjai	36	0		0	0	36
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	A pedagógia alapjai	18	0		0	0	18
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Egészségügyi ellátórendszer	18	0		0	0	18
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Népegészségügy	18	0		0	0	18
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Környezetegészségügy	18	0		0	0	18
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Egészségfejlesztés	18	0		0	0	18
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Szakmai kommunikáció	72	0		0	0	72
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Orvosi latin nyelv	36	0		0	0	36
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Kommunikáció	18	0		0	0	18
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Speciális kommunikáció	18	0		0	0	18
11221-16 Alapápolás	Ápolástan-gondozástan	180	0		0	0	180
11221-16 Alapápolás	Egészséges ember gondozása	36	0		0	0	36
11221-16 Alapápolás	Csecsemő és kisgyermekgondozás	18	0		0	0	18
11221-16 Alapápolás	Akadályozott ember gondozása	18	0		0	0	18

11221-16 Alapápolás	Ápolástudomány	18	0		0	0	18
11221-16 Alapápolás	Ápoláslélektan	18	0		0	0	18
11221-16 Alapápolás	Ápolási beavatkozások	36	0		0	0	36
11221-16 Alapápolás	Betegmegfigyelés	36	0		0	0	36
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi alapozó ismeretek	162	0		0	0	162
11222-16 Klinikumi ismeretek	Anatómia-élettan alapjai, a mozgásrendszer	18	0		0	0	18
11222-16 Klinikumi ismeretek	A keringés és a légzés anatómiája és élettana	20	0		0	0	20
11222-16 Klinikumi ismeretek	Emésztés-kiválasztás-szaporodás szervrendszere	28	0		0	0	28
11222-16 Klinikumi ismeretek	Az idegrendszer, endokrin rendszer, érzékszervek anatómiája, élettana	24	0		0	0	24
11222-16 Klinikumi ismeretek	Mikrobiológia, járványtan, általános kórtan	36	0		0	0	36
11222-16 Klinikumi ismeretek	Elsősegélynyújtás-első ellátás	36	0		0	0	36
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi szakismeretek	126	0		0	0	126
11222-16 Klinikumi ismeretek	Kardiológia és pulmonológia alapjai	16	0		0	0	16
11222-16 Klinikumi ismeretek	Gasztroenterológia és Nefrológia alapjai	13	0		0	0	13
11222-16 Klinikumi ismeretek	Hematológiai, Immunológia, Reumatológia	13	0		0	0	13
11222-16 Klinikumi ismeretek	Neurológia és pszichiátria alapjai	12	0		0	0	12
11222-16 Klinikumi ismeretek	Sebészet és traumatológia	36	0		0	0	36
11222-16 Klinikumi ismeretek	Gyermekgyógyászat	36	0		0	0	36
11222-16 Klinikumi ismeretek	Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	72	0		0	0	72
11222-16 Klinikumi ismeretek	Diagnosztikai alapismeretek	18	0		0	0	18
11222-16 Klinikumi ismeretek	Labor diagnosztikai alapismeretek	9	0		0	0	9
11222-16 Klinikumi ismeretek	Képalkotó diagnosztika alapjai	9	0		0	0	9
11222-16 Klinikumi ismeretek	Tarápia	18	0		0	0	18
11222-16 Klinikumi ismeretek	Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés	18	0		0	0	18
11222-16 Klinikumi ismeretek	témakör6	0	0		0	0	0
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi gyakorlat	0	324		0	0	324
11222-16 Klinikumi ismeretek	Belgyógyászati gyakorlat	0	160		0	0	160
11222-16 Klinikumi ismeretek	Sebészet, traumatológia gyakorlat	0	100		0	0	100
11222-16 Klinikumi ismeretek	Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat	0	64		0	0	64
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Oxiológia alapjai	0	0		77,5	0	77,5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Sürgősségi ellátás	0	0		5,5	0	5,5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	"A" - légutak oxiológiája	0	0		10	0	10
11166-16 Sürgősségi betegellátás	"B" - légzés oxiológiája	0	0		10	0	10
11166-16 Sürgősségi betegellátás	"C" - keringés oxiológiája	0	0		15	0	15
11166-16 Sürgősségi betegellátás	"D" - idegrendszer oxiológiája	0	0		10	0	10
11166-16 Sürgősségi betegellátás	"E" egésztest egész eset	0	0		7	0	7
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Traumatológiai oxiológia	0	0		10	0	10
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Sebészeti oxilógia	0	0		10	0	10
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Csecsemő és gyermekgyógyászati oxiológia	0	0		31	0	31
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Csecsemő és gyermekellátás oxiológiai specifikumai	0	0		4	0	4
11166-16 Sürgősségi betegellátás	"A" és "B" légút és légzés	0	0		6	0	6
11166-16 Sürgősségi betegellátás	"C" - keringés	0	0		5	0	5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	"D" - idegrendszer	0	0		6	0	6
11166-16 Sürgősségi betegellátás	"E" - egésztest, egész eset	0	0		4	0	4

11166-16 Sürgősségi betegellátás	Újraélesztés	0	0		6	0	6
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Szüléset- nőgyógyászati oxiológia	0	0		31	0	31
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Szüléset	0	0		16	0	16
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Nőgyógyászat	0	0		15	0	15
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Toxicologia	0	0		15,5	0	15,5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Toxikus ártalmak és ellátásuk	0	0		6,5	0	6,5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Mérgezések típusai	0	0		9	0	9
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Tömeges baleset - katasztrófa ellátás	0	0		15,5	0	15,5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Tömeges balesetek	0	0		4,5	0	4,5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Katasztrófák	0	0		5	0	5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Tömeges balesetek, katasztrófák felszámolása	0	0		6	0	6
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Sürgősségi ellátás gyakorlata	0	0		0	480,5	480,5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Orvosi ügyelet	0	0		0	40,5	40,5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Mentőgépkocsi, kiemelt mentőgépkocsi	0	0		0	120	120
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Esetkocsi	0	0		0	120	120
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Sürgősségi osztály	0	0		0	80	80
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Toxicologiai osztály	0	0		0	40	40
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Szüléseti osztály	0	0		0	40	40
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Traumatológiai osztály	0	0		0	40	40
11165-16Mentéstechnika	Mentéstechnika	0	0		62	0	62
11165-16Mentéstechnika	A helyszín	0	0		6	0	6
11165-16Mentéstechnika	"A" - légutak	0	0		10	0	10
11165-16Mentéstechnika	"B" - légzés	0	0		8	0	8
11165-16Mentéstechnika	"C" - keringés	0	0		8	0	8
11165-16Mentéstechnika	"D" - idegrendszer	0	0		4	0	4
11165-16Mentéstechnika	"E" - egésztest, egész eset	0	0		16	0	16
11165-16Mentéstechnika	Újraélesztés	0	0		10	0	10
11164-16 Logisztika	Betegszállítás	0	0		31	0	31
11164-16 Logisztika	Felkészülés a szállításra	0	0		4	0	4
11164-16 Logisztika	Mobilizálás	0	0		9	0	9
11164-16 Logisztika	Navigációs ismeretek	0	0		6	0	6
11164-16 Logisztika	Teendők betegszállítás alatt	0	0		8	0	8
11164-16 Logisztika	Tűz és munkavédelmi speciális ismetetek	0	0		4	0	4
11164-16 Logisztika	Irányítás	0	0		15,5	0	15,5
11164-16 Logisztika	Az egészségügyi ellátórendszer felépítése	0	0		3,5	0	3,5
11164-16 Logisztika	A betegszállítás irányítása	0	0		4	0	4
11164-16 Logisztika	A mentés irányítása	0	0		4	0	4
11164-16 Logisztika	Kommunikáció az irányításban	0	0		4	0	4
11164-16 Logisztika	Logisztikai gyakorlat	0	0		0	124	124
11164-16 Logisztika	Mentésirányítás gyakorlat	0	0		0	84	84
11164-16 Logisztika	Betegszállítás irányítási gyakorlat	0	0		0	40	40
	Szakmai idegen nyelv	144			124		268

50-50

Ágazat

Szakmacsoport

Elmélet - gyakorlat arány:

I. Egészségügy

1. Egészségügy

50-50

A fő szakképesítésre vonatkozó:	Összesen	414	162	80	201,5	294,5	1206 + 80 =1286
	Összesen	576			496		
	Elméleti óraszámok (arány ögy-vel)	Szakmai elmélet aránya: 615,5 /53,43%/					
	Gyakorlati óraszámok (arány ögy-vel)	Szakmai és összefüggő szakmai gyakorlat aránya: 536,5 /46,57%/					
11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.	0	0		15,5	0	15,5
11499-12 Foglalkoztatás II.	Munkajogi alapismeretek	0	0		4	0	4
11499-12 Foglalkoztatás II.	Munkaviszony létesítése	0	0		4	0	4
11499-12 Foglalkoztatás II.	Álláskeresés	0	0		4	0	4
11499-12 Foglalkoztatás II.	Munkanélküliség	0	0		3,5	0	3,5
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Foglalkoztatás I.	0	0		15,5	0	15,5
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Nyelvtani rendszerezés 1	0	0		4	0	4
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Nyelvtani rendszerezés 2	0	0		4	0	4
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Nyelvi készségfejlesztés	0	0		4	0	4
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Munkavállalói szókincs	0	0		3,5	0	3,5
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkahelyi egészség és biztonság	18	0	0	0	0	18
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkavédelmi alapismeretek	4	0	0	0	0	4
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkahelyek kialakítása	4	0	0	0	0	4
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkavégzés személyi feltételei	2	0	0	0	0	2
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkaeszközök biztonsága	2	0	0	0	0	2
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkakörnyezeti hatások	2	0	0	0	0	2
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkavédelmi jogi ismeretek	4	0	0	0	0	4
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Egészségügyi alapismeretek	72	0	0	0	0	72
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Szakmai jogi és etikai ismeretek	9	0	0	0	0	9
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Szociológiai alapismeretek	9	0	0	0	0	9
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	A pszichológia alapjai	9	0	0	0	0	9
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	A pedagógia alapjai	9	0	0	0	0	9
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Egészségügyi ellátórendszer	9	0	0	0	0	9
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Népegészségügy	9	0	0	0	0	9
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Környezetegészségügy	9	0	0	0	0	9
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Egészségfejlesztés	9	0	0	0	0	9
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Szakmai kommunikáció	36	0	0	0	0	36
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Orvosi latin nyelv	18	0	0	0	0	18
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Kommunikáció	9	0	0	0	0	9
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Speciális kommunikáció	9	0	0	0	0	9
11221-16 Alapápolás	Ápolástan-gondozástan	90	0	0	0	0	90
11221-16 Alapápolás	Egészséges ember gondozása	18	0	0	0	0	18
11221-16 Alapápolás	Csecsemő és kisgyermekgondozás	9	0	0	0	0	9
11221-16 Alapápolás	Akadályozott ember gondozása	9	0	0	0	0	9

11221-16 Alapápolás	Ápolástudomány	9	0	0	0	0	9
11221-16 Alapápolás	Ápoláslélektan	9	0	0	0	0	9
11221-16 Alapápolás	Ápolási beavatkozások	18	0	0	0	0	18
11221-16 Alapápolás	Betegmegfigyelés	18	0	0	0	0	18
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi alapozó ismeretek	108	0	0	0	0	108
11222-16 Klinikumi ismeretek	Anatómia-élettan alapjai, a mozgásrendszer	20	0	0	0	0	20
11222-16 Klinikumi ismeretek	A keringés és a légzés anatómiája és élettana	20	0	0	0	0	20
11222-16 Klinikumi ismeretek	Emésztés-kiválasztás-szaporodás szervrendszere	20	0	0	0	0	20
11222-16 Klinikumi ismeretek	Az idegrendszer, endokrin rendszer, érzékszervek anatómiája, élettana	12	0	0	0	0	12
11222-16 Klinikumi ismeretek	Mikrobiológia, járványtan, általános kórtan	18	0	0	0	0	18
11222-16 Klinikumi ismeretek	Elsősegélynyújtás-első ellátás	18	0	0	0	0	18
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi szakismeretek	54	0	0	0	0	54
11222-16 Klinikumi ismeretek	Kardiológia és pulmonológia alapjai	8	0	0	0	0	8
11222-16 Klinikumi ismeretek	Gasztroenterológia és Nefrológia alapjai	4	0	0	0	0	4
11222-16 Klinikumi ismeretek	Hematológiai, Immunológia, Reumatológia	4	0	0	0	0	4
11222-16 Klinikumi ismeretek	Neurológia és pszichiátria alapjai	6	0	0	0	0	6
11222-16 Klinikumi ismeretek	Sebészet és traumatológia	14	0	0	0	0	14
11222-16 Klinikumi ismeretek	Gyermekgyógyászat	18	0	0	0	0	18
11222-16 Klinikumi ismeretek	Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	36	0	0	0	0	36
11222-16 Klinikumi ismeretek	Diagnosztikai alapismeretek	9	0	0	0	0	9
11222-16 Klinikumi ismeretek	Labor diagnosztikai alapismeretek	4,5	0	0	0	0	4,5
11222-16 Klinikumi ismeretek	Képalkotó diagnosztika alapjai	4,5	0	0	0	0	4,5
11222-16 Klinikumi ismeretek	Tarápia	9	0	0	0	0	9
11222-16 Klinikumi ismeretek	Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés	9	0	0	0	0	9
11222-16 Klinikumi ismeretek	témakör6	0	0	0	0	0	0
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi gyakorlat	0	162	0	0	0	162
11222-16 Klinikumi ismeretek	Belgyógyászati gyakorlat	0	80	0	0	0	80
11222-16 Klinikumi ismeretek	Sebészet, traumatológia gyakorlat	0	50	0	0	0	50
11222-16 Klinikumi ismeretek	Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat	0	32	0	0	0	32
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Oxiológia alapjai	0	0	0	46,5	0	46,5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Sürgősségi ellátás	0	0	0	5	0	5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	"A" - légutak oxiológiája	0	0	0	5	0	5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	"B" - légzés oxiológiája	0	0	0	5	0	5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	"C" - keringés oxiológiája	0	0	0	10	0	10
11166-16 Sürgősségi betegellátás	"D" - idegrendszer oxiológiája	0	0	0	5	0	5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	"E" egésztest egész eset	0	0	0	6,5	0	6,5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Traumatológiai oxiológia	0	0	0	5	0	5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Sebészeti oxilógia	0	0	0	5	0	5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Csecsemő és gyermekgyógyászati oxiológia	0	0	0	15,5	0	15,5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Csecsemő és gyermekellátás oxiológiai specifikumai	0	0	0	2	0	2
11166-16 Sürgősségi betegellátás	"A" és "B" légút és légzés	0	0	0	3	0	3
11166-16 Sürgősségi betegellátás	"C" - keringés	0	0	0	2,5	0	2,5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	"D" - idegrendszer	0	0	0	3	0	3
11166-16 Sürgősségi betegellátás	"E" - egésztest, egész eset	0	0	0	2	0	2

11166-16 Sürgősségi betegellátás	Újraélesztés	0	0	0	3	0	3
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Szülészet- nőgyógyászati oxiológia	0	0	0	15,5	0	15,5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Szülészet	0	0	0	8	0	8
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Nőgyógyászat	0	0	0	7,5	0	7,5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Toxicologia	0	0	0	15,5	0	15,5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Toxikus ártalmak és ellátásuk	0	0	0	5,5	0	5,5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Mérgezések típusai	0	0	0	10	0	10
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Tömeges baleset - katasztrófa ellátás	0	0	0	15,5	0	15,5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Tömeges balesetek	0	0	0	5,5	0	5,5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Katasztrófák	0	0	0	10	0	10
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Tömeges balesetek, katasztrófák felszámolása	0	0	0	3	0	3
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Sürgősségi ellátás gyakorlata	0	0	0	0	232,5	232,5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Orvosi ügyelet	0	0	0	0	12,5	12,5
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Mentőgépkocsi, kiemelt mentőgépkocsi	0	0	0	0	60	60
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Esetkocsi	0	0	0	0	60	60
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Sürgősségi osztály	0	0	0	0	40	40
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Toxicológiai osztály	0	0	0	0	20	20
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Szülészeti osztály	0	0	0	0	20	20
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Traumatológiai osztály	0	0	0	0	20	20
11165-16Mentéstechnika	Mentéstechnika	0	0	0	31	0	31
11165-16Mentéstechnika	A helyszín	0	0	0	3	0	3
11165-16Mentéstechnika	"A" - légutak	0	0	0	5	0	5
11165-16Mentéstechnika	"B" - légzés	0	0	0	4	0	4
11165-16Mentéstechnika	"C" - keringés	0	0	0	4	0	4
11165-16Mentéstechnika	"D" - idegrendszer	0	0	0	2	0	2
11165-16Mentéstechnika	"E" - egésztest, egész eset	0	0	0	8	0	8
11165-16Mentéstechnika	Újraélesztés	0	0	0	5	0	5
11164-16 Logisztika	Betegszállítás	0	0	0	15,5	0	15,5
11164-16 Logisztika	Felkészülés a szállításra	0	0	0	2	0	2
11164-16 Logisztika	Mobilizálás	0	0	0	4,5	0	4,5
11164-16 Logisztika	Navigációs ismeretek	0	0	0	3	0	3
11164-16 Logisztika	Teendők betegszállítás alatt	0	0	0	4	0	4
11164-16 Logisztika	Tűz és munkavédelmi speciális ismetetek	0	0	0	2	0	2
11164-16 Logisztika	Irányítás	0	0	0	15,5	0	15,5
11164-16 Logisztika	Az egészségügyi ellátórendszer felépítése	0	0	0	9,5	0	9,5
11164-16 Logisztika	A betegszállítás irányítása	0	0	0	2	0	2
11164-16 Logisztika	A mentés irányítása	0	0	0	2	0	2
11164-16 Logisztika	Kommunikáció az irányításban	0	0	0	2	0	2
11164-16 Logisztika	Logisztikai gyakorlat	0	0	0	0	62	62
11164-16 Logisztika	Mentésirányítás gyakorlat	0	0	0	0	42	42
11164-16 Logisztika	Betegszállítás irányítási gyakorlat	0	0	0	0	20	20
	Szakmai idegen nyelv	72			62		134

Jelmagyarázat: e/elmélet; gy/gyakorlat; ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A kerettanterv szakmai tartalma - a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően - a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-át lefedi. A tantárgyakon belül fennmaradt 10%-os sávot, órakeretet a tananyag elmélyítésére, összegzésre, gyakorlásra és a csoportot alkotó tanulók/diákok készség és képességeihez igazodó egyéb tudáselmélyítő tevékenységekre fordítják a tanárok, oktatók.

Az időkeret fennmaradó része (szabadsáv) a kiadott szakmai programokban nem szerepel, így arról, annak szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában nem kell rendelkeznie.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

AZ INTÉZMÉNY KÉR MINDEN PEDAGÓGUST, OKTATÓT, A TANMENETEK KÉSZÍTÉSE SORÁN AZ ÓRAHÁLÓK ÓRASZÁMAIT VEGYÉK FIGYELEMBE!

A

11499-12 azonosító számú

Foglalkoztatás II.

megnevezésű

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Foglalkoztatás II.
FELADATOK	
Munkaviszonyt létesít	x
Alkalmazza a munkaerőpiaci technikákat	x
Feltérképezi a karrierlehetőségeket	x
Vállalkozást hoz létre és működtet	x
Motivációs levelet és önéletrajzot készít	x
Diákmunkát végez	x
SZAKMAI ISMERETEK	
Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége	x
Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák	x
Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka)	x
Álláskeresési módszerek	x
Vállalkozások létrehozása és működtetése	x
Munkaügyi szervezetek	x
Munkavállaláshoz szükséges iratok	x
Munkaviszony létrejötte	x
A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései	x
A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei	x
A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás)	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK	
Köznyelvi olvasott szöveg megértése	x
Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban	x
Elemi szintű számítógép használat	x
Információforrások kezelése	x
Köznyelvi beszédképesség	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK	
Önfejlesztés	x
Szervezőképesség	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK	
Kapcsolatteremtő készség	x
Határozottság	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK	
Logikus gondolkodás	x
Információgyűjtés	x

1. Foglalkoztatás II. tantárgy

15 óra/15 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

1.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

1.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

—

1.3. Témakörök

1.3.1. Munkajogi alapismeretek

3 óra/3 óra

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (táv munka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idénymunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, östermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

1.3.2. Munkaviszony létesítése

4 óra/4 óra

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselői szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

1.3.3. Álláskeresés

4 óra/4 óra

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresői módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresőben), munkaügyi szervezet

segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

1.3.4. Munkanélküliség

4 óra/4 óra

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresői ellátások („passzív eszközök”): álláskeresői járadék és nyugdíj előtti álláskeresői segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskereső részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresői tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

1.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

1.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

1.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	megbeszélés		x		
3.	vita		x		
4.	szemléltetés			x	
5.	szerepjáték		x		
6.	házi feladat			x	

1.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differentiálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése		x		
2.2.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre		x		
2.3.	Tesztfeladat megoldása		x		

1.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11498-12 azonosító számú

Foglalkoztatás I.

(érettségire épülő képzések esetén)

megnevezésű

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11498-12 azonosító számú Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Foglalkoztatás I.
FELADATOK	
Idegen nyelven:	
bemutakozik (személyes és szakmai vonatkozással)	x
alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt	x
szakmai önéletrajzt és motivációs levelet ír	x
állásinterjún részt vesz	x
munkakörülményekről, karrier lehetőségekről tájékozódik	x
idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés melletti munkát végez	x
munkával, szabadidővel kapcsolatos kifejezések megértése, használata	x
SZAKMAI ISMERETEK	
Idegen nyelven:	
szakmai önéletrajz és motivációs levél tartalma, felépítése	x
egy szakmai állásinterjú lehetséges kérdései, illetve válaszai	x
közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszerű szavak, szókapcsolatok	x
a munkakör alapkifejezései	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK	
Egyszerű formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven	x
Szakmai állásinterjún elhangzó idegen nyelven feltett kérdések megértése, illetve azokra való reagálás értelmező, összetett mondatokban	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK	
Fejlődőképesség, önfejlesztés	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK	
Nyelvi magabiztosság	x
Kapcsolatteremtő készség	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK	
Információgyűjtés	x
Analitikus gondolkodás	x
Deduktív gondolkodás	x

2. Foglalkoztatás I. tantárgy

62 óra/62 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

2.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok alkalmasak legyenek egy idegen nyelvű állásinterjún eredményesen és hatékonyan részt venni.

Ehhez kapcsolódóan tudjanak idegen nyelven személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni, a munkavállaláshoz kapcsolódóan pedig egy egyszerű formanyomtatványt kitölteni.

Cél, hogy a rendelkezésre álló 64 tanóra egység keretén belül egyrészt egy nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvetőbb igeidők, segédigék, illetve az állásinterjúhoz kapcsolódóan a legalapvetőbb mondszerkesztési eljárások elsajátítása révén. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés és az induktív nyelvtanulási készségfejlesztés 6 alapvető, a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.

2.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Idegen nyelvek

2.3. Témakörök

2.3.1. Nyelvtani rendszerezés 1

6 óra/6 óra

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismétlik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést.

Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbízottság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

2.3.2. Nyelvtani rendszerezés 2

8 óra/8 óra

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségekről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondszerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá válik arra, hogy az

állásinterjún elhangzott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

2.3.3. Nyelvi készségfejlesztés

24 óra/24 óra

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókincset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a célnyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- lakás, ház
- utazás,
- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a célnyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

2.3.4. Munkavállalói szókincs

24 óra/24 óra

A 24 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 40 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

2.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történjen, egy másik fele pedig számítógépes tanterem, hiszen az oktatás egy jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.

2.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tananyag kb. fele digitális tartalmú oktatási anyag, így speciálisak mind a módszerek, mind pedig a tanulói tevékenységformák.

2.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	kiselőadás			x	
3.	megbeszélés			x	
4.	vita			x	
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték		x		
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

2.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.5.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.6.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Levélikrás	x			
2.2.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			

3.	Komplex információk körében				
3.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról			x	
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal	x			
4.3.	Csoportos helyzetgyakorlat			x	

2.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11500-16 azonosító számú

**Munkahelyi egészség és biztonság
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11500-16.. azonosító számú Munkahelyi egészség és biztonság megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Munkahelyi egészség és biztonság
FELADATOK	
Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét	x
Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Betartja és betartatja a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Betartja és betartatja a munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában	x
SZAKMAI ISMERETEK	
A munkahelyi egészség és biztonság, mint érték	x
A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei	x
A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása	x
Munkahelyek kialakításának alapvető szabályai	x
A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei	x
Munkaeszközök a munkahelyeken	x
Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken	x
Munkavédelmi szakemberek és feladataik a munkahelyeken	x
A munkahelyi munkavédelmi érdekképviselő	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK	
Információforrások kezelése	x
Biztonsági szín- és alakjelek	x
Olvasott szakmai szöveg megértése	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK	
Felelősségtudat	x
Szabálykövetés	x
Döntésképeség	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK	
Visszacsatolási készség	x
Irányíthatóság	x

Irányítási készség	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK	
Rendszerező képesség	x
Körültekintés, elővigyázatosság	x
Helyzetfelismerés	x

3. Munkahelyi egészség és biztonság tantárgy

18 óra/18 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

3.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzésre, a biztonságos munkavállalói magatartáshoz szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

3.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincsen előtanulmányi követelmény.

3.3. Témakörök

3.3.1. *Munkavédelmi alapismeretek*

4 óra/4 óra

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége.

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére.

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei.

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük.

Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy).

Veszélyes és ártalmas termelési tényezők.

A munkavédelem fogalomrendszere, források.

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai.

3.3.2. *Munkahelyek kialakítása*

4 óra/4 óra

Munkahelyek kialakításának általános szabályai.

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények.

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfeleltetése.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tűz megelőzés érdekében.

Tűz megelőzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat. Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet.

Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.

Anyagmozgatás.

Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái.

A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelőzése.

Raktározás.

Áruk fajtái, raktározás típusai.

Munkahelyi rend és hulladékkezelés.

Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek.

Hulladékgazdálkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

3.3.3. Munkavégzés személyi feltételei **2 óra/2 óra**

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek

A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

3.3.4. Munkaeszközök biztonsága **2 óra/2 óra**

Munkaeszközök halmazai.

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi.

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelőséget tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások.

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembe helyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei.

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

3.3.5. Munkakörnyezeti hatások **2 óra/2 óra**

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége

3.3.6. *Munkavédelmi jogi ismeretek*

4 óra/4 óra

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek.

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tisztelő munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez.

A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, illetve az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről.

A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés. Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma.

Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze

Munkavédelmi érdekképviselő a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviselőjének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

3.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

3.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

3.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	Szakkönyvek, munkavédelmi tárgyú jogszabályok
2.	megbeszélés		x		Munkabaleset, foglalkozási megbetegedés elemzése
3.	szemléltetés			x	Oktatófilmek (pl. NAPO)
4.	házi feladat	x			
5.	teszt	x			

3.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x	x		

3.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11110-16 azonosító számú

**Egészségügyi alapismeretek
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11110-16.. azonosító számú Egészségügyi alapismeretek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Egészségügyi alapismeretek	Szakmai kommunikáció
FELADATOK		
Hivatása gyakorlása során az egészségügyi dolgozóval szemben támaszott etikai, jogi követelményeknek megfelelő viselkedést, magatartást tanúsít, tiszteletben tartja az emberi méltóságot	x	
Napi feladatait előítélet mentesen, az egyenlő bánásmód szabályait betartva látja el	x	
Szakmai munkája során figyelembe veszi a különböző kultúrkörökből érkező betegek ellátásának jellegzetességeit	x	x
Biztosítja és munkája során érvényesíti a betegjogokat, betartja az adatkezelési, adatvédelmi jogszabályokat	x	x
Egészségnevelő tevékenysége során figyelembe veszi az életkori jellemzőket és ennek megfelelő nevelési-oktatási módszereket alkalmaz	x	
Segítő hivatását felelősséggel, empatikusan, toleránsan gyakorolja, a vele kapcsolatba kerülő egészséges vagy beteg ember személyiségét tiszteletben tartja	x	x
Felismeri a betegségből adódó szorongást, elutasító viselkedést, önvédelmi reakciókat	x	
Felismeri az agresszió megnyilvánulási formáit, a bántalmazott gyermek vagy felnőtt viselkedését	x	
Alkalmazza a szakmai terminológia helyesírási és kiejtési szabályait		x
Alkalmazza az orvosi latinban használatos megnevezéseket		x
Adekvátan, kongruensen és hitelesen kommunikál a munkatársakkal, a beteggel és a hozzátartozóval		x
A betegellátás során tudatosan használja a nonverbális csatornákat		x
Felismeri a kommunikációs folyamatban bekövetkezett zavarokat		x
Megfelelően kommunikál látás-, hallás-, beszédserült személlyel		x
Alkalmazza a kommunikációfelvétel és -tartás szabályait autizmus spektrumzavar esetén		x

Segíti akadályozott személyeket a kommunikációjukban		x
Támogatja az egészséges életmód kialakítását	x	
Eligazodik az egészségügyi ellátórendszerben, alkalmazza a a prevenció - kuráció - rehabilitáció alapelveit	x	
Részt vesz a betegutak szervezésében	x	
Demográfiai és egészségügyi statisztikai adatokat értelmez.	x	
Felismeri a rizikófaktorokat	x	
Részt vesz szűrővizsgálatokban	x	
Környezettudatosan gondolkodik, felismeri az egészséget veszélyeztető környezeti veszélyforrásokat, kémiai, fizikai és biológiai környezeti károsító hatásokat	x	
Veszélyes hulladékot kezel	x	
Részt vesz a közösségi egészségfejlesztési programok szervezésében, kivitelezésében	x	
SZAKMAI ISMERETEK		
Általános etika	x	
Egészségügyi etika	x	
Ápolásetika	x	
Egyenlő bánásmód alapelvei	x	
Transz- és multikulturális ápolás, ápolásetika alapjai	x	
Alaptörvény, sarkalatos jogszabályok	x	
Egészségügyi törvény és egészségügyre vonatkozó jogszabályok	x	
Általános lélektan	x	
Személyiséglélektan	x	
Szociálpszichológia	x	
Önsegítő csoportok	x	
Orvosi latin nyelv	x	
Kommunikációs alapismeretek		x
Általános és infokommunikációs akadálymentesítés		x
Kommunikációs zavarok felsimerése		x
Népegészségügy	x	
Az egészségügyi ellátórendszer	x	
Minőségügyi alapismeretek	x	
Statisztika és demográfia	x	
Népegészségügyi jelentőségű szűrővizsgálatok	x	
Prevenció és rehabilitáció	x	
Egészségfejlesztés, közösségi egészségfejlesztés	x	
Környezetegészségügy	x	
Környezettudatos életmód, környezeti veszélyforrások és kockázati tényezők	x	
Munkabiztonsági tényezők	x	
SZAKMAI KÉSZSÉGEK		
Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban	x	x

Adekvát kommunikáció akadályozott személyekkel		x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK		
Elhivatottság, elkötelezettség	x	x
Türelmesség	x	x
Megbízhatóság	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK		
Kapcsolatteremtő készség	x	x
Közérthetőség	x	x
Segítőkészség	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK		
Helyzetfelismerés	x	x
Gyakorlatias feladatértelmezés	x	x
Rendszerekben történő gondolkodás	x	x

4. Egészségügyi alapismeretek tantárgy

162 óra/162 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

4.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja felkészíteni a képzésben résztvevőket az egészségügyi szolgáltatóknál végzendő segítő szakmák elsajátítására. A tantárgy olyan általános, az egészségüghöz kapcsolódó alapismeretek elsajátítását szolgálja, melyek nélkülözhetetlenek a specifikus szakmai ismeretek elsajátításához, az egészségügy területéhez tartozó valamennyi szakma gyakorlásához.

4.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Kommunikáció
Szakmai kommunikáció
Munkavédelmi alapismeretek
Ápoláslélektan
Akadályozott ember gondozása
Speciális ápolást igénylők ellátása

4.3. Témakörök

4.3.1. Szakmai jogi és etikai ismeretek

18 óra/18 óra

A társadalmi, erkölcsi és jogi normák fogalma, egymáshoz való viszonyuk
A jog és a jogrend fogalma, a belső jogforrások rendszere.
Magyarország Alaptörvényében meghatározott alapvető jogok és kötelezettségek.
Az állami szervek rendszere, jellegük és egymáshoz való viszonyuk.
Az állam felelőssége a lakosság egészségi állapotáért.
A közszolgáltatások rendszere és szervezése: az egészségügy és a szociális ellátás intézményei és azok alapvető követelményei.
Az egészségügyi igazgatás szervezetrendszere.
Az egészségügyre és az egészségügyi szolgáltatásra vonatkozó fontosabb jogi szabályozások.
Információbiztonság és adatvédelem.
Az egészségügyi dokumentáció kezelése.
Szakmai felelősség és felelősségvállalás az egészségügyben.
Az egészségügyben dolgozókra vonatkozó speciális munkaügyi szabályok és szabályozók.

Az egészségügyi etika kialakulása és alapjai.
Az egészségügyi etika alapelvei.
Etikai értékek az egészségügyben.
A betegek jogai és a betegjogok érvényesítése.
Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben.
Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái.
Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás, viselkedés.
Szakmai etikai alapkövetelmények: előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás..
Esélyegyenlőség biztosítása.
Etikai dilemmák és bioetikai kérdések.
Az abortusz etikai kérdései.
Az egészségügyi dolgozók és a sztrájkjog etikai kérdései.
Etikai kódex.

4.3.2. Szociológiai alapismeretek

18 óra/18 óra

A szociológia lényege, tárgya, jelentősége.
A szociálpszichológia tárgya, témakörei.
Társadalmi rétegződés és mobilitás.
Társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység.
A szocializáció fogalma és elméletei; szinterei, intézményei.
Családszociológia.
Szerepek és szerepkonfliktusok.
Csoportok. Csoportdinamika. A csoportokat alakító tényezők. A csoporton belüli tagolódás.
A csoporttagok egymáshoz való viszonya.
A csoport egymást erősítő tényezői.
Deviáns magatartás fogalma, formái.
A különböző kultúrák szokásai, hagyományai.
Esélyegyenlőség.
Foglalkoztatottság és munkanélküliség.
Szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok.
Szociális intézményrendszerek.
Az egészségügyi dolgozók.
Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos általános elvárások.
Személyes attitűdök a segítő szakmákban.

4.3.3. A pszichológia alapjai

36 óra/36 óra

Az általános pszichológia tárgya, felosztása. Pszichológiai alapfogalmak.
A pszichológia irányzatai.
Alapvető megismerési folyamatok.
Motiváció és érzelem.
Az alvás szerepe, funkciója.
Az alvás fázisai. Leggyakoribb alvászavarok.
A tanulás fogalma, fajtái.
Tanulási modellek.
A személyiség fogalma és a legfontosabb személyiség-elméletek.
Személyiség-tipológia.
A személyiség fejlődése. A szocializáció folyamata.
Fejlődéslélektan alapfogalmai, módszerei, a fejlődés törvényszerűségei.

A megismerési folyamatok fejlődése, a beszédfejlődés.
A tanulás és viselkedés fejlődése.
Az érzelmi funkciók kialakulása és az akarat fejlődése.
A gyermek értelmi fejlettségének mérése.
A szorongás lényege, kialakulásának okai.
A szorongás testi tünetei, érzelmi komponensei.
A szorongás kezelése.
Stresszhelyzet, félelem és a kapcsolódó önvédelmi reakciók.
Az agresszió megnyilvánulási formái
Bántalmazások

4.3.4. A pedagógia alapjai

18 óra/18 óra

A neveléstudományok helye, felosztása.
Nevelési célok.
A nevelés folyamata.
Nevelési módszerek.
Nevelői-oktató szerep; szerepelvárások és szerepkonfliktusok.
A személyiség összetevői. A nevelő személyisége.
Vezetői, szülői attitűdök, módszerek, eszközök.
Tanulás és oktatás.
A tanulás. Tanítási-tanulási módszerek. A tanulási folyamat szervezése.
Tanulási technikák. Tanulásmódszertan.
Tanulási problémák, zavarok, akadályok.
A pedagógia módszerei. Az individuális pedagógia.
Az oktatás szervezeti és munkaformái. Az oktatás eszközei és módszerei.
Motiválás és aktivizálás.
Ellenőrzés, értékelés, differenciálás.
Új módszerek a pedagógiában.
Andragógiai alapismeretek.
Kliens/beteg oktatása.
Az egészségnevelés célja, feladata.
Az egészségnevelés során alkalmazható egyéni, csoportos és egyéb szervezeti formák, módszerek, eszközök

4.3.5. Egészségügyi ellátórendszer

18 óra/18 óra

Az egészségügyi ellátórendszer fogalma, feladata, helye, kapcsolatrendszere a makrogazdaságban.
A magyar egészségügyi ellátó rendszer tagozódása, struktúrája.
A progresszív betegellátás filozófiája, rendszere, jellemzői.
Az egészségügyi ellátás színterei, az egyes színterek feladata, célja, szereplői.
Az egészségügyi ellátórendszer működésének szabályozása és ellenőrzése.
Az egészségügyi ellátás tárgyi és humán erőforrás feltételeinek szabályozása.
Kompetenciák és hatáskörök az egészségügyi ellátórendszerben.
Az egészségügyi technológia fogalma, összetevői.
A prevenció helye, színterei az egészségügyi ellátórendszerben.
A rehabilitáció helye, jelentősége az egészségügyi ellátórendszerben.
A hazai sürgősségi betegellátó rendszer szintjei, jellemzői.
Nemzetközi egészségbiztosítási rendszerek.
Egészségügyi ellátás az EU-ban.
A hazai egészségbiztosítási rendszer jellemzői.

A hazai egészségügyi ellátás finanszírozási formái, technikái.

A hazai egészségügyi ellátórendszer fejlesztési koncepciói.

Minőségirányítás az egészségügyben.

Képzés, továbbképzés az egészségügyben.

Az egészségügyi dolgozók érdekképviselői szervei (kamarák, egyesületek, szakszervezetek).

4.3.6. Népegészségügy

18 óra/18 óra

A népegészségtan tárgya.

A népegészségtan és az orvostudomány kapcsolata.

Az egészség, egészségkultúráltság.

A statisztika fogalma, tárgya.

A statisztikai adatok jellege.

A statisztikai adatgyűjtés, csoportosítás.

A demográfia fogalma, tárgya, alapfogalmai (népesség, népesedés, népmozgalom).

A demográfia módszerei és kiemelt tárgyköreinek áttekintése:

A strukturális demográfia.

Születés, termékenység.

Halandóság.

Természetes népmozgalom.

Család-demográfia.

Reprodukció.

Vándorlások.

Epidemiológia fogalma, tárgya.

Deszkriptív epidemiológia.

A betegségek gyakoriságának mérése (prevalencia, incidencia, tartam prevalencia fogalma).

Kor-nem és egyéb kategória-specifikus mutatók lényege.

A betegségek gyakoriságát befolyásoló tényezők.

A morbiditási adatok forrásai.

Analitikus epidemiológia, intervenciós epidemiológia fogalma.

Szociológiai módszerek.

Prevenció és egészségmegőrzés.

Az egészségmegőrzés stratégiája.

Hazai egészség-megőrzési programok.

4.3.7. Környezet-egészségügy

18 óra/18 óra

A környezet és az egészség kapcsolata.

Az ember ökológiai lábnyoma, környezettudatos gondolkodás.

A természetes és a mesterséges (épített) környezet jellemzői a XXI. században.

A víz szerepe az ember életében.

Az egészséges ivóvíz és az ásványvizek.

Hazánk gyógy-és termálvizei, azok egészségre gyakorolt hatásai.

A vízszennyezők és az egészségtelen vizek károsító hatásai.

A légkör és a levegő fizikai, kémiai jellemzői.

A főbb légszennyező anyagok, jellemzőik és hatásuk az egészségre.

Meteorológiai és klimatikus tényezők hatása az emberre.

Ionizáló és nem ionizáló sugárzások fizikai és biológiai jellemzői és hatásaik.

A talaj összetétele, öntisztulása, talajszennyeződés.

Vegyi anyagok a környezetünkben.

Hulladékgazdálkodás, kommunális, ipari és mezőgazdasági hulladékok.
A veszélyes hulladékok kezelése, tárolása.
A környezeti zaj, rezgés és annak hatásai a szervezetre.
A zajártalom és következményei.
A települések típusai és jellemzőik.
Urbanizációs ártalmak.
Az egészséges lakókörnyezet.
A korszerűtlen lakások, épületek egészségre gyakorolt káros hatásai.
Egészségügyi kártevők megjelenése a lakásban és a környezetben.
Környezeti eredetű megbetegedések és azok megelőzése.
Környezeti katasztrófák, haváriák.
Környezetvédelem az egyén és a társadalom szintjén.
Munkabiztonság és munkahigiéne az egészségügyi munkahelyeken.
Biztonságos munkavégzés tárgyi feltételei, munkaeszközök megfelelő használata.
Tűzveszélyes anyagok a munkakörnyezetben.
Fizikai, kémiai, biológiai kockázatok az egészségügyi munkahelyeken.

4.3.8. *Egészségfejlesztés*

18 óra/18 óra

Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata, színterei, intézményei.
Az egészségkultúráltság fogalma, összetevői
Az egészség definíciója.
Az egészséget meghatározó tényezők.
Az egészséges életvitel.
A higiéné fogalma, területei.
Személyi higiéné.
Az egészséges szervezetet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele, tápanyag-piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete.
Az egészséges táplálkozás; a túlzott tápanyagbevitel következményei.
Fizikai, szellemi munka energiaigénye.
A helyes testtartás, rendszeres testedzés jelentősége.
A testi erő fenntartása, a mozgás lehetséges módjai.
A megfelelő öltözködés.
A prevenció szintjei.
A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek; rizikófaktorok és azok felismerése.
Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szenti szűrővizsgálatok formái, teendő a tünetek megjelenése esetén.
Védőoltások
A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a káros szenvedélyek korai felismerése.
A drog, az alkohol kapcsolata a mentális egészségünkkel.
Önértékelés, önbecsülés.
Önmagunkról kialakított reális kép, képességeink, korlátaink.
Az egészséges lelki egyensúly fenntartása, önvédő technikák.
Relaxáció formái, jelentősége.
Aktív, passzív pihenés formái.
Az érzelmi élet egyensúlya.
Az akaraterő.

4.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

4.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

4.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	elbeszélés			x	
3.	kiselőadás			x	
4.	megbeszélés		x	x	
5.	vita		x	x	
6.	szemléltetés			x	
7.	projekt		x	x	
8.	kooperatív tanulás		x		
9.	szimuláció		x		
10.	szerepjáték		x	x	
11.	házi feladat	x			
12.	egyéb	x	x	x	

4.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.5.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal			x	

4.3.	Csoportos helyzetgyakorlat			x	
------	----------------------------	--	--	---	--

4.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

5. Szakmai kommunikáció tantárgy

72 óra/72 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

5.1. A tantárgy tanításának célja

A szakmai kommunikáció oktatásának célja a kommunikációs ismeretek, készségek, aktív, tudatos fejlesztése, kitérve az egészségügyi pályákon fontos jellemzőkre, speciális helyzetekre. További cél, hogy a tanuló ismerje az orvosi latin nyelvi szakkifejezéseket, munkája során tudja alkalmazni a latin szaknyelv kiejtési, olvasási és írási szabályait.

5.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Magyar nyelvtan
Magyar irodalom
Történelem
Biológia
Anatómia-élettan
Pszichológia
Személyiség lélektan
Szociálpszichológia

5.3. Témakörök

5.3.1. Orvosi latin nyelv

36 óra/36 óra

A latin nyelv eredete, fejlődése.
Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése.
Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai.
Az emberi test főbb részei, síkjai, irányai.
Szervek, szervrendszerek felépítésére, egészséges és kóros működésére vonatkozó latin szakkifejezések:
Mozgásrendszer latin szakkifejezései.
Keringési rendszer latin szakkifejezései.
Légzőrendszer latin szakkifejezései.
Emésztőrendszer latin szakkifejezései.
Vizeletkiválasztó rendszer latin szakkifejezései.
Nemi szervek latin szakkifejezései.
Belső elválasztású mirigyek latin szakkifejezései.
Idegrendszer latin szakkifejezései.
Érzékszervek latin szakkifejezései.
A szervek, szervrendszerek működésére vonatkozó szakkifejezések.
Kórtani és klinikumi elnevezések.
Műtéti és vizsgáló eljárások elnevezései.
Orvosi vények szakkifejezései.
Számnevek.

Alapvető nyelvtani ismeretek: a névelő, főnév, birtokos szerkezet, melléknév és minőségjelzős szerkezet névszók, ragozás, határozószók, szóképzés és szóalkotás, rövidítések, igék és igeragozás, képzők.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

5.3.2. Kommunikáció

18 óra/18 óra

A kommunikáció fogalma, elemei.

Dinamikai törvényszerűségek.

Az interperszonális és multiperszonális kommunikációs helyzetek.

Az őszinte kommunikáció feltételei.

Érintkezési formák és ezek eltérései más kultúrákban.

Az érdeklődés és a figyelmes hallgatás jelentősége.

A közvetlen emberi kommunikáció formái.

Nyelvi szocializációs szintek.

A metakommunikáció fogalma és törvényszerűségei, jellemzői.

A verbális és nonverbális közlés viszonya.

A pillanatnyi és állandósult érzelmek kifejeződése.

A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége.

A kongruens és inkongruens kommunikáció fogalma, jellemzői, hitelesség.

Egészségügyi szakmai kommunikáció:

Az egészségügyi szakdolgozó-beteg együttműködés javításának kommunikációs lehetőségei.

A kapcsolatfelvétel, a bemutatkozás jelentősége és általános szabályai.

Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és a beteg gyermekkel.

A gyerekek sajátos kommunikációs formái: a sírás, a rajz és a játék.

Az időskor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek, akadályok

Kommunikáció roma páciensekkel.

Figyelemfelhívó jelek a páciens kommunikációjában.

Kapcsolat, kommunikáció feszült, indulatos betegekkel.

Kommunikáció a hozzátartozókkal.

Kommunikáció az egészségügyi team tagjai között.

Telefonos kommunikáció szabályai az egészségügyben.

5.3.3. Speciális kommunikáció

18 óra/18 óra

A kommunikációs zavarok és okai.

Speciális kommunikáció alkalmazása hallás, beszéd és látássérültekkel.

A hazai és nemzetközi jelnyelv és a Braille írás.

Az egészségügyi szakdolgozó szerepe a megfelelő kommunikáció biztosításában és fenntartásában.

Infokommunikációs akadálymentesítés.

Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén.

A nyelvi kommunikáció hiányosságai.

A szégyenlősség és gátlásosság.

Kommunikációs gátlások és közléssorompók.

A kommunikációs zavarok leküzdése.

Segítő beszélgetés.

Segítő beszélgetés leggyakoribb hibái.

5.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

5.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A szakmai kommunikáció tantárgyat csoportbontásban javasolt tanítani.

5.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	elbeszélés			x	
3.	megbeszélés		x	x	
4.	vita			x	
5.	szemléltetés			x	
6.	szerepjáték		x	x	
7.	házi feladat	x			

5.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x	x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Információk önálló rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x	x	
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Csoportos helyzetgyakorlat		x	x	

5.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11221-16 azonosító számú

**Alapápolás
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11221-16. azonosító számú Alapápolás. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Ápolástan- gondozástan	Ápolástan- gondozástan gyakorlat
FELADATOK		
Közreműködik az egészség megőrzésében és helyreállításában	x	x
Részt vesz az egészséges újszülött, csecsemő és gyermek szükségleteinek biztosításában	x	x
Biztosítja az egyén komfortját különböző életszakaszokban, élethelyzetekben	x	x
Gondozási feladatokat lát el a fejlődési életszakaszoknak és a különböző élethelyzeteknek megfelelően	x	x
Elhelyezi a beteget, részt vesz a betegfelvétel, átadás és elbocsátás ápolói feladataiban	x	x
Ápolási modelleknek megfelelően végzi munkáját	x	x
Részt vesz az ápolási folyamat tervezésében, kivitelezésében és dokumentálásában	x	x
Akadályozott személyt segít, gondoz, ápol, rehabilitációs programjaiban részt vesz	x	x
Segíti a beteget alapvető szükségleteinek kielégítésében, a betegbiztonság és a betegjogok szem előtt tartásával	x	x
Betegmegfigyelést végez, az eredményeket dokumentáljaKardinális tüneteket észlel, mér, EKG-t készít, pulzoximetriát végez, az eredményt rögzíti és jelenti, sürgős esetben haladéktalanul intézkedik	x	x
Felismeri a beteg megváltozott szükségleteit, a betegmegfigyelés során észlelt tüneteket jelzi és jelenti, életet veszélyeztető tüneteket, tünet együtteseket felismer és haladéktalanul intézkedik	x	x
Biztonságos és higiénikus betegkörnyezetet teremt az aszeptikus betegellátás figyelembevételével	x	x
Pozícionálja, mobilizálja a beteget, mozgást segítő eszközöket biztonsággal alkalmaz,	x	x
Megfelelően és biztonságosan alkalmazza a gyógyászati segédeszközöket, az ápolási, kényelmi és antidecubitus eszközöket, kötszereket	x	x
Előkészít különböző vizsgálatokhoz beavatkozásokhoz, kompetenciájának megfelelően felkészíti a beteget, illetve segédkezik a beavatkozások kivitelezésében	x	x

Testvázlatokat megfigyel, felfog, gyűjt, mér, vázlatfelfogó eszközöket szakszerűen használ, kezel, fertőtleníti	x	x
Fizikális lázcsillapítást végez, hideg-meleghatást alkalmaz	x	x
Felismeri a decubitus jeleit, súlyosságát megállapítja, részt vesz az ellátásában	x	x
Felismeri az élősködővel fertőzött beteget, részt vesz az ellátásában, izolálásában	x	x
Idős beteget életkorának, szellemi és fizikai adottságainak megfelelően ápol	x	x
Terminális állapotban lévő, illetve haldokló betegek alapápolási feladatait ellátja, halott körüli teendőket ellát	x	x
Részt vesz a szakszerű és jogszerű fizikai korlátozás kivitelezésében, majd a fokozott betegmegfigyelésben, a fizikailag korlátozott beteg szükségleteinek kielégítésében	x	
Részt vesz a viziteken, megbeszéléseken, a gyógyító team tagjaival együttműködik	x	x
Etikus és felelősségteljes magatartást tanúsítva segítő, támogató kapcsolatot tart a beteggel, hozzátartozókkal	x	x
Munkája során figyelembe veszi a betegség személyiségre gyakorolt hatását	x	x
Betartja a betegbiztonságra vonatkozó szabályokat	x	x
Munkavégzése során alkalmazza az ápoláslélektan alapelveit és speciális vonatkozásait	x	x
Alkalmazza a fertőtlenítő eljárásokat	x	x
SZAKMAI ISMERETEK		
Egészséges ember fejlődése, fejlődéslélektana	x	x
Egészséges ember gondozása	x	x
Prevenció	x	x
Egészséges életmód, életvitel	x	x
Újszülött-, csecsemő- és gyermekgondozás	x	x
Idős ember gondozása	x	x
Akadályozott emberek gondozása, ápolása	x	x
Esélyegyenlőség	x	x
Ápolási elméletek	x	
Ápolásetika	x	x
Ápoláslélektan	x	x
Team-munka szerepe, jelentősége	x	x
Betegfelvétel, betegátadás, elbocsátás	x	x
Alapszükségletek szerinti ápolás és betegellátás	x	x
Megváltozott szükségletek felmérése, kielégítése	x	x
Ápolási beavatkozások	x	x
Vizsgálatok, segédkezés vizsgálatoknál és beavatkozásoknál	x	x
Betegmegfigyelés és riasztás	x	x

Kardinális tünetek mérése, észlelése, regisztrálása	x	x
Aszeptikus betegellátás, higiéné és nosocomialis surveillance	x	x
Fertőtlenítés és egyszer használatos anyagok kezelése	x	x
Betegbiztonság	x	x
Egészségügyi dokumentáció vezetése és adatvédelem	x	x
Ápolási dokumentáció vezetése	x	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK		
Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban	x	x
Alapápolási és gondozási tevékenységek ellátása	x	x
Egyszerűbb terápiás, diagnosztikus célú vizsgálatok, beavatkozások végrehajtása	x	x
Az ápolás, a betegmegfigyelés és riasztás eszközeinek adekvát és biztonságos alkalmazása	x	x
Eszközök előkészítése, tisztán tartása	x	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK		
Elhivatottság, elkötelezettség	x	x
Felelősségtudat	x	x
Türelmesség	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK		
Kapcsolatteremtő készség	x	x
Közérthetőség	x	x
Segítőkészség	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK		
Helyzetfelismerés	x	x
Gyakorlatias feladatértelmezés	x	x
Körültekintés, elővigyázatosság	x	x

6. Ápolástan-gondozástan tantárgy

175 óra/175 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

6.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának a célja, hogy az egészségügyi alapismeretekre támaszkodva a tanulók ismerjék meg az ápolás alapelveit, sajátítsák el az ápolás elméleti alapjait, az egészséges és akadályozott emberrel kapcsolatos gondozási feladatokat.

6.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai jogi és etikai ismeretek, pszichológia, pedagógia, orvosi latin

6.3. Témakörök

6.3.1. Egészséges ember gondozása

36 óra/36 óra

Az ember és környezete

Az ember, mint bio-pszicho-szociális lény
Az egészség fogalma
Az egészséges életmód, életvitel összetevői
A prevenció fogalma, szintjei
A gondozás fogalma, célja és formái, a gondozó jellemzői
A gondozás és nevelés egysége
Családtervezés
Terhesség, a terhes nő életmódja
Terhesgondozás
A szülés és a gyermekágy
Az egészséges újszülött jellemzői, gondozása
Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége
Az anyatejes táplálás fontossága
Az egészséges csecsemő pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok
A kisgyermek pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok
Szeparáció és hospitalizáció fogalma, hatása a gyermek érzelmi állapotára és fejlődésére.
Kórházba kerülő gyermek reakciói, a kórházban tartózkodás hatására kialakuló tünetegyüttes és negatív következményeinek megelőzését szolgáló intézkedések.
Gyermekek felkészítése a különböző kórházi beavatkozásokhoz.
Az óvodáskorú gyermek fejlődése és gondozása. A helyes szokások, napirend kialakítása
Az iskolaérettség
A kisiskoláskor jellemzői, gondozási feladatok
A serdülőkori fejlődés, testi és lelki változások
Az ifjúkor jellemzői, pályaválasztás, párválasztás
A felnőttkor szakaszai, az egészséges felnőtt jellemzői. Gondozásra szorulóknak.
Az időskor jellegzetességei: szerepváltozások, magatartások és hiedelmek, veszteségek, krízisek, a gazdasági tényezők hatásai, a jövedelmi viszonyok változása, nyugdíjazás, az életmód változás hatása, az életminőség, társas kapcsolatok, a munka). Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében.
Veszélyeztető tényezők.

6.3.2. Csecsemő és kisgyermekgondozás

18 óra/18 óra

Gondozási műveletek csecsemő és kisgyermekkorban
A csecsemő tartása, fogása, emelése
Testtömeg, testhossz és testarányok mérése
A test tisztántartása, bőrápolás, fürdetési módok
Öltöztetés nappalra, éjszakára, levegőztetéshez
Pelenkaváltás módjai
Táplálási módok és eszközök
A szobatisztaság kialakításának segítése
A mozgás- és játékfejlődés biztosítása
A témakört csoportbontásban kell tanítani.

6.3.3. Akadályozott ember gondozása

18 óra/18 óra

Speciális ellátási igényű ember gondozása, rehabilitációja.
Egészség, betegség, károsodás, fogyatékoság, rokkantság fogalmai.

A tevékenység akadályozottsága, a társadalmi beilleszkedés korlátozottsága.
A fogyatékosági formák definíciója.
Az egészségügyi ellátás speciális fizikai környezeti igényei, speciális eszközigényei, a kommunikáció és információ átadás specialitásai a különféle akadályozottsággal élő gyermekek és felnőttek esetében.
Az akadályok fajtái.
Az akadálymentesítés szinterei, törvényi háttere.
Az akadálymentesített szolgáltatási környezet jellemzői.
Esélyteremtő közszolgáltatás: akadálymentesítés az egészségügyi ellátásban.
Fizikai akadálymentesítés.
Infó-kommunikációs akadálymentesítés.
Morális akadálymentesítés (fogyatékos személyek társadalmi megítélése, antidiszkrimináció a gyakorlatban).
Gyógyászati segédeszközök használata, karbantartása.

6.3.4. Ápolástudomány

16 óra/18 óra

Az ápolás története.
A betegápolás fejlődése Magyarországon.
A szükségletek hierarchiája.
Az ápolási folyamat.
Az ápolási dokumentáció részei.
Ápolási modellek.
Az ápolási modell fogalma, a modellek közös jellemzői.
Az egészségügyi ellátás hagyományos modellje.
Az életműködésekben alapuló ápolási modell.
Az önellátáson alapuló ápolási modell.
A fejlődésen alapuló modell.
A kölcsönhatáson alapuló ápolási modell.
Az adaptáción alapuló ápolási modell.
A rendszerelméleten alapuló ápolási modell.
Ápolási modellek a gyakorlatban.
Az ápolás meghatározása.
Az ápolás funkciói.
Önálló, nem önálló és együttműködő funkciók.
A funkcionális és a betegközpontú, szükségletekre alapozott ápolás összehasonlítása.
Az egészségügyi dolgozókkal szembeni elvárások (külső megjelenés, személyi higiéné, személyiségjegyek, viselkedés, felkészültség).
Ápolási dokumentáció vezetése.
A minőségügyi dokumentációs rendszer (minőségügyi kézikönyv, minőségügyi eljárások, protokoll, műveleti utasítások, űrlapok, bizonylatok) ismerete.
Az egészségügyi dolgozók szerepe a minőségbiztosításban.
Ápolástudományi folyóiratok.

6.3.5. Ápoláslélektan

15 óra/18 óra

A betegség hatása a személyiségre.
A betegséggel kapcsolatos attitűdök.
A betegek és hozzátartozóik pszichés vezetése.
Szorongó pszichés ártalmak.
Mindennapos ápoláslélektani feladatok a beteg fogadásával, vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatban.

Speciális ápoláslélektani feladatok a fájdalommal, félelem-szorongással kapcsolatban, a hirtelen állapotromlással járó betegségek, krónikus betegségek esetén, valamint a haldoklás folyamatában.

6.3.6. Ápolási beavatkozások

36 óra/36 óra

Asepsis-antisepsis fogalma.
A fertőtlenítés alapfogalmai.
Fertőtlenítő eljárások.
Fertőtlenítő szerek.
A sterilizálás alapjai.
A sterilizálás munkafázisai.
Sterilizáló eljárások.
Steril anyagok tárolása, kezelése.
Munkavédelem, tűzvédelem, katasztrófavédelem, környezetvédelem az egészségügyi intézményekben.
Egyéni védőfelszerelések, védőeszközök használata.
Veszélyes hulladékok kezelése.
Fertőző beteg elkülönítése, ápolása.
A beteg fogadásával, távozásával és áthelyezésével kapcsolatos feladatok.
A vizit, ápolói teendők viziten, konzíliumokon.
A beteg ember szükségletei, kielégítésének lehetőségei.
A beteg ágya, ágyazási formák.
A beteg elhelyezése, hely és helyzetváltoztatás.
Fekvés és fektetési módok.
A beteg mobilizálása.
Rugalmas pólya felhelyezése.
Kényelmi eszközök és használatuk.
Gyógyászati segédeszközök használata.
A beteg etetése, itatása.
A beteg testének tisztántartása.
Élősködők okozta fertőzések ellátása.
Testváladékok felfogása, gyűjtése, mérése, váladék felfogó eszközök szakszerű használata, fertőtlenítése.
Előkészítés női és férfi beteg katéterezéséhez, hólyagöblítéshez.
A széklet- vizeletürítés biztosítása.
Szélcső alkalmazása, beszáradt széklet eltávolítása.
Beöntés.
Testhőmérséklet mérése, lázcsillapítás.
Hideg-meleg hőhatáson alapuló eljárások alkalmazása.
A légzés segítése.
Biztonságos környezet megteremtése.
A fizikai korlátozás szabályai, fokozott megfigyelés és a szükségletek kielégítése a fizikai korlátozás alatt.
Idős beteg ápolása.
Decubitus.
Norton és Braden skála használata.
A decubitus megelőzése és a beteg ápolása.
Terminális állapotban lévő és haldokló beteg ápolása.
A halott körüli teendők.
A betegbiztonság szempontjainak figyelembe vétele az ápolási beavatkozások alatt.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

6.3.7. **Betegmegfigyelés**

36 óra/36 óra

A betegmegfigyelés általános szempontjai.
 A beteg magatartásának, viselkedésének megfigyelése.
 Testalkat, tápláltsági állapot, mozgás, járás megfigyelése.
 Érzékszervek megfigyelése (látás, hallás, egyensúly, érzészavarok).
 A tudatállapot megfigyelése.
 A beteg alvásának megfigyelése.
 A bőr, haj, fejbőr megfigyelése.
 A bőrfüggelékek (haj, köröm) megfigyelése.
 A bőr legfontosabb elváltozásai (elsődleges, másodlagos elemi jelenségek).
 Kardinális tünetek (testhőmérséklet, pulzus, vérnyomás, légzés) megfigyelése.
 Testváladékok megfigyelése (széklet, vizelet, hányadék, köhögés, köpet, sebváladék, menstruációs váladék).
 Vízháztartás megfigyelése, folyadékkegyenleg vezetése.
 A szervezet oxigén-ellátottságának megfigyelése
 Állapotváltozások, életveszélyes tünetek felismerése.
 A megfigyelés eredményeinek dokumentálása.
 A témakört csoportbontásban kell tanítani.

6.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Csecsemő és kisgyermekgondozás: demonstrációs terem, szaktanterem, (tankórterem).
 Betegmegfigyelés: demonstrációs terem, szaktanterem, (tankórterem).
 Ápolási beavatkozások: demonstrációs terem, szaktanterem, (tankórterem).
 Egyéb témakörök: tanterem.

6.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A csecsemő és kisgyermekgondozás, az ápolási beavatkozások, valamint a betegmegfigyelés témakör csoportbontást igényel.

6.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x	x	
2.	elbeszélés			x	
3.	kiselőadás			x	
4.	megbeszélés		x	x	
5.	vita			x	
6.	szemléltetés			x	
7.	szimuláció		x		
8.	házi feladat	x			
9.	gyakorlás	x	x		

6.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x	x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x	x	
2.	Komplex információk körében				
2.1.	Esetleírás készítése	x			
2.2.	Utólagos szóbeli beszámoló		x	x	
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
3.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
3.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		

6.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11222-16 azonosító számú

Klinikumi ismeretek.

megnevezésű

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A **11222-16.** azonosító számú Klinikumi ismeretek. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Klinikai alapozó ismeretek	Klinikumi szakismertek	Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	Klinikumi gyakorlatok
FELADATOK				
Felismeri az emberi test élettani működésétől és az ettől eltérő állapotokat, folyamatokat	x		x	
Felismeri a veszélyhelyzeteket, kritikus állapotokat, haladéktalanul intézkedik és részt vesz az életveszély elhárításában	x		x	x
Szakszerűen nyújt elsősegélyt, részt vesz az elsődleges ellátásban	x		x	x
Gyógyszereléshez előkészít, segédkezik a gyógyszer szervezetbe történő juttatásában			x	x
Alkalmazza a zárt vérvételi technikákat			x	x
Betegágy melletti vércukor meghatározást végez			x	x
Vizeletvizsgálathoz előkészíti a beteget, gyorsstesszttel vizeletvizsgálatot végez, vizsgálati anyagot vesz gyűjtött vizeletből			x	x
Mintát vesz köpetből, torok-, szem-, orr-, fülváladékból, sebváladékból, székletből, hányadékból és egyéb testváladékokból, azokat megfelelően kezeli és gondoskodik a vizsgálatra történő eljuttatásukról			x	x
Előkészíti a beteget vizsgálatokhoz, segédkezik a betegnek a vizsgálat előtt és után			x	x
Betegmegfigyelést végez	x		x	x
Előkészít injekciózáshoz, orvosi indikáció alapján közreműködik a gyógyszerelésben, ic, sc, im injekciót ad			x	x
Előkészít infúziós terápiához, segédkezik infúziós terápia kivitelezésében, megfigyeli a beteget az infúziós terápia alatt és után			x	x
Alkalmazza a fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáit	x		x	x
Fizikális lázcsillapítást végez	x		x	x

Alkalmazza a meleg és hideg terápiás módszereket	x		x	x
Részt vesz a nosocomialis surveillance tevékenységben	x			x
Közreműködik a belgyógyászati betegek ellátásában és ápolásában		x	x	x
Részt vesz a sebészeti és tarumatológiai betegek ellátásában és ápolásában		x	x	x
Segédkezik a beteg gyermekek s ellátásában és ápolásában		x	x	x
SZAKMAI ISMERETEK				
Anatómia-élettan	x			
Általános kórtan	x			
Mikrobiológia-járványtan	x			
Elsősegélynyújtás, első ellátás	x			
Gyógyszertan			x	x
Gyógyszerelés			x	x
Diagnosztikus és terápiás beavatkozások			x	x
Diagnosztikus és terápiás eszközök előkészítése, használata, fertőtlenítése			x	x
Betegmegfigyelés és segédkezés diagnosztikus és terápiás beavatkozások előtt, alatt, után			x	x
Általános orvostan és belgyógyászat		x		x
Általános sebészet és traumatológia		x		x
Gyermekegyógyászat		x		x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK				
A beteg előkészítése, a diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz			x	x
Biztonságos betegkörnyezet biztosítása a diagnosztikus és terápiás beavatkozások, tevékenységek során			x	x
Betegmegfigyeléssel és vizsgálati anyagokkal kapcsolatos teendők ellátása			x	x
Elsősegélynyújtás, riasztás, segédkezés az elsődleges ellátás során	x			x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK				
Precizitás				x
Felelősségtudat	x			x
Türelmesség				x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK				
Kapcsolatteremtő készség	x			x
Határozottság	x			x
Segítőkézség	x			x

MÓDSZERKOMPETENCIÁK				
Helyzetfelismerés	x			x
Következtetési képesség	x			x
A környezet tisztántartása				x

7. Klinikai alapozó ismeretek tantárgy

162 óra/162 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

7.1. A tantárgy tanításának célja

Az emberi test felépítésének és működésének normális és kóros működésének megismerése, az emberi szervezetre ható mikroorganizmusok bemutatása, a szervezet az egészségügyi ellátás első lépéseinek (első ellátásának) az elsajátítása

7.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia
 Népegészségügy
 Környezet egészségügy
 Egészségfejlesztés
 Orvosi latin
 Belgyógyászat alapjai
 Sebészet és traumatológia alapjai
 Gyermekgyógyászat alapjai
 Diagnosztikai alapjai
 Belgyógyászati gyakorlat
 Sebészeti és traumatológia gyakorlat
 Gyermekgyógyászati gyakorlat

7.3. Témakörök

7.3.1. *Anatómia-élettan alapjai, a mozgásrendszer*

18 óra/18 óra

Emberi test felépítése, fő részei, síkjai, irányai.
 Sejt, szövet, szervek, szervrendszerek.
 Csontvázrendszer, izomrendszer jellemzése.

7.3.2. *A keringés és légzés anatómiája és élettana*

20 óra/20 óra

Szív felépítése, működése.
 Vérerek, vércörök, magzati vérkeringés.
 Perifériás vérkeringés élettana.
 Vér alkotóelemei, élettani sajátosságai.
 Véralvadás.
 Vércsoportok.
 Nyirokrendszer.
 Légzőrendszer felépítése.
 Légzés élettana, szabályozása.
 Tüdő szerkezete, érrendszere.
 Mellhártya

7.3.3. Emésztés-kiválasztás-szaporodás szervrendszere

28 óra/28 óra

Emésztőrendszer szakaszai.
Máj, hasnyálmirigy.
Hashártya.
Tápanyagok, építőanyagok, enzimek.
Emésztés mechanizmusa.
Anyagcsere, energiaforgalom
Vese szerkezete, élettana.
Normál vizelet.
Vizeletelvezető és –tároló rendszer.
Vizeletürítés mechanizmusa.
Női nemi szervek, menstruációs ciklus.
Férfi nemi szervek..

7.3.4. Az idegrendszer, endokrin rendszer és az érzékszervek anatómiája, élettana
24 óra/24 óra

Idegrendszer felosztása.
Gerincvelő szerkezete, pályarendszerei, gerincvelői szelvény.
Gerincvelői reflexek.
Agyvelő felosztása, agykérgi központok, agykamrák.
Központi idegrendszer élettana, burkai, erei.
Agyvíz.
Környéki idegrendszer.
Vegetatív idegrendszer.
Endokrin rendszer.
Érzékszervek.
Hőszabályozás.

7.3.5. Mikrobiológia-járványtan, ált.kórtan

36 óra/36 óra

Mikrobiológia tárgya, feladata, felosztása, az orvosi mikrobiológia ágai
Mikrobák felosztása, nagysága (baktériumok, vírusok, gombák, paraziták, férgek, ízeltlábúak).
Az ember és a mikroorganizmusok kapcsolata (patogén és apatogén mikroorganizmusok).
A baktériumok alakja, szerkezete, anyagcseréje, toxintermelése, szaporodása, ellenálló képessége).
A bőr természetes mikroflórája.
A vírusok főbb tulajdonságai, szerkezete, ellenálló képessége.
A járványtan tárgya, feladatai, felosztása, módszerei.
A fertőzés.
A járványfolyamat mozgatóerői.
A fertőző betegségek előfordulási módjai.
A fertőző betegségek felosztása.
A fertőző betegségek megelőzésére és leküzdésére irányuló tevékenység

A kórtan fogalma, tárgya, részterületei.
Betegség, kóros állapot meghatározása.
A betegségek kóroktana (etiológia).

A betegségek lefolyása (patogenezis).
A szervezet reakcióinak csoportosítása.
Jelző reakciók (fájdalom, láz).
Aktív védekező mechanizmusok (természetes védőgátak, immunválasz, gyulladások).
Megváltozott védekező mechanizmusok (immunrendszer rendellenes működése).
A szövetek kóros elváltozásai (progresszív és regresszív szöveti elváltozások).
A daganatok fogalma, népegészségügyi jelentősége.
Karcinogén tényezők.
A daganatok általános jellemzése és osztályozása.
A daganatok hatása a szervezetre.
Rákmegelőző állapotok.
Daganatra figyelmeztető jelek

7.3.6. Elsősegélynyújtás-első ellátás

36 óra/36 óra

A sürgősség fogalma, a sürgősségi lánc.
Az elsősegély fogalma, elsősegély szintjei.
Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai.
A helyszín szerepe.
A beteg állapotfelmérése és ellátása a reakcióképesség megítélése.
ABCDE szemléletű állapotfelmérés
Risztó panaszok és tünetek és teendők reakcióképes beteg esetén.
A: a légutak átjárhatóságának megítélése, átjárhatóság biztosítása.
Légúti idegentest eltávolítása
Eszköz nélküli légútbiztosítás
Egyszerű eszközökkel végzett légútbiztosítás (OPA, NPA)
B: a légzés megítélése.
Lélegeztetés eszköz nélkül, valamint ballonnal és maszkkal, pozicionálás.
C: a keringés megítélése.
A sokk jeleinek felismerése.
D: az eszmélet, és tudat megítélése
Görcsroham felismerése ellátása
Pszichés vezetés idegrendszer megítélése, teendők.
E: egész test, egész eset megítélése.
Lehülés elleni védelem
Egyéb környezeti ártalmak (vízbefulladás, lehülés, túlmelegedés) felismerése, és kezelése
Az állapotváltozás nyomon követése
ABCDE és teendők reakcióképtelen betegnél.
A: eszköz nélküli légút biztosítási eljárások.
B: lélegeztetés, légzési elégtelenség esetén.
C: keringés hiányában, BLS és XBLS, az AED használata.
D: az eszméletlen beteg ellátása.
E: egész test, egész eset megítélése.
Sérültek állapotfelmérése, ellátása.
Sebellátás (fedőkötések).
Vérzések ellátása
Amputátum kezelés
Rándulás, ficam, törés ellátása.
Termikus traumák ellátása.
Elektromos balesetek.

Tömeges balesetek, katasztrófák.
 Mérgezések.
 A mérge fogalma, behatolási kapuk.
 A legfontosabb mérgezésekre utaló jelek, teendők.
 Újraélesztés (BLS, XBLS, BLS-AED)
 Sürgősségi kommunikáció (beteggel hozzátartozóval, más ellátóval (SBAR))
 A témakör részletes kifejtése

7.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem, az Elsősegélynyújtás-első ellátás témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban kell oktatni.

7.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Az elsősegélynyújtás-első ellátása témakört skill és szimulációs gyakorlatok segítségével csoportbontásban javasolt elsajátítani.

7.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	kiselőadás	x	x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x			
6.	szerepjáték		x		
7.	házi feladat	x			
8.	skill gyakorlat	x			
9.	szimulációs gyakorlat		x		

7.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			

1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz kiegészítés	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése		x		
4.2.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása		x		

7.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

8. Klinikumi szakismertek tantárgy

129 óra/129 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

8.1. A tantárgy tanításának célja

Akut és krónikus betegségek kialakulásának, felismerésének, lefolyásának ismertetése az egyes életszakaszokban. Bevezetés a medicina alapjaiba.

8.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia

Eü. ellátórendszer

Népegészségügy

Környezet egészségügy

Egészségfejlesztés

Orvosi latin

Egészséges ember gondozása

Csecsemő és kisgyermek gondozása

Akadályozott ember gondozása
Ápolástudomány
Ápolási beavatkozások
Betegmegfigyelés
Egészséges csecsemő és gyermek gondozása
Járó beteg ellátási gyakorlat
Ápolás és gondozási gyakorlat
Anatómia-élettan
Elsősegélynyújtás-első ellátás
Mikrobiológia
Általános kórtan
Diagnosztikai alapjai
Terápiás ismeretek
Belgyógyászati gyakorlat
Sebészeti és traumatológia gyakorlat
Gyermekegyógyászati gyakorlat

8.3. Témakörök

8.3.1. Kardiológia és pulmonológia alapjai

19 óra/16 óra

A belgyógyászat alapjai.
Belgyógyászat tudományterületei.
Betegvizsgálati módszerek.

Kardiológia.
Keringési rendszer kórfolyamatai.
Kardiális eredetű betegségek és ellátása.
Vascularis eredetű betegségek és ellátása.
Légző rendszer kórfolyamatai.

Pulmonológia.
A légutak betegségei és ellátása.
A tüdő betegségei és ellátása.
Légzési elégtelenséghez vezető kórképek.

8.3.2. Gasztroenterológia és nefrológia alapjai.

17 óra/13 óra

Gasztroenterológia.
Emésztő rendszer kórfolyamatai
Emésztő csatorna betegségei.
Emésztő mirigyek betegségei és ellátása.
A táplálkozás és az anyagcsere zavarai.
A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer kórfolyamatai.

Nefrológia.
A húgyutak betegségei és ellátása.
A vese betegségei és ellátása.
Vérképző rendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása.

8.3.3. Hematológia, immunológia, reumatológia alapjai

16 óra/13 óra

Hematológia és immunológia.
Immunrendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása.
Az endokrin rendszer kórfolyamatai.
Endokrinológia.
Endokrin mirigyek betegségei és ellátása.
Reproduktív rendszer endokrin betegségei és ellátása.
Mozgás rendszer kórfolyamatai.

Reumatológia.
A csontok betegségei és ellátása.
Az ízületek gyulladásos betegségei és ellátása.
Az izmok betegségei és ellátása.
Az idegrendszer kórfolyamatai.

8.3.4. Neurológia és pszichiátria alapjai

16 óra/12 óra

Neurológia.
Központi idegrendszer betegségei és ellátása.
Perifériás idegrendszer betegségei és ellátása.

Pszichiátria.
Magatartás zavarok.
Szenvedélybetegségek.
Hangulat zavarok.
Személyiség zavarok.
Szorongásos kórképek.

8.3.5. Sebészet és traumatológia alapja

31 óra/36 óra

Aszeptiszis/Antiszeptiszis.
Sebészeti kézfertőtlenítés.
Műtési terület fertőtlenítése.
Műtési eszközök sterilizálása.
A műtő fertőtlenítése.
Sebészeti fertőzések.
Pyogen fertőzések.
Anaerob fertőzések.
Érzéstelenítés.
Általános érzéstelenítés.
Regionális érzéstelenítés.
Helyi érzéstelenítés.
Műtési technikák.
Műtési behatolási technikák.
Endoscopos műtési technikák.
Mikroszkópos műtési technikák.
Műtési előkészítés és utókezelés.
A testtájak sebészete és traumatológiája.
A fej sebészete.

Az arc fejlődési rendellenességei.
A fej sérülései.
Az agy sebészete.
A nyak sebészete.
A nyak sérülései.
A pajzsmirigy sebészete, struma.
A gerinc sebészete.
A gerinc sérülései.
Korrekciós műtétek.
A mellkas sebészete.
A tüdő sebészete.
A szív sebészete.
A has sebészete.
A gyomor és nyombél sebészete.
Vékonybél és féregnyúlvány sebészete.
A vastagbél és végbél sebészete.
Máj és az epeutak sebészete.
A lép sebészete.
Méh és függelékének sebészete.
A vese és a húgyutak sebészete.
A hasfal sebészete.
A végtagok traumatológiai ellátása.
A vállöv és felső végtag sérülései.
A medence sérülései.
Az alsóvégtagok sérülései.
A végtagok keringési zavarainak sebészete.
Szülészet-nőgyógyászat sebészeti vonatkozásai.
Császármetszés.
Méhén kívüli terhesség

8.3.6. Gyermekgyógyászat alapja

31 óra/36 óra

Csecsemő és újszülöttkori betegségei.
Újszülöttkori anoxia.
Szülési sérülések.
Az újszülött vérzéses betegségei.
Kóros újszülöttkori sárgaság.
Az újszülött fertőző betegségei.
Fejlődési rendellenességek.
A hirtelen csecsemő halál.
Csecsemő és újszülött szervek, szervrendszerek fajtái szerinti betegségei.
Az orr- és garatüreg betegségei.
A gége, a légcső és a hörgők betegségei.
A tüdő betegségei.
A szív betegségei.
A gyomor és a belek betegségei.
Anyagcsere betegségek.
Folyadék-elektrolit háztartás zavarai.
Hasmenéses betegségek, toxicosisok.
Vérszegénység – Anaemia, Leukémia.

Gyermekkori vesebetegségek.
 Heveny fertőző betegség.
 Hiánybetegségek.
 Mérgezők gyermekkorbanA témakör részletes kifejtése

8.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem

8.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

8.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	kisleőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x			
6.	házi feladat	x			

8.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			

2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
3.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
4.	Vizsgálati tevékenységek körében				
4.1.	Technológiai próbák végzése		x		

8.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

9. Diagnosztikai és terápiás alapismeretek tantárgy

72 óra/72 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

9.1. A tantárgy tanításának célja

A betegségek kivizsgálása és ellátása során alkalmazott módszerek áttekintése, rendszerezése, asszisztensi/ápolói feladatok bemutatása.

9.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia
 Szakmai jogi és etikai ismeretek
 Pszichológia alapjai
 Pedagógia alapjai
 Eü. ellátórendszer
 Népegészségügy
 Környezet egészségügy
 Egészségfejlesztés
 Orvosi latin
 Kommunikáció
 Speciális kommunikáció
 Egészséges ember gondozása
 Csecsemő és kisgyermek gondozása
 Akadályozott ember gondozása
 Ápolástudomány
 Ápoláslélektan
 Ápolási beavatkozások
 Betegmegfigyelés
 Egészséges csecsemő és gyermek gondozása
 Járó beteg ellátási gyakorlat
 Ápolás és gondozási gyakorlat
 Anatómia-élettan
 Elsősegélynyújtás-első ellátás
 Mikrobiológia
 Általános kórtan
 Belgyógyászat alapjai
 Sebészet és traumatológia alapjai
 Gyermekgyógyászat alapjai

Belgyógyászati gyakorlat
Sebészeti és traumatológia gyakorlat
Gyermekegyógyászati gyakorlat

9.3. Témakörök

9.3.1. *Diagnosztika alapjai*

18 óra/18 óra

Diagnosztikai alapfogalmak
Auto-, hetero anamnézis
Objektív tünet, szubjektív panasz
Tünet, tünet együttes
Diagnózis
Noninvazív-invazív diagnosztikai módszerek
Döntési algoritmus és allokáció a diagnosztikai módszer megválasztásában
A diagnosztikai beavatkozások biztonsági és higiénés szempontjai és szabályai
Egyszerű, eszköz nélküli fizikális diagnosztikai módszerek (fizikális vizsgálatok).
Egyszerű eszközös diagnosztikai módszerek
Testtömeg-
Testmagasság-
Testarány-
Testkörfogat mérés.
Vitális paraméterek mérése, megfigyelése.
Az EKG vizsgálat elméleti alapjai és technikai kivitelezése.

A csapolások elméleti alapjai, céljai.

A has-, mellkas-, lumbál-, ciszterna-, szternumpunkció lényege, indikációi-kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok.

A biopsziák elméleti alapjai, céljai.

A máj, vese, csípőcsont, pajzsmirigy, emlő biopszia lényege, indikációi-kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok

9.3.2. *Labordiagnosztikai alapismeretek*

8 óra/8 óra

Labordiagnosztika fogalma, célja, módszerei, fázisai.

A preanalitikai fázis feladatai.

Leggyakrabban alkalmazott laborvizsgálatok indikációi, jellemzői.

A beteg előkészítés szempontjai különböző laborvizsgálatoknál.

Vérvétel zárt vérvételi rendszer alkalmazásával.

Testváladékok mintavételi technikája.

Mintavételi technikák mikrobiológiai vizsgálatokhoz.

A vizsgálati anyagok kezelésének, szállításának, dokumentálásának specialitásai.

Point Of Care Testing (betegágy melletti labordiagnosztika) fogalma, célja, módszerei, jelentősége a betegellátásban.

Betegágy melletti vércukor meghatározás kivitelezése.

9.3.3. *Képalkotó diagnosztika alapjai*

10 óra/10 óra

Radiológiai alapismeretek.

Radiológiai vizsgálatok célja, módszerei.

A Rtg, CT, MR, PET, SPECT, UH, Angiográfiás és Mammográfiás radiológiai vizsgáló eszközök működési elvének jellemzői.

A vizsgáló módszerek főbb indikációi, kontraindikációi.

A beteg előkészítésének és vizsgálat utáni megfigyelésének szempontjai.

A kontrasztanyag alkalmazásával történt radiológiai vizsgálatok előkészítési és megfigyelési specialitásai.

A nukleáris medicina leggyakoribb vizsgáló módszerei és jellemzői.

Az endoszkópos vizsgálatok alkalmazásának elméleti alapjai, indikációi, céljai.

Az egyes endoszkópos beavatkozásokhoz (emésztőrendszeri- légzőrendszeri endoszkópiák) kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok. A témakör részletes kifejtése

9.3.4. Terápiás alapismeretek

18 óra/18 óra

Terápia,

Tüneti-támogató terápia,

Supportív terápia,

Palliatív terápia,

Komfort terápia,

Aspecifikus-, specifikus terápia.

Az egészségügyi ellátás során alkalmazott terápiás módszerek:

Konzervatív terápia,

Műtéti terápia,

Dietoterápia,

Fizioterápia,

Pszichoterápia.

Döntési algoritmus és allokáció az optimális terápia megválasztásában.

A beteg pszichés előkészítésének és vezetésének praktikumai a kompetencia határok betartásával.

A terápiás módszerek biztonsági, higiénés szempontjai és szabályai.

Fájdalomcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.

A fájdalomcsillapítás fogalma, célja, módszerei, kompetenciaköre.

A fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáinak, jellemzői, indikációi-kontraindikációi, alkalmazásának algoritmusai (pozíciós terápia, felszíni kezelés, hideg-meleg terápiás alkalmazások, masszázs, fizioterápia, hidroterápia, TENS, alternatív medicina módszerei).

A fájdalom megfigyelésének, mérésének szempontjai.

A fájdalomcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

Lázcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.

A láz fogalma, szervezetre gyakorolt hatásai, tünetei.

A lázcsillapítás indikációi, módszerei.

A fizikális lázcsillapítás fogalma, célja, módszerei, indikációi.

A hűtőfürdő és hűtő borogatás (priznic) alkalmazásának algoritmusai.

Lázas beteg ápolásának, megfigyelésének szempontjai.

A lázcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

9.3.5. Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés

18 óra/18 óra

Gyógyszertani alapfogalmak.
Gyógyszerrendelés alapfogalmai.
Gyógyszerek hatásmechanizmusai.
Gyógyszerhatás folyamata, befolyásoló tényezői.
Gyógyszerinterakciók és mellékhatások.
Gyógyszerformák és jellemzőik.
Gyógyszer bejuttatási módok és jellemzőik.
Gyógyszeradagok kiszámítása.
Nemzetközi rövidítések a gyógyszerelésben (gyógyszerformák, bejuttatási módok, mértékegységek).
Ápolói feladatok gyógyszerelés során.
Az intézeti gyógyszerártárolás, gyógyszerkezelés szabályai, specialitásai.
A gyógyszerelés irányelvei, szabályai, kompetenciái.
A per os, rectális, transzdermális, gyógyszerelés technikái.
A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának technikái.
A gyógyszerelés higiénés szabályai.
A betegmegfigyelés szempontjai gyógyszerterápia alkalmazása során.
A gyógyszerterápiás mellékhatások megelőzése, észlelése, jelentési kötelezettsége.
Gyógyszerelés dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozása.
A beteg együttműködés jelentősége a gyógyszeres terápia során.
A gyógyszereléshez kapcsolódó betegoktatás szempontjai.
A gyógyszerterápia specialitásai gyermek- és időskorban

Injekciós terápia.
Az injekcióbejuttatás leggyakoribb formái, jellemzői, előnyei-hátrányai.
Az injekciózáshoz használható fecskendő típusok és jellemzőik.
Az injekciós tűk típusai, jellemzői, a tű méretjelölésének értelmezése.
Az előre töltött injekciós eszközök jellemzői.
Pen jellemzői.
Előkészítés injekciózáshoz.
A gyógyszer felszívás algoritmusai.
Az előkészítés során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.
Az injekciós terápia általános és helyi szövődményei.
Infúziós terápia.
Az infúziós terápia fogalma, célja, indikációja, kompetenciaköre.
A folyadék bejuttatásának lehetséges módjai (perifériás-, centrális véna kanülálás, intraosseális kanülálás).
Az infúziós terápia során alkalmazható eszközök és jellemzőik (tűk, perifériás intravasculáris kanülök, infúziós szerelékek, összekötők, csatlakozók, infúzióadagoló készülékek).
Előkészítés infúziós terápiához.
A beteg pszichés, szomatikus előkészítésének specialitásai.
Segédkezés infúziós terápia kivitelezésében.
Az infúzió összeállításának és bekötésének és eltávolításának algoritmusai.
Az előkészítés és beavatkozás során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.
A beteg megfigyelésének szempontjai infúziós terápia során.
Az infúziós terápia általános és helyi szövődményei.
Az infúziós terápia dokumentálásának szabályai.

Vércsoport meghatározás.

A vércsoport meghatározás célja, indikációja, kompetenciaköre.

A vércsoport meghatározás eszközei.

Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.

A kártyás módszerrel történő vércsoport meghatározás algoritmusai.

Vércsoport meghatározás utáni feladatok.

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

9.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem, demonstrációs terem.

9.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A diagnosztikai és terápiás alapismeretek tananyaga csoportbontásban kerüljön elsajátításra.

9.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x			
6.	kooperatív tanulás		x		
7.	házi feladat	x			

9.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				

2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz kiegészítés	x			
3.3.	rajz elemzés, hibakeresés	x			
3.4.	rajz elemzés, hibakeresés	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x	x		
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
6.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x		
7.	Vizsgálati tevékenységek körében				
7.1.	Technológiai próbák végzése	x	x		
7.2.	Vegyészeti laboratóriumi alapmérések	x			
7.3.	Anyagminták azonosítása	x			

9.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

10. Klinikumi gyakorlatok tantárgy

255 óra/255 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

10.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának keretében bemutatni a klinikai osztályok munkáját, munkarendjét. A beteg ellátási/ápolási folyamat végigkísérése. Diagnosztikai és terápiás eljárások megfigyelés, összefüggések elemzése.

10.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai jogi és etikai ismeretek
Szociológiai alapismeretek

Pszichológia alapjai
Pedagógia alapjai
Eü. ellátórendszer
Népegészségügy
Egészségfejlesztés
Orvosi latin
Kommunikáció
Speciális kommunikáció
Egészséges ember gondozása
Csecsemő és kisgyermek gondozása
Akadályozott ember gondozása
Ápolástudomány
Ápoláslélektan
Ápolási beavatkozások
Betegmegfigyelés
Egészséges csecsemő és gyermek gondozása
Járó beteg ellátási gyakorlat
Ápolás és gondozási gyakorlat
Anatómia-élettan
Elsősegélynyújtás-első ellátás
Mikrobiológia
Általános kórtan
Belgyógyászat alapjai
Sebészet és traumatológia alapjai
Gyermekegyógyászat alapjai
Diagnosztikai alapjai
Terápiás ismeretek

10.3. Témakörök

10.3.1. Belgyógyászati gyakorlat

129 óra/160 óra

A belgyógyászati osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
Munka és tűzvédelmi szabályok.
A beteg kültakarójának a megfigyelése.
A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.
Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.
A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.
Vérvétel.
Vércukor meghatározás végzése gyorsesztekkel.
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.
A megfigyelések dokumentálása.
Betegvizsgálat megfigyelése.
Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
A különböző kórfolyamatok megfigyelése.
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Terápiás beavatkozások megfigyelése.
Ellátási folyamat kísérése.
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

10.3.2. Sebészeti gyakorlat

42 óra/58 óra

A sebészeti osztály szervezeti felépítésének bemutatása.

Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.

Sebellátás.

Kötözésben segédkezés.

Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.

Sebváladékok megfigyelése.

Drének megfigyelése.

Műtétek.

A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.

Általános műtéti előkészítésben segédkezés.

Kisebészeti beavatkozások megfigyelése.

Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.

A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.

Általános műtéti utókezelésben segédkezés.

Aszepszis/antiszepszis.

Kézfertőtlenítés.

Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.

A beteg előkészítése képalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.

A testváladékokat megfigyelése és felfogása.

Vérvétel.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Közreműködés az ápolási folyamatban.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:

mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

10.3.3. Traumatológia gyakorlat

42 óra/42 óra

A traumatológiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása.

Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.

Sérültek fogadása, első vizsgálata.

A sebkötözések.

Sebek dezinficiálása.

Típuskötések alkalmazása.

Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.

Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.

Kötözések az alsó és felső végtagon.

Csonttörések ellátása.
Rögzítő kötések, gipszelések.
A törések vértelen helyretétele, repozíció.
Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.
Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.
Extenzió felhelyezésének megfigyelése.
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.
A testváladékok megfigyelése és felfogása.
Vérvétel.
Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokkalanítás.
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Közreműködés az ápolási folyamatban.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
Mozgás, pihenés, higiéné.
Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.
Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

10.3.4. Gyermekgyógyászati gyakorlat

42 óra/64 óra

Az osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
Csecsemő osztályos gyakorlat.
Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.
Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.
Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).
Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.
Szoptatás és táplálás.
Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.
Testtömeg és testarányok mérése.
Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.
Gyermeosztályos gyakorlat.
Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.
Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.
A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.
Érzékszervek működésének megfigyelése.
Köhögés és köpet megfigyelése.
Hányás és hányadék megfigyelése.
Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.
A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.
A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.
Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok.
Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.
Pihenés feltételeinek biztosítása.
Beteg környezetének higiénéje.
Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.
Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.

Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.
A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.
Kapcsolat a szülőkkel.

10.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Belgyógyászati osztály.
Sebészeti osztály.
Traumatológia.
Csecsemő és gyermekosztály.

10.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

10.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	megfigyelés	x			
2.	projekt		x		
3.	irányított feladat megoldás	x			

10.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			

2.4.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
3.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
3.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
3.4.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x			
3.5.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.	Gyakorlati munkavégzés körében				
5.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
6.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
6.1.	Szolgáltatási napló vezetése		x		
6.2.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett		x		
6.3.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással		x		

10.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11635-1616 azonosító számú

**Egészségügyi asszisztensi feladatok
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11635-16 azonosító számú Egészségügyi asszisztensi feladatok. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Egészségügyi asszisztensi feladatok	Egészségügyi asszisztálás gyakorlata
FELADATOK		
Részt vesz a járóbeteg szakellátásban	x	x
Betegdukációt végez		x
Beteget fogad, irányít, ismeri és alkalmazza a betegosztályozás szabályait	x	x
Sürgősségi eseteket felismer, orvost hív, szükség esetén elsősegélyt nyújt		x
Beteget beavatkozásokhoz, vizsgálatokhoz pozicionál		x
A laboratóriumi mintavételi- és tárolási szabályokat ismeri és alkalmazza	x	x
SZAKMAI ISMERETEK		
Egészségügyi törvény és az egészségügyi ellátásra vonatkozó hatályos jogszabályok, finanszírozás	x	x
Aszeptikus betegellátás, higiéné és nosocomialis surveillance		x
Asszisztálás és segédkezés vizsgálatoknál		x
Betegfelvétel, betegirányítás		x
Betegmegfigyelés, betegbiztonság		x
Diagnosztikus és terápiás eszközök előkészítése, használata, fertőtlenítése		x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK		
Informatikai eszközök használata	x	x
Szakmai nyelvű íráskészség és beszéd-készség	x	x
Betegelőkészítés vizsgálatokhoz		x
Betegmegfigyelés vizsgálatok alatt és után		x
Betegbiztonság megteremtése		x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK		
Felelősségtudat		x
Önállóság		x
Precizitás	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK		
Empatikus készség		x
Kapcsolatteremtő készség	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK		
Ismeret helyén való alkalmazása	x	x
Helyzetfelismerés		x
Gyakorlatias feladatértékelés		x

11. Egészségügyi asszisztensi feladatok tantárgy

283 óra/283 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

11.1. A tantárgy tanításának célja

A járóbeteg-szakrendelés, a gondozás és rehabilitáció asszisztensi feladataira való felkészítés. Az asszisztensi munkakör feladatainak megismerése, elsajátítása.

11.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Munkahelyi egészség és biztonság

Egészségügyi alapismeretek

Ápolástan-gondozástan

Klinikumi szakismeretek

11.3. Témakörök

11.3.1. Asszisztensi feladatok diagnosztikus eljárásoknál

72 óra/72 óra

Diagnózis felállításhoz szükséges fizikális vizsgálatok és asszisztensi feladatai

Diagnózis felállításhoz szükséges vizsgálatok a járóbeteg szakrendelésen

Kardiológiai vizsgáló módszerek

Traumatológiai beteg vizsgálatának módszerei

Reumatológiai vizsgáló módszerek

Sérülések, bántalmazások jelei

Életkoronkénti vizsgálatok specialitásai

Csípőficam szűrés

Allergológiai vizsgálatok (légzőszervi, étel, kontakt és különleges)

Zavart tudatú beteg vizsgálatának specialitásai

Szülészeti vizsgálatok

A fájdalom mérésének, megfigyelésének szempontjai, módszertana

Laboratóriumi vizsgálatok

Légzésfunkciós vizsgálat

Testvázadékok vételének szabályai, protokollok

Testvázadék vételének eszközei; vázadékvétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai

Diagnosztikus gyors tesztek alkalmazása

Beteg pozicionálás

A beteg előkészítése különböző vizsgálatokhoz, életkoronkénti specialitások a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után;

Közreműködés, asszisztálás a vizsgálatok/beavatkozások során

Betegbiztonság

Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz

Higiéné és nosocomialis surveillancea járóbeteg ellátásban

11.3.2. Asszisztensi feladatok bőrgyógyászat és szemészet területén 18 óra/18 óra

A bőrbetegségek elemi jelenségei (elsődleges-, másodlagos elemi jelenségek)

Mikroorganizmusok okozta betegségek

Allergiás megbetegedések

Genetikai eredetű megbetegedések

Parazitás fertőzések, betegségek

Daganatos elváltozások

Fokozott faggyúmirigy termelés okozta betegség
Bőrgyógyászati vizsgáló módszerek
Bőrbetegek vizsgálata

A szem leggyakoribb betegségei
Szemészeti vizsgáló módszerek
Szemészeti kezelések és asszisztensi feladatai
Mintavétel szabályai, protokollok;
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai
Diagnosztikus tesztek alkalmazása
Beteg pozicionálás szemészeti vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz
Betegtájékoztató specialitásai a látásában akadályozott személyek ellátása során-

11.3.3. Asszisztensi feladatok fül-orr-gégészeti területen

18 óra/18 óra

A fül betegségei
Az orr és melléküregeinek betegségei
A gége betegségei
Fül- orr- gégészeti vizsgáló módszerek
A hallás vizsgálatának módszerei
Idegen test eltávolítás
Mintavétel szabályai, protokollok;
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai
Diagnosztikus tesztek alkalmazása
Beteg pozicionálás fül-orr-gégészeti területen
Betegtájékoztató specialitásai hallásában korlátozott és siket személyek ellátása során
Életkoronkénti beteg előkészítés vizsgálatokhoz, a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után;
a beteg- és dolgozói biztonság fenntartása
Közreműködés, asszisztálás a vizsgálatok/beavatkozások során

11.3.4. Asszisztensi feladatok urológiai területen

18 óra/18 óra

Urológiai vizsgáló módszerek
Mintavétel szabályai, protokollok;
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai
Diagnosztikus tesztek alkalmazása
Beteg pozicionálás urológiai vizsgálatokhoz
Életkoronkénti beteg előkészítés a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után; Közreműködés, asszisztálás urológiai a vizsgálatok/beavatkozások során

11.3.5. Asszisztensi feladatok nőgyógyászati területen

18 óra/18 óra

Leggyakoribb nőgyógyászati megbetegedések (fertőzések, gyulladások, daganatok,)
Vérzési rendellenességek
Menopausa
Nőgyógyászati vizsgáló módszerek
Mintavétel szabályai, protokollok;
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai
Beteg pozicionálás nőgyógyászati vizsgálatokhoz
Életkoronkénti beteg előkészítés vizsgálatokhoz, a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után
Közreműködés, asszisztálás a nőgyógyászati vizsgálatok/beavatkozások során

11.3.6. Asszisztensi feladatok neurológiai és pszichiátriai területen 16 óra/16 óra

Neurológia kórfolyamatra utaló tünetek, panaszok
Neurológia vizsgáló módszerek
Pszichiátriai vizsgáló módszerek
Zavart tudatú beteg vizsgálatának specialitásai
Mintavétel szabályai, protokollok;
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai
Beteg pozicionálás neurológiai vizsgálatokhoz
Közreműködés, asszisztálás neurológiai vizsgálatok/beavatkozások során

11.3.7. Dokumentáció vezetése a járóbeteg - ellátásban

36 óra/36 óra

A járóbeteg-ellátás és háziorvosi dokumentáció
A dokumentáció vezetésének szabályai, módjai
Betegelőjegyzés
Betegirányítás, betegosztályozás szabályai
Az adatrögzítés és adatkezelés szabályai
Adatvédelmi szabályok, adatvédelmi jelentések
Medikai rendszerek alkalmazása és használatának szabályai
Vizsgálatok és kezelések, azok eredményeinek rögzítése
Betegmegfigyelés dokumentálás
Táppénzjelentés, nyilvántartás
Táppénzes napló vezetése
Finanszírozási és kódolási ismeretek alkalmazása
Járóbeteg adatok elemzése
Havi- és éves- valamint különböző szakmai szabályok szerinti (pl. gyermekortopédiai, onkológiai stb.) jelentések elkészítése
Betegforgalmi adatok
BNO, FNO rendszere
Statisztikai adatok nyilvántartása
Krónikus betegek gondozásának nyilvántartása
Fertőző betegekkel kapcsolatos jelentési kötelezettségek
A dokumentáció archiválása
Betegátadás dokumentálása
Az egészségügyi dokumentáció átadásának szabályai (lelet, zárójelentés, röntgen, stb.)
Térítésköteles betegellátás adminisztráció (külföldi és egészségbiztosítással nem rendelkező betegdokumentáció)
Egészségügyi kódrendszert ismer és alkalmaz
Betegszállítás, mentőhívás
Karhatalmi segítséget igénylő esetek rendőri segítsége

11.3.8. Prevenció

36 óra/36 óra

Egészségügyi szűrés, szűrővizsgálatok szervezése
Népegészségügyi célú szűrővizsgálatok szervezése
Járványügyi okból végzett szűrővizsgálatok szervezése
Kampányok
Szűrővizsgálatra jogosult egészségügyi szolgáltatók
A megelőző ellátások igénybevételeinek lehetőségei, finanszírozása
Házi orvosi ellátók szerepe a prevencióban
Asszisztensi feladatok a nemenkénti és életkoronkénti szűrővizsgálatoknál

11.3.9. Rehabilitáció

15 óra/15 óra

A rehabilitáció és formái

A rehabilitáció területei

Rehabilitációs tevékenység a járóbeteg-ellátás különböző területein

Rehabilitációs vizsgálat és rehabilitációs terv

Rehabilitációs team működése

Asszisztensi feladatok a járóbeteg rehabilitáció különböző területein; közreműködés egészségkárosodottak rehabilitációs programjaiban

Gyógyászati segédeszközök alkalmazása,

Betegedukáció

Rehabilitációs intézetek

Az otthonápolási szolgálat szerepe a rehabilitációban

Lakóközösségi rehabilitáció

11.3.10. Személyiség fejlesztés önismeret

36 óra/36 óra

Személyiségelméletek

Pszichés problémák és személyiségzavarok

Személyiségfejlesztés lehetőségei

Az együttműködés szociálpszichológiai, csoportdinamikai összefüggései

Az együttműködést nehezítő tényezők

Konfliktusok, konfliktuskezelési technikák

Az eltérő értékrendekhez, kultúrákhoz való viszonyulás

Empátia gyakorlatok

Az önismeret forrásai, jelentősége, fejlesztése

Az énkép (Johari-ablak)

Szerepek és a szereptanulás folyamata

Önvédelmi technikák, énvédő mechanizmusok

Veszteségek, krízishelyzetek és feldolgozásuk

Önismereti gyakorlatok

A reális énkép szerepe az egészségügyi segítségben

Esetmegbeszélés és szupervízió; kapcsolati és a személyes erőforrások feltárása; rekreációs lehetőségek

11.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem

Demonstrációs terem

11.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A Dokumentáció vezetése a járóbeteg - ellátásban és a Személyiség fejlesztés önismeret témakör csoportbontásban valósuljon meg.

11.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	szemköléltetés	x			

3.	szerepjáték		x		
4.	kiselőadás	x			
5.	gyakoroltatás		x		

11.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.4.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x		
2.5.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
4.2.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		

11.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

12. Egészségügyi asszisztálás gyakorlata tantárgy

170 óra/170 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

12.1. A tantárgy tanításának célja

A járóbeteg szakrendelés területeinek és az ott folyó munkának a megismerése. A tantárgy tanításának végső célja, hogy a képzésben résztvevők a végzettséggel megszerezhető kompetenciákat teljes egészében elsajátítsák.

12.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Munkahelyi egészség és biztonság
Egészségügyi alapismeretek
Ápolástan-gondozástan
Klinikumi szakismeretek
Egészségügyi asszisztensi feladatok

12.3. Témakörök

12.3.1. Betegirányítás

21 óra/21 óra

Rendelő- és gondozóintézeti betegfelvétel, kartonozó, betegirányító
A betegváró és a munkatér tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
Kapcsolattartás a szakrendelések szakdolgozóival
Szakrendelésre, gondozásra megjelent betegek társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságának ellenőrzése, dokumentáció vezetése
Külföldi vagy érvényes társadalombiztosítással nem rendelkező betegekkel kapcsolatos adminisztráció
Betegelőjegyzés, regisztráció végzése
Térítésköteles betegellátással kapcsolatos adminisztráció, dokumentáció végzése
Beteg fogadása, irányítása, a betegosztályozás szabályainak alkalmazása
Felvilágosítás nyújtása a szakrendelések, gondozók működéséről
Beteg, hozzátartozó, kísérő tájékoztatása
Akadályozott személyeket segít
Papíralapú és számítógépes betegnyilvántartás vezetése
Közreműködés a statisztikai adatszolgáltatásban
Az egészségügyi ellátásban használt medikai rendszerek alkalmazása, elektronikus adatbázis kezelése
Adatrögzítés, tárolás, archiválás
Sürgősségi eseteket felismerése, orvos hívás, szükség esetén elsősegélynyújtás

12.3.2. Szakrendelések

88 óra/88 óra

Belgyógyászat

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
Betegforgalom szervezése
Betegbiztonság megteremtése
Belgyógyászati szakrendelésekhez kapcsolódó diagnosztikai egységek bemutatása, EKG, kardiológiai diagnosztika (ECHO, terheléses EKG, ABP) endoszkópia,
A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása
Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása
Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása
A betegellátáshoz kapcsolódó dokumentáció (papíralapú, számítógépes) vezetése, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
Előkészítés közös vizsgálatokhoz; a használt eszközök kezelése a higiénés szabályoknak megfelelően

Beteg felkészítése a vizsgálatokra

Közreműködés a beteg fizikális vizsgálatánál

Vitális paraméterek megfigyelése, mérése, dokumentálása

A beteg segítése, pozicionálás vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz

A beteg előkészítése és segédkezés a speciális diagnosztikai és terápiás beavatkozások kivitelezésében

Betegmegfigyelés a különböző beavatkozások alatt és után

Segédkezés vizsgálati anyagok mintavételénél; mintavétellel kapcsolatos adminisztráció elvégzése; minták tárolása, laboratóriumba juttatása; testváladékok felfogása;

Sürgősségi esetek asszisztensi feladatai (felismerés, orvos-hívás, elsősegélynyújtás)

Előkészítés injekciózáshoz, sc. ésim. injekció beadása, dokumentálása

EKG készítés, dokumentálás

Közreműködés a betegvizsgálatoknál (ECHO, ABPM, terheléses EKG, Doppler, endoscopos beavatkozások)

Vércukormérés, dokumentálás

Betegeducatioinsulin beadására, vércukormérésre

Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz

Résztétel diétás tanácsadáson

Betegtájékoztatás a gyógyászati segédeszközökkel kapcsolatos lehetőségekről

Betegtájékoztatás a szociális és rehabilitációs lehetőségekről

Orvos diktálása alapján az ambuláns kezelőlap, gondozási lap elkészítése a számítógépes rendszerben

Táppénzbevétellel kapcsolatos adminisztráció megfigyelése

Közreműködés a statisztikai adatszolgáltatásban

A szakrendelés, szakgondozás jelentések előkészítése

Sebészet profilú szakrendelés

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése

Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete

A betegváró, a rendelő, a kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása

Betegforgalom szervezése

Betegbiztonság megteremtése

Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja

A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása

Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása

Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása

Eszközök fertőtlenítése, sterilizáláshoz való előkészítése

Asszisztálás beavatkozásoknál, orvosi műszerek és steril eszközök használata

Kézfertőtlenítés, műtéti bemosakodás

Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz

Segédkezés a gyógyszerbevitelben

Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében

Különböző testváladékok felfogása és megfigyelése; tárolása; laboratóriumba juttatása protokoll szerint

Beteg előkészítése sebészeti vizsgálatokhoz és beavatkozásokhoz

Segédkezelés sebellátásnál

Segédkezelés különböző kötözéseknél

Kötszerek, rugalmas pólyák alkalmazása

Fej, nyak, mellkas, lágyék és gát-táji kötözések, alsó és felső végtagi kötések

Segédkezelés szövetegyesítő eljárásoknál

Varrat- és kapocsszedés megfigyelése

Asszisztálás sztoma ellátásnál

Sebváladékok megfigyelése

Segédkezelés sebváladék vételénél

Különböző típusú sebek ellátásában való közreműködés

Csonttörések ellátásában való segédkezelés

Aszeptikus környezet megteremtése

Vértelen repozícióban közreműködés

Rögzítő kötések felhelyezésében közreműködés

Gyógyászati segédeszközökkel kapcsolatos tájékoztatás

Közreműködés gipsz felhelyezésében

Fájdalomcsillapításban való közreműködés

Ortopédiai szűréseknél való közreműködés – iskolások szűrővizsgálata

Közreműködés csecsemők csípőtáji-szűrésénél

A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai rendszerben

Vizsgálatkérő lapok kitöltése

Betegszállítás megrendelése

Számítógépes célprogramok használata

Statisztikák, betegforgalmi összesítő lista készítése

Pszichiátria

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése

Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete

A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása

Betegforgalom szervezése

Betegbiztonság megteremtése

Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja

A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása

Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása

Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása

Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz

Segédkezelés a gyógyszerbevitelben

Segédkezelés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében

Előkészítés pszichiátriai fizikális vizsgálatokhoz

Pszichiátriai betegek felvétele szakrendelésre, gondozásra

Beteg fogadása, azonnali és halasztható vizsgálatok eldöntésének megismerése

Anamnézis felvételében való közreműködés

Pszichiátriai betegségek tüneteinek megfigyelése, értékelése

Speciális idegrendszeri vizsgálatok megfigyelése
A pszichiátriai betegek szükségletek szerinti ellátása
Közreműködés BECK teszt készítésében és Haemilton-skála felvételében
Közreműködés egyéb pszichiátriai speciális vizsgálatokban, kezeléseken
Veszélyeztető (ön- és közveszélyes) állapotok felismerése
A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai rendszerben
Vizsgálatkérő lapok kitöltése
Tájékoztatás a rehabilitációs lehetőségekről és a szociális ellátások igénybevételéről
Betegszállítás megrendelése
Számítógépes célprogramok használata
Statisztikák, betegforgalmi lista készítése
Egészségügyi kódrendszerek ismerete
Adatok dokumentálása

Nőgyógyászat

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása
Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása
Betegforgalom szervezése
Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
Műszerek, eszközök előkészítése különböző vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz
Eszközök fertőtlenítése, sterilizálásra való előkészítése
Segédkezés a beteg fizikális vizsgálatánál, beavatkozásoknál, a beteg pozicionálása
Asszisztálás a cytologiai kenetvételnél és kolposzkopos vizsgálatnál
Hüvelyváladék laboratóriumba küldése protokoll szerint
Cytológiai vizsgálat eredményeinek osztályozása, kóros leletek kiemelése, betegkövetés, kiértékelés kontroll vizsgálatra
Speciális nőgyógyászati szakrendelés munkájának megfigyelése (menopausa, inkontinencia, HPV rendelés) a megjelent betegek folyamatos követése
Speciális vizsgálatok és a vizsgálati anyagok megfelelő helyre továbbítása protokoll szerint
Gyermek/tinédzser nőgyógyászati szakrendelések munkájának megismerése
Előkészítés hatósági vizsgálatokhoz, a hatósági vizsgálatok dokumentációja
Vizeletvizsgálat elvégzése gyorsstesttel
Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz
A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai rendszerben
Vizsgálatkérő lapok kitöltése
Tájékoztatás a rehabilitációs lehetőségekről és a szociális ellátások igénybevételéről
Számítógépes célprogramok használata
Statisztikák, betegforgalmi lista készítése

Laboratórium

A laboratórium munkájának, működésének megismerése
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
A betegváró, a laboratórium tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
Vegyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása
Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása
Betegforgalom szervezése
Betegbiztonság megteremtése
Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
Gyermekek mintavételének előkészítése, a gyermek pszichés megnyugtató, minta levétele
Mintavétel menete, szabályai, higiénés szabályok biztosítása
Vér és vizelet, valamint egyéb váladékok mintavétele
Vizsgálati minták kezelésének szabályai
Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz
Laboratóriumi minták központi laboratóriumba szállításának protokoll szerinti előkészítése
Labor minták elszállításának megszervezése
Terheléses és speciális laborvizsgálatok megfigyelése
Különböző vizsgálatok elvégzése gyorsesztekkel
Vizsgálati eredmények rögzítése, átadása
Számítógépes célprogramok használata
Statisztikák, betegforgalmi lista készítése
Egészségügyi kódrendszerek ismerete
Adatok dokumentálása

Képalkotó diagnosztika

A különböző radiológiai szakterületek munkájának, működésének bemutatása, megismerése (RTG, UH)
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
A betegváró, a vizsgáló helyiség tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása
Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása
Betegforgalom szervezése
Betegbiztonság megteremtése
Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
Betegek és dolgozók sugárvédelme
Doziméter használata
Digitális RTG készítésének megfigyelése,
Különböző röntgen vizsgálatok, a vizsgálatok protokolljának megismerése
Vizsgálatok előkészítésének megfigyelése
Vizsgálatok elvégzésében való közreműködés, a beteg pozicionálása, hely- és helyzetváltoztatásának segítése

Beteg előkészítése UH, Doppler vizsgálatokhoz
Képkalkotó vizsgálatok specialitásai gyermekkorban és terhes nőknél
Eszközök használat utáni fertőtlenítése
Vizsgálatok eredményének rögzítése, leletezése, dokumentálás, számítógépes célprogramok használata
Statisztikák, betegforgalmi lista készítése
Képtárolási módszerek megfigyelése

12.3.4. Gondozás

18 óra/18 óra

Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
A betegváró, a rendelő/gondozó tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
Gondozói tevékenység bemutatása különböző gondozási területeken, valamint a rehabilitációs osztályon/szakrendelésen
Gondozás folyamata
Tájékoztatás a gyógyászati segédeszközök igénybevételéről, alkalmazásáról, kihordási idejéről
Közreműködés a beteg edukációban a gyógyászati segédeszközök, protézisek használata, karbantartása vonatkozásában
Tájékoztatás a betegszervezetek, betegsegítő-önsegítő klubok működéséről
Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz
Betegforgalom szervezése
A beteg és hozzátartozó tájékoztatása a szociális- és rehabilitációs ellátások formáiról, az igénybevétel lehetőségeiről és a szociális gondozás formáiról
Gondozásra behívás, gondozásba vétel
Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében
Sajátos nevelési igényű gyermekek és felnőttek ellátásának és gondozásának megfigyelése

12.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Betegirányítás: rendelő- és gondozóintézet betegfelvétele, kartonozó

Szakrendelések:

Belgyógyászat

Sebészet profil

Pszichiátria

Nőgyógyászat

Diagnosztika gyakorlat:

Laboratórium

Képkalkotó osztályok

Gondozás:

Gondozó és rehabilitációs szakrendelések

12.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

12.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	megfigyelés	x			
2.	irányított feladatmegoldás	x			

12.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.5.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
2.6.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.	Gyakorlati munkavégzés körében				
5.1.	Műveletek gyakorlása	x			
5.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x			

12.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11166-16 azonosító számú

**Sürgősségi betegellátás
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11166-16 azonosító számú Sürgősségi betegellátás megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Oxiológia alapjai	Gyermekgyógyászati oxiológia	Szülészet - nőgyógyászati oxiológia	Toxikológia	Tömeges baleset katasztrófa ellátás	Sürgősségi ellátás gyakorlat
FELADATOK						
A beteg reakcióképességét felméri, auto- és heteroanamnézist vesz fel	x	x	x	x		x
A beteg állapotát felméri az életkori sajátosságok figyelembevételével az ABCDE szemlélet szerint	x	x				x
A - A légutak átjárhatóságát megítéli, légutat biztosít eszköz nélkül, valamint pharyngealis, és supraglotticus eszközökkel	x	x				x
Garatvadászt leszív	x	x				x
B - A légzést megfigyeli	x	x				x
Pulzoximétert alkalmaz	x	x				x
Ballonnal maszkkal lélegeztet	x	x				x
C - Keringést felmér, centrális pulzust tapint	x	x				x
Felhatalmazás alapján perifériás vénakanült behelyez, kezel	x	x				x
Felhatalmazás alapján infúziót beköt, az infúzió szövődményeit felismeri	x	x				x
Felhatalmazás alapján folyadékterápiát alkalmaz	x	x				x
D - Megfigyeli a beteg idegrendszeri működését	x	x				x
GCS-t megítés MCPSS-t megítél	x	x				x
Sérülések rögzítésére szolgáló eszközöket alkalmaz	x					x
ALS-ben segédkezik	x	x				x
Gyors és részletes sérültvizsgálatot végez	x					x
Tömeges balesetnél a kárhelyparancsnok utasítása szerint tevékenykedik					x	x
Sürgősségi helyzetben a helyszínen segédkezik szövődménymentes szülésnél			x			x
Újszülött első állapotfelmérését és ellátását végzi		x				x
Újszülött élesztést végez		x				x
Dekontaminációs eljárásokat alkalmaz				x		x
Kimentő és egyéb műfogásokat alkalmaz	x					x
A mentéstechnikai eszközöket karbantartja						x
Bejelentést rögzít	x					x
Mentést irányít	x					x
SZAKMAI ISMERETEK						
A mentés története	x					

Mentőgépjárművek felszerelése, mentőegység típusok	x	x				x
Mentési eszközök és karbantartásuk						x
Diagnosztikai és terápiás lehetőségek a mentőgyakorlatban	x	x				x
A betegség kialakulása, a baleseti mechanizmusok, előzmények	x					
Légútbiztosítás	x	x				x
Lélegeztetés	x	x				x
A keringés megítélése, támogatása	x	x				x
Sokktalanítás	x	x				x
A tudatállapot megítélése	x	x				x
Sérülések és rögzítésük	x					x
Súlyos sérültek ellátása	x					x
Kiterjesztett újraélesztés	x	x				x
Katasztrófák, tömeges balesetek					x	
Szülés és szülésvezetés			x			
Újszülött ellátás		x				
Kimentés, műszaki mentés	x					
Mérgeзések				x		
Sürgősségi ellátás dokumentációja	x					x
Mentésirányítás	x					x
Mentésszervezés	x					x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK						
Riasztás eszközeinek használata	x					x
Mentéstechnikai eszközök használata	x					x
Betegvizsgálat eszközeinek alkalmazása	x					x
Beavatkozások eszközeinek alkalmazása	x					x
Mentésirányítás eszközeinek alkalmazása	x					x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK						
Kézügyesség	x	x	x	x	x	x
Döntésképeség	x	x	x	x	x	x
Szervezőképesség	x	x	x	x	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK						
Hatékony kérdésés készsége	x	x	x	x	x	x
Kezdeményezőképeség	x	x	x	x	x	x
Segítőképeség	x	x	x	x	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK						
Áttekintő képeség	x	x	x	x	x	x
Ismeretek helyénvaló alkalmazása	x	x	x	x	x	x
Problémamegoldás, hibaelhárítás	x	x	x	x	x	x

13. Oxiológia alapjai tantárgy

78 óra/78 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

13.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja az oxiológia mint diszciplína ismertetése. Az általános oxiológiában használt vizsgálómódszerek bemutatása, a nagy jelentőséggel bíró kórképek ismertetése, ellátásuk lehetőségei. A hallgató felkészítése a prae-hospitalis környezetben végzett egészségügyi ellátásra.

13.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Munkahelyi egészség és biztonság
Egészségügyi alapismeretek
Szakmai kommunikáció
Ápolástan gondozástan
Klinikai alapozó ismeretek
Klinikumi szakismeretek
Diagnosztikai és terápiás alapismeretek
Klinikumi gyakorlat
Mentéstechnika
Logisztika

13.3. Témakörök

13.3.1. Sürgősségi ellátás

6 óra/6 óra

Az oxiológia mint diszciplína
A mentés története
Időfaktor
A sürgősség fokozatai
A prae-hospitális ellátás rendszere, felépítése
Az intrahospitális ellátás rendszere, felépítése
Az Országos Mentőszolgálat mint szervezet, feladatai, felépítése
Mentőegységek személyi, és tárgyi feltételei

13.3.2. „A” – légutak oxiológiája

10 óra/10 óra

A légúti elzáródás, és ellátása
A légúti idegentest
Gyulladásos légúti kórképek az oxiológiában
Az anafilaxiás (allergiás) reakció (minden stádiuma), és ellátása
Obstruktív légúti betegségek az oxiológiában
Az orrvérzés, és ellátása

13.3.3. „B” – légzés oxiológiája

10 óra/10 óra

Obstruktív légzőszervi betegségek az oxiológiában
Restriktív légzőszervi betegségek az oxiológiában
Diffúziós zavarok az oxiológiában
Kisvérköri keringési zavarok
A légzésszabályozás zavarainak oxiológiája

13.3.4. „C”- keringés oxiológiája

15 óra/15 óra

Heveny balszívfél elégtelenség
Heveny jobbszívfél elégtelenség
Akut koronária szindróma (angina pectoris, STEMI, NSTEMI)
Periarreszt ritmuszavarok (bradycardiák, tachycardiák (ERC szerint))
Hipertenzív állapotok
Sokk (minden forma)
Syncopék
Akut érbetegségek
A homeosztázis zavarainak oxiológiai vonatkozásai
Hypotermia
Anyagcsere zavarok oxiológiai vonatkozásai

13.3.5. „D” – idegrendszer oxiológiája

10 óra/10 óra

Stroke

Agyérkatasztrófák

Az idegrendszer gyulladásos kórképeinek oxiológiája

A fájdalom oxiológiája

Az eszmélet (éberségi szint) zavarai (hypnoid tudatzavarok)

A nem hypnoid tudatzavarok oxiológiája

A tudat tartalmi zavarainak (tenebrositas, delirium, amentia) oxiológiája

Pszichiátriai betegségek (szenvedélybetegségek, magatartászavarok, skizofrénia) oxiológiai vonatkozásai, a veszélyeztető állapot

Epilepszia, és görcsállapotok

13.3.6. „E” egész test egész eset

7 óra/7 óra

Az anamnézis felvétele

Környezet értékelése

Elektrotrauma

Hypoterm hőártalmak

Hyperterm hőártalmak

13.3.7. Traumatológiai oxiológia

10 óra/10 óra

Koponyasérülések, és ellátásuk

Gerincsérülések és ellátásuk

Mellkas sérülések és ellátásuk

Hasi sérülések és ellátásuk

Medence sérülések és ellátásuk

Végtag sérülések és ellátásuk

Súlyos sérültek ellátása

Égési sérülések ellátása

13.3.8. Sebészeti oxiológia

10 óra/10 óra

Oesophagus varix ruptúra

Cholecystitis acuta

Acut pancreatitis

Gyomor, duodenum perforáció

Ileus

Mesenterialis trombosis/embolia

Appendicitis acuta

Aorta aneurizma ruptúra

Kizárt sérv

13.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem

13.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

13.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	Magyarázat			x	
2.	Elbeszélés			x	
3.	Megbeszélés			x	
4.	Vita			x	
5.	Projekt	x	x	x	
6.	Kooperatív tanulás		x		
7.	Házi feladat	x			

13.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			

13.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

14. Csecsemő és gyermekgyógyászati oxiológia tantárgy

31 óra/31 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

14.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja a gyermekgyógyászat oxiológiai vonatkozásainak ismertetése, a hallgató felkészítése a praehospitális környezetben végzett csecsemő és gyermekellátásra. Az oxiológiában nagy jelentőséggel bíró csecsemő és gyermekgyógyászati kórképek, és ellátásuk bemutatása.

14.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Munkahelyi egészség és biztonság
Egészségügyi alapismeretek
Szakmai kommunikáció
Ápolástan gondozástan
Klinikai alapozó ismeretek
Klinikumi szakismeretek
Diagnosztikai és terápiás alapismeretek
Klinikumi gyakorlat

14.3. Témakörök

14.3.1. Csecsemő és gyermek ellátás oxiológiai specifikumai

4 óra/4 óra

A csecsemő, és gyermek sürgősségi ellátás szervezése
Anatómiai és élettani különbségek áttekintése
Kommunikáció csecsemő és gyermekellátás közben
A csecsemő és gyermek ellátást segítő eszközök
ABCDE vizsgálat csecsemő és gyermekkorban

14.3.2. „A” és „B” légút és légzés

6 óra/6 óra

A légutak átjárhatóságának megítélése csecsemő és gyermekkorban
Légútbiztosítás csecsemő és gyermekkorban
A légzés megítélése csecsemő és gyermekkorban
Lélegeztetés csecsemő és gyermekkorban
Légúti idegentest eltávolítása csecsemő és gyermekkorban (ERC szerint)
Bölcsőhalál
ALTE
Légzési elégtelenség csecsemő és gyermekkorban
Krupp
Asztma
Bronchiolitis

14.3.3. „C” keringés

5 óra/5 óra

A keringés megítélése csecsemő és gyermekkorban
Sokk csecsemő és gyermekkorban
Szívritmuszavarok csecsemő és gyermekkorban

14.3.4. „D” idegrendszer

6 óra/6 óra

Az idegrendszer megítélése csecsemő és gyermekkorban
Epilepszia csecsemő és gyermekkorban
Láz és lázgörcs csecsemő és gyermekkorban
Görcsállapotok csecsemő és gyermekkorban
Tudatzavarok csecsemő és gyermekkorban
Agyhártya-, agyvelő gyulladás oxiológiai vonatkozásai

14.3.5. „E” egész test egész eset

4 óra/4 óra

Az anamnézis felvétele

A csecsemő és gyermek sérültellátás prae-hospitalis jellegzetességei

Praehospitalis sérült vizsgálat és ellátás csecsemő és gyermekkorban

Gyermekebántalmazás

14.3.6. Újraélesztés

6 óra/6 óra

Újszülött élesztés

Csecsemő és gyermek BLS

Defibrilláció gyermekkorban

Csecsemő és gyermek XBLS

14.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

szaktanterem

14.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

14.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	Magyarázat			x	
2.	Elbeszélés			x	
3.	Megbeszélés			x	
4.	Vita			x	
5.	Projekt	x	x	x	
6.	Kooperatív tanulás		x		
7.	Házi feladat	x			

14.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			

1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			

14.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

15. Szülészeti-nőgyógyászati oxiológia tantárgy

31 óra/31 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

15.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja a szülészeti-nőgyógyászat oxiológiai vonatkozásainak ismertetése, a hallgató felkészítése a prae-hospitalis környezetben való szülészeti-nőgyógyászati ellátásra. Az oxiológiában nagy jelentőséggel bíró nőgyógyászati kórképek ismertetése, ellátásuk bemutatása. A korábbi tanulmányokra építkezve a várandósság rövid bemutatása, szövődménymentes szülés folyamata, valamint a szövődmények ismertetése. A kórházon kívüli szülésvezetés bemutatása, és az újszülött első ellátása.

15.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségügyi alapismeretek
Szakmai kommunikáció
Ápolástan gondozástan
Ápolástan gondozástan gyakorlat
Klinikumi szakismeretek
Diagnosztikai és terápiás alapismeretek
Az oxiológia alapjai

15.3. Témakörök

15.3.1. Szülészeti

16 óra/16 óra

A helyszíni tevékenység általános szabályai akut szülészeti-nőgyógyászati esetekben
A női reproduktív szervek anatómiai és élettani áttekintése
Terhesség
A terhesség felismerése
Terhesgondozás
A kóros terhesség
Vetélés
A normál szülés
Praehospitalis szülésvezetés
Az érett újszülött ellátása
Az adaptáció segítése (éretlen újszülött ellátása)
Ikerterhesség ikerszülés

Koraszülés
Patológiás szülés
A császármetszés

15.3.2. Nőgyógyászat

15 óra/15 óra

A szeméremtest betegségei
A hüvely betegségei
A méh betegségei
A menstruáció rendellenességei
Nőgyógyászati vérzéssel járó kórképek és praehospitális ellátásuk
Méhén kívüli terhesség
Fogamzásgátlás

15.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem

15.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

15.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	Magyarázat			x	
2.	Elbeszélés			x	
3.	Megbeszélés			x	
4.	Vita			x	
5.	Projekt	x	x	x	
6.	Kooperatív tanulás		x		
7.	Házi feladat	x			

15.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	

1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			

15.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

16. Toxicologia tantárgy

16 óra/16 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

16.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja az toxicológia mint szakterület ismertetése. A nagy jelentőséggel bíró mérgezések ismertetése, prae-hospitalis ellátásuk lehetőségei. A hallgató felkészítése a prae-hospitalis környezetben végzett toxicológiai, egészségügyi ellátásra.

16.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Munkahelyi egészség és biztonság
Egészségügyi alapismeretek
Szakmai kommunikáció
Ápolástan gondozástan
Klinikai alapo-zó ismeretek
Diagnosztikai és terápiás alapismeretek
Az oxiológia alapjai

16.3. Témakörök

16.3.1. Toxikus ártalmak és ellátásuk

7 óra/7 óra

A mérgezés fogalma
Expozíció
Behatolási kapu
A mérgezés sorsa a szervezetben
Specifikus és aspecifikus toxikológiai terápia
A mérgezés eltávolítása a szervezetből
Dekontamináció

16.3.2. Mérgezések típusai

9 óra/9 óra

Gázmérgezések jellemzői
A legfontosabb gázmérgezések és ellátásuk (CO, CO₂, NH₃, HCN, CL₂)
Gyógyszermérgezések jellemzői

A legfontosabb gyógyszermérgeзések

Altatószerek
Aminophenazon
Béta blokkolók
Atropin
Digitális
Morfin
Paracetamol

Kábítószerek okozta mérgeзések (klasszikus és dizájner drogok)

Ipari oldószerek okozta mérgeзések

Benzin és benzol mérgeзés
Etilalkohol mérgeзés
Metilalkohol mérgeзés

Lúgmérgeзések

Savmérgeзések

Mezőgazdasági mérgeзések

Ételmérgeзések

Gombamérgeзések

16.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)
szaktanterem

16.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

16.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	Magyarázat			x	
2.	Elbeszélés			x	
3.	Megbeszélés			x	
4.	Vita			x	
5.	Projekt	x	x	x	
6.	Kooperatív tanulás		x		
7.	Házi feladat	x			

16.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)		Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek			osztály-keret

1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			

16.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

17. Tömeges baleset - katasztrófa ellátás tantárgy

16 óra/16 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

17.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja a tömeges baleset – katasztrófa ellátás specifikumainak bemutatása. A hallgató felkészítése a tömeges baleset – katasztrófa helyszínén végzett egészségügyi ellátás szervezésére és kivitelezésére. A kárhelyen történő együttműködés ismertetése más szervekkel.

17.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségügyi alapismeretek
 Szakmai kommunikáció
 Klinikai alapismeretek
 Klinikumi szakismeretek
 Diagnosztikai és terápiás alapismeretek
 Oxiológia alapjai
 Mentéstechnika
 Logisztika

17.3. Témakörök

17.3.1. Tömeges balesetek

5 óra/5 óra

A tömeges baleset fogalma
 A kárhely
 Veszélyes anyaggal szennyezett kárhely

Sérültosztályozás (TRIAGE)

Az ellátás lehetőségei

Szállítás

Tömeges kárhely felszámolásának speciális eszközei

17.3.2. **Katasztrófák**

5 óra/5 óra

A katasztrófa fogalma

A katasztrófák felosztása

A katasztrófavédelem szervezetei

Felkészülés a katasztrófák elhárítására

Sürgősségi ellátás katasztrófa helyzetekben

17.3.3. **Tömeges balesetek – katasztrófák felszámolása**

6 óra/6 óra

Riasztás rendkívüli események kapcsán

Vészhelyzeti irányító központ szerepe

Kommunikáció a kárhelyen a mentésirányítással, és a társszervekkel

Szervezési feladatok rendkívüli esetekben

Tömeges riasztás

A kárhelyparancsnok feladatai

Társszervek bevonása

Dokumentáció

Krízis intervenció

17.4. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

17.5. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

17.5.1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	Magyarázat			x	
2.	Elbeszélés			x	
3.	Megbeszélés			x	
4.	Vita			x	
5.	Projekt	x	x	x	
6.	Kooperatív tanulás		x		
7.	Házi feladat	x			

17.5.2. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	

1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			

17.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

18. Sürgősségi ellátás gyakorlat tantárgy

480 óra/480 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

18.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja a hallgató bevonása a mindennapi sürgősségi egészségügyi ellátásba, építkezve a korábbi elméleti és gyakorlati képzésére. A sürgősségi ellátó rendszer felépítésének, és működésének megismerése.

18.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségügyi alapismeretek
 Szakmai kommunikáció
 Ápolástan gondozástan
 Ápolástan gondozástan gyakorlat
 Klinikai alapo-zó ismeretek
 Klinikumi szakismeretek
 Diagnosztikai és terápiás alapismeretek
 Egészségügyi asszisztensi feladatok
 Oxiológia alapjai
 Csecsemő és gyermekgyógyászati oxiológia
 Szülészeti nőgyógyászati oxiológia

Toxicologia
Mentéstechnika
Logisztika

18.3. Témakörök

18.3.1. Orvosi ügyelet

40 óra/40 óra

Az orvosi ügyeleti rendszer felépítése
Az orvosi ügyelet működési rendje
Bejelentések felvétele
Prioritásképzés, riasztás
Diagnosztikus és terápiás lehetőségek az orvosi ügyeleten
Járóbeteg ellátás
Ellátás a beteg lakásán
Dokumentáció

18.3.2. Mentőgépkocsi, kiemelt mentőgépkocsi

120 óra/120 óra

Mentőgépkocsi felszerelése
Kiemelt mentőgépkocsi felszerelése
A mentőgépkocsi/kiemelt mentőgépkocsi személyzete
Diagnosztikus és terápiás lehetőségek mentőgépkocsin/kiemelt mentőgépkocsin
Bekapcsolódás a mentési tevékenységbe
Riasztási rend
Dokumentációs feladatok

18.3.3. Esetkocsi

120 óra/120 óra

Az esetkocsi felszerelése
Az esetkocsi személyzete
Riasztási rend
Diagnosztikus és terápiás lehetőségek esetkocsin
Bekapcsolódás a mentési tevékenységbe
Dokumentációs feladatok

18.3.4. Sürgősségi osztály

80 óra/80 óra

A sürgősségi osztály működési rendje
A sürgősségi osztály személyi és tárgyi feltételei
A betegek fogadása
Triage
Sürgősségi betegvizsgálat
A betegek megfigyelése
Diagnosztikai és terápiás lehetőségek a sürgősségi osztályon
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz
A testváladékok megfigyelése és felfogása
Vérvétel
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében
Intrahospitális transzport

18.3.5. Toxicologiai osztály

40 óra/40 óra

A toxicologiai osztály működési rendje, szervezeti felépítése
A betegek fogadása, felvétele
Toxicologiai diagnosztika és terápia
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz
A testváladékok megfigyelése és felfogása
Vérvétel
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba
Az ápolási dokumentáció vezetése
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében

18.3.6. Szülészeti osztály

40 óra/40 óra

A szülészeti osztály működési trendje szervezeti felépítése
A betegek fogadása, felvétele
Diagnosztikai lehetőségek a szülészetben
Szülőszoba
Gyermekágy
Terhespatológia
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.
A testváladékok megfigyelése és felfogása
Vérvétel
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba
Az ápolási dokumentáció vezetése
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
Ápolás a szülészeti osztályon

18.3.7. Traumatológia

40 óra/40 óra

A traumatologiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása
Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése
Sérültek fogadása, első vizsgálata
A sebkötözések
Sebek dezinficiálása
Típuskötések alkalmazása
Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason
Has-, lágyék- és gáttáji kötözések
Kötözések az alsó és felső végtagon
Csonttörések ellátása
Rögzítő kötések, gipszelések
A törések vértelen helyretétele, repozíció
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz
A testváladékok megfigyelése és felfogása
Vérvétel
Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokkalanítás
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba

Közreműködés az ápolási folyamatban
 Az ápolási dokumentáció vezetése
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében
 Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

18.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Háziorvosi ügyelet, mentőgépkocsi/kiemelt mentőgépkocsi, Esetkocsi, Sürgősségi osztály
 Toxicologia, Szülészeti osztály Traumatológiai osztály

18.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

18.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	Projekt		x		
2.	Megfigyelés		x		
3.	Irányított feladatmegoldás	x			

18.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Információk önálló rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
3.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
3.3.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással	x	x		
5.	Gyakorlati munkavégzés körében				
5.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
5.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x		
6.	Szolgáltatási tevékenységek körében				

6.1.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	x			
6.2.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	x			

18.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11165-16 azonosító számú

**Mentéstechnika
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11165-16 azonosító számú Mentéstechnika megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Mentéstechnika
FELADATOK	
A helyszínen tájékozódik, a helyszín biztonságosságát felméri/kompetenciájának megfelelően biztosítja	x
A beteg állapotát az életkori sajátosságoknak megfelelően felméri az ABCDE-szemlélet szerint, szaksegítséget nyújt	x
A- A légút átjárhatóságát, veszélyeztetettségét megítéli	x
Átjárható légutat biztosít eszköz nélkül, pharyngealis eszközzel	x
Garatváladékot szívó készülékkel leszív	x
Légúti idegentestet eltávolít eszköz nélkül	x
B - A légzést megítéli veszélyeztetettségét felméri	x
Lélegeztet ballonnal maszkkal	x
Pulzoximétert alkalmaz	x
Oxigén terápiát alkalmaz	x
C - A keringést felméri veszélyeztetettségét felismeri	x
Centrális, és perifériás pulzust tapint	x
Vérnyomást mér, CRT-t megítél	x
EKG-t és telemetrikus EKG-t készít	x
D - Megítéli és skálázza a beteg eszmélet-, és tudatállapotát, AVPU felmérést végez	x
A stroke tüneteit felismeri	x
Vércukor meghatározást végez	x
E - A sérüléseket felismeri, gyors-, és részletes trauma vizsgálatot végez	x
Vérzést csillapít manuálisan, nyomókötéssel, valamint tourniquet alkalmazásával	x
Elsődleges sebellátást végez kötözéseket alkalmaz	x
Sérülések eszközös rögzítését végzi	x
Immobilizáció eszközeit alkalmazza	x
Katasztrófa helyzetek tömeges balesetek felszámolásában közreműködik	x
Újraélesztést végez (BLS, XBLS - AED), ALS-ben közreműködik	x
A beteg állapotváltozását megfigyeli, állapotrosszabbodást észlel és a szükséges beavatkozásokat/intézkedéseket megteszi	x

SZAKMAI ISMERETEK	
A helyszín jelentősége, helyszínbiztosítás szabályai	x
Időfaktor fogalma	x
A beteg reakcióképességének fogalma	x
A légúti protokoll alkalmazása	x
Légútbiztosítás eszköz nélkül, és eszközzel	x
A fulladó beteg	x
Lélegeztetés eszköz nélkül és eszközzel	x
Oxigénterápia	x
A beteg keringésének megítélése	x
A keringés monitorizálásának eszközös, és eszköz nélküli módszerei	x
Alapszintű (BLS), és a kiterjesztett alapszintű (XBL) újraélesztés	x
A defibrilláció jelentősége, az AED használata	x
A beteg eszmélet és tudatállapotának megítélése	x
A gyors sérültvizsgálat lépései	x
Állapotkövető ellenőrző vizsgálat	x
Vérzéscsillapítás	x
Sebellátás, kötözés	x
Az immobilizáció eszközei és használatuk	x
Tömeges baleset és katasztrófák felszámolása	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK	
Állapotfelmérés módszereinek alkalmazása	x
Újraélesztés eszközeinek használata	x
légútbiztosítás, lélegeztetés eszközeinek használata	x
Sebellátás, kötözés eszközeinek használata	x
Rögzítő eszközök használata	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK	
Felelősségtudat	x
Döntésképesség	x
Stressztűrő képesség	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK	
Kapcsolatteremtő képesség	x
Határozottság	x
Segítőkészség	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK	
Információgyűjtés	x
Problémamegoldás	x
Helyzetfelismerés	x

19. Mentéstechnika tantárgy

62 óra/62 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

19.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a korábbi tantárgyak ismeretanyagára épülve a hallgató megismerje és elsajátítsa a prae-hospitalis ellátás során alkalmazott protokollokat, mentési technikákat, mentéstechnikai eszközöket. Az elsajátított ismereteknek, készségeknek eszközök használatának beépítése az ellátási folyamatba, valamint ezek gyakorlása.

19.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Munkahelyi egészség és biztonság
Egészségügyi alapismeretek
Szakmai kommunikáció
Ápolástan gondozástan
Ápolástan gondozástan gyakorlat
Klinikai alapozó ismeretek
Klinikumi szakismeretek
Diagnosztikai és terápiás alapismeretek
Klinikumi gyakorlat
Oxiológia alapjai
Csecsemő és gyermekgyógyászati oxiológia
Toxicologia
Szülészet – nőgyógyászat oxiológiai vonatkozásai
Sürgősségi ellátás gyakorlat

19.3. Témakörök

19.3.1. A helyszín

6 óra/6 óra

A helyszín fogalma
A helyszín mint információforrás
A helyszín biztonságossága, a helyszínbiztonság felmérése
A helyszín biztonságossá tételének lehetőségei (saját erőből, társszervek által), kimentés
A beteg környezetének értékelése
Az első benyomás
Az ABCDE szemléletű betegvizsgálat, és ellátás
A reakcióképesség, és vizsgálata (AVPU)
Életkori sajátosságok
Csoportdiagnózis

19.3.2. „A” légutak

10 óra/10 óra

A légutak átjárhatóságának, veszélyeztetettségének, elzáródásának megítélése
Eszköz nélküli légútbiztosítási eljárások, és alkalmazásuk
Száj-, garat toilette, légúti leszívás manuális, és elektromos szívókészülékekkel
Légúti idegentest protokoll alkalmazása (ERC szerint)
Pharyngealis légútbiztosító eszközök, és használatuk (OPA, NPA)
Invazív légútbiztosítás

19.3.3. „B” légzés

8 óra/8 óra

A légzés megítélése, a nehezített légzés felismerése
Oxigénterápia alkalmazása
SpO₂ és mérése valamint megítélése
Eszköz nélküli lélegeztetés
Lélegeztetés ballonnal maszkkal

19.3.4. „C” keringés

8 óra/8 óra

A bőr és a nyálkahártyák megítélése
Centrális és perifériás pulzus tapintása és értékelése
Vérnyomásmérés, és értékelése
CRT vizsgálata, és értékelése
Praehospitalis EKG készítése
Telemetrikus EKG készítése, telemetrikus EKG küldése

19.3.5. „D” idegrendszer

4 óra/4 óra

GCS vizsgálata és értékelése
Az eszmélet és tudatállapot megítélése
Érzés és mozgászavarok vizsgálata és értékelése
Vércukorérték meghatározása, és értékelése

19.3.6. „E” egésztest egész eset

16 óra/16 óra

Elsődleges és másodlagos és állapotkövető sérültvizsgálat
Sebek, sebzések
Sebellátás lépése, sebkötözés, rögzítő kötések
Vérzések ellátása
Vérzéscsillapítás nyomáspont alkalmazásával, direkt nyomással, nyomókötéssel, valamint tourniquet alkalmazásával
Rögzítőeszközök használata
Cramer sín
Vákuum sín
Vákuum matrac
Nyakrögzítő gallér
Medence öv
Húzószín
Lapáthordágy
Gerinchordágy
Szülésvezetés intézetén kívül
Tömeges baleset – katasztrófa felszámolásának elvei

19.3.7. Újraélesztés

10 óra/10 óra

BLS
XBLS
AED alkalmazása
ALS algoritmus

19.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

A mentéstechnika tantárgyat demonstrációs teremben csoportbontásban szükséges tanítani.

19.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

19.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	kiselőadás	x	x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x			
6.	szerepjáték		x		
7.	házi feladat	x			
8.	skill gyakorlat	x			
9.	szimulációs gyakorlat		x		

19.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x			
4.2.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				

5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal	x	x		
5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással	x	x		
5.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
5.5.	Csoportos versenyjáték		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása		x		
6.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján		x		

19.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11164-16 azonosító számú

**Logisztika
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11164-16 azonosító számú Logisztika megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Betegszállítás	Irányítás	Logisztika gyakorlat
FELADATOK			
A beteg szállíthatóságát megítéli	x		x
Előkészíti, valamint szállítja a beteget az egészségügyi intézménybe-. Egészségügyi intézményen belüli-, egészségügyi intézmények között-, valamint egészségügyi intézményből-, történő egyéb helyre	x		
Állapotának megfelelően mobilizálja, és pozicionálja a beteget	x		
Betegrögzítő és szállító eszközöket alkalmaz	x		
Gondoskodik a beteg- és környezetbiztonságáról	x		
Menetkmányokat kezel	x		
A beteg egészségügyi dokumentációját vezeti	x		
Térinformatikai rendszereket (GPS) alkalmaz	x	x	
Rádióon forgalmaz	x	x	
Segítséget/segélykocsit hív	x		
Tájékoztatja a beteget/hozzá tartozót/átvevőt	x	x	x
Beteget egészségügyi intézményben elhelyez	x		
Telekommunikációs eszközöket használ	x	x	x
Betegszállítás irányításában közreműködik	x	x	x
Eligazodik a sürgősségi ellátás rendszerében	x	x	x
Betegutat szervez	x	x	x
Helikoptert fogad	x		
SZAKMAI ISMERETEK			
Folyamatirányítás lépései és eszközei		x	x
Protokollok, eljárási szabályok, munkautasítások	x	x	x
Prioritásképzés		x	x
Sürgősségi ellátási rendszer felépítése	x	x	x
Beteg és környezetbiztonság eljárás elemeinek ismerete	x		
Betegszállítás és mentés irányítása		x	x
Betegelhelyezés beutalás alapelvei		x	x
Betegutak az egészségügyi ellátórendszerben		x	x
A beteg feltalálása	x		
A beteg állapotának megítélése	x		
A szállíthatóság kritériumai	x		
A betegszállítás előkészítése, megszervezése	x		
A betegszállítás módjai	x		
A beteg rögzítése és mobilizálása	x		
Kényelmi eszközök használata	x		

Szállítási trauma	x		
A beteg állapotváltozásának ,megfigyelése szállítás alatt	x		
A beteg átadása	x		
A betegszállítás dokumentációja	x		
Rádió forgalmazás szabályai	x	x	x
Munka és tűzvédelem szabályai	x		
SZAKMAI KÉSZSÉGEK			
Információforrások kezelése	x	x	x
Komplex jelzésrendszerek értelmezése	x	x	x
Betegszállítás eszközeinek használata	x		
Risztás eszközeinek használata	x	x	x
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	x	x	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK			
Erős fizikum	x		
Döntésképesség	x	x	x
Szervezőképesség	x	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK			
Udvariasság	x	x	x
Empatikus készség	x	x	x
Közérthetőség	x	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK			
Logikus gondolkodás	x	x	x
Helyzetfelismerés	x	x	x
Intenzív munkavégzés	x	x	x

20. Betegszállítás tantárgy

31 óra/31 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

20.1. A tantárgy tanításának célja

Megismertetni a betegszállítás és mentésirányítás rendszerét.

Bemutatni a beteg elhelyezés folyamatát. Begyakoroltatni a biztonságos betegszállítás módszereinek, eszközeinek az alkalmazását.

20.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségügyi alapismeretek

Munkavédelmi alapismeretek

Alapápolás

Elsősegélynyújtás

Mentéstechnika

20.3. Témakörök

20.3.1. Felkészülés a szállításra

4 óra/4 óra

A beteg szállíthatóságának megítélése

A beteg előkészítése

A környezet előkészítése

A beteg mobilizáció eszközeinek az előkészítése

Mentő és betegszállító járművek jellemzői

Légimentő jármű jellemzői

20.3.2. Mobilizálás

9 óra/9 óra

Testhelyzetek szállítás alatt
Mobilizálás eszköz nélkül (Rautek-műfogás)
Betegmozgatás eszközei

20.3.3. Navigációs ismeretek

6 óra/6 óra

Térképismeret
Térinformatikai rendszerek
GPS
Tetra-rendszer
Telekommunikációs rendszerek

20.3.4. Teendők a betegszállítás alatt

8 óra/8 óra

A betegállapotának megfigyelése szállítás alatt
A szállítási trauma
Az útvonalak optimalizálása
Figyelmeztető jelzések használata
Megkülönböztető jelzések a használata
Atraumatikus közlekedés, defenzív vezetési technika

20.3.5. Tűz és munkavédelmi speciális ismeretek

4 óra/4 óra

Betegszállító és mentő gépjárművekre vonatkozó speciális munkavédelmi előírások
Munkabiztonsági előírások betegszállítás alatt
Veszélyes anyagok és hulladékok kezelésére vonatkozó előírások
Tűzvédelmi szabályok kivonulás közben
Tűzvédelmi előírások a helyszínen

20.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Demonstrációs terem csoportbontásban

20.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

20.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	kiselőadás	x	x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x			
6.	szerepjáték		x		
7.	házi feladat	x			
8.	skill gyakorlat	x			
9.	szimulációs gyakorlat		x		

20.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthatás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x			
4.2.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal	x	x		
5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással	x	x		
5.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
5.5.	Csoportos versenyjáték		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása		x		
6.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján		x		

20.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

21. Irányítás tantárgy

16 óra/16 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

21.1. A tantárgy tanításának célja

Az irányítás tantárgy célja a betegszállítás és mentésirányítás rendszer bemutatása, az irányítási folyamat felvázolása, az irányításban dolgozó szakemberek munkájának a bemutatása.

21.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségügyi alapismeretek

Elsősegélynyújtás

Mentéstechnika

Klinikumi ismeretek

21.3. Témakörök

21.3.1. Az egészségügyi ellátórendszer felépítése

4 óra/4 óra

Alapellátás

Járóbeteg-szakellátás

Fekvőbeteg-szakellátás

Sürgősségi betegellátás rendszere

A területi ellátási kötelezettség (TEK)

21.3.2. A betegszállítás irányítása

4 óra/4 óra

A betegszállítás szabályozása

A beteg szállítás rendszere, szereplői

A beutalási rendszer alapelvei

A betegszállítás dokumentációja

A betegszállítás irányítás folyamata és szereplői

A betegszállítás felvétele

A betegszállítás szervezése

21.3.3. A mentés irányítása

4 óra/4 óra

A mentés szabályozása

A mentés hazai rendszere, szereplői

Az OMSZ feladatai

A mentés dokumentációja

A mentés irányítás folyamata és szereplői

A bejelentés felvétele

A mentés szervezése

Mentőegység típusok felszerelése és kompetenciái

Speciális mentő típusok

Több fokozatú mentésszervezés, randevúelv

21.3.4. Kommunikáció az irányításban

4 óra/4 óra

Kommunikáció vészhelyzetben

Kérdezési technikák

Kérdezési protokollok

Telefonos tanácsadás módszerei

Kommunikáció

a bejelentővel

a társszervekkel
a médiával
A rádióforgalmazás szabályai
Telekommunikációs eszközök használata

21.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

21.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

21.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	Magyarázat			x	
2.	Elbeszélés			x	
3.	Megbeszélés			x	
4.	Vita			x	
5.	Projekt	x	x	x	
6.	Kooperatív tanulás		x		
7.	Házi feladat	x			

21.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			

2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			

21.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

22. Logisztikai gyakorlatok tantárgy

120 óra/120 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

22.1. A tantárgy tanításának célja

A betegszállítással, betegszállítás és mentésirányítással kapcsolatos elméleti ismeretek gyakorlatban történő átültetése, gyakoroltatása.

22.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségügyi alapismeretek
Elsősegélynyújtás
Mentéstechnika
Klinikumi ismeretek

22.3. Témakörök

22.3.1. Mentésirányítás gyakorlat

84 óra/84 óra

A mentésirányítás szervezeti felépítése
Munkakörök a mentésirányításban
A segélykérés, bejelentés felvétele
Kérdezési protokollok
Helymeghatározó rendszerek
Kivonuló egységek riasztása, feladatkiadás
Kapcsolattartás a mentőegységekkel
A mentés irányítás dokumentációja

22.3.2. Betegszállítás irányítási gyakorlat

40 óra/40 óra

A betegszállítás irányítás szervezeti felépítése
Munkakörök a szállítási irányításban
A betegszállítás felvétele
Kivonuló egységek riasztása, feladatkiadás
Kapcsolattartás a betegszállító egységekkel
A betegszállítás irányítás dokumentációja

22.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

A mentésirányítást mentésirányítási csoportban, a betegszállítás irányítási gyakorlatot az OMSZ-hoz integrált betegszállítás irányítási csoportban kell letölteni.

22.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

22.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	Megfigyelés	x	x		
2.	Irányított munkavégzés	x			

22.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Információk önálló rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
3.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
3.3.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással	x	x		
5.	Gyakorlati munkavégzés körében				
5.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
5.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x		
6.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
6.1.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	x			
6.2.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	x			

22.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

ÖSSZEFÜGGŐ SZAKMAI GYAKORLAT

I. Öt évfolyamos oktatás közismereti képzéssel

10. évfolyamot követően 140 óra

11. évfolyamot követően 140 óra

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

A 10. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Csecsemő és kisgyermekgondozás gyakorlat:

Az intézmény felépítése, munkarendje.

Munkavédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása.

Napirend megismerése, napirend szerinti munkavégzés.

A gyermek fogadása.

Résztétel a napi gondozási feladatokban.

A csecsemő és gyermekgondozás eszközeinek használata, tisztítása, fertőtlenítése.

Mosdatás, füröztetés feladatai.

Pelenkázás, tisztázás.

Időjárásnak megfelelő öltözet biztosítása.

Öltöztetés.

Levegőztetés.

A csecsemő és a gyermek táplálása.

Résztétel a gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozásokban.

Közreműködés a helyes szokások kialakításában.

Résztétel a játéktevékenységben.

A játékok tisztántartása.

Altatás, pihenés biztosítása.

Gondozási feladatok felnőtt korban:

Az intézmény felépítésének, munkarendjének megismerése.

Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során.

A napirend megismerése, résztétel a napi gondozási feladatokban.

Megfigyelési feladatok elvégzése, eredmények dokumentálása:

magatartás, viselkedés.

testalkat, járás.

érzékszervek működése.

tudatállapot.

fekvés, alvás megfigyelése.

bőr, bőrfüggelékek, hajas fejbőr.

kardinális tünetek megfigyelése.

testváladékok megfigyelése.

fájdalom megfigyelése.

folyadékháztartás megfigyelése

A gondozott szükségleteinek figyelembe vétele, kielégítésének segítése:

táplálkozás, folyadékfogyasztás segítése.

hely- és helyzetváltoztatás segítése.

segítségnyújtás a gondozott testének tisztántartásában.

ágyazás, ágyneműcsere.
ürítési szükségletek kielégítésének segítése.
incontinens beteg ápolása.
decubitus megelőzés.
Ápolási-gondozás eszközeinek szakszerű használata, tisztítása, fertőtlenítése.
Fertőtlenítő eljárások alkalmazása.
Akadályozott ember (mozgásszervi, látási, hallási, értelmi) segítése a mozgásban, higiéniában, pihenésben, táplálkozásban, ürítésben, öltözködésben, kommunikációban.
Az intézményben alkalmazott dokumentáció megismerése.

Járóbetegellátás gyakorlat

Az intézmény felépítése, munkarendje.
Munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szabályok megismerése, betartása a munkavégzés során.
A beteg fogadása, ellátása.
A betegellátás menete, dokumentációja, adatok rögzítése.
Orvosi vizsgálatokban való segédkezés, asszisztálás.
A beteg tüneteinek megfigyelése, dokumentálása.
A beteg adatainak kezelése, adminisztráció, dokumentáció.
Gondozottak ellátása, rendszeres vizsgálata.
Légzés, pulzus, vérnyomás mérése, dokumentálása.
Egészségnevelési feladatok.

A 11. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Belgyógyászati gyakorlat

A beteg kűltakarójának a megfigyelése.
A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.
Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.
A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.
Vérvétel.
Vércukor meghatározás végzése gyorsesztekkel.
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.
A megfigyelések dokumentálása.
Betegvizsgálat megfigyelése.
Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
A különböző kórfolyamatok megfigyelése.
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Terápiás beavatkozások megfigyelése.
Ellátási folyamat kísérése.
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

Sebészeti gyakorlat

Sebellátás.

Kötőzésben segédkezés.

Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.

Sebváladékok megfigyelése.

Drének megfigyelése.

Műtétek.

A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.

Általános műtéti előkészítésben segédkezés.

Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.

Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.

A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.

Általános műtéti utókezelésben segédkezés.

Aszepszis/antiszepszis.

Kézfertőtlenítés.

Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.

A beteg előkészítése képalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.

A testváladékokat megfigyelése és felfogása.

Vérvétel.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Közreműködés az ápolási folyamatban.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:

mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése,

légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

Traumatológiai gyakorlat

Sérültek fogadása, első vizsgálata.

A sebkötözések.

Sebek dezinficiálása.

Típuskötések alkalmazása.

Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.

Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.

Kötözések az alsó és felső végtagon.

Csonttörések ellátása.

Rögzítő kötések, gipszelések.

A törések vértelen helyretétele, repozíció.

Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.

Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.

Extenzió felhelyezésének megfigyelése.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.

A testváladékok megfigyelése és felfogása.

Vérvétel.

Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Közreműködés az ápolási folyamatban.

Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
Mozgás, pihenés, higiéné.
Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.
Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

Gyermekgyógyászati gyakorlat

Csecsemő osztályos gyakorlat.
Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.
Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.
Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).
Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.
Szoptatás és táplálás.
Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.
Testtömeg és testarányok mérése.
Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.
Gyermekosztályos gyakorlat.
Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.
Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.
A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.
Érzékszervek működésének megfigyelése.
Köhögés és köpet megfigyelése.
Hányás és hányadék megfigyelése.
Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.
A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.
A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.
Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok.
Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.
Pihenés feltételeinek biztosítása.
Beteg környezetének higiéniája.
Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.
Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.
Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.
A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.
Kapcsolat a szülőkkel

II. Két évfolyamos oktatás közismereti képzés nélkül

1. évfolyamot követően 160 óra

Az 1. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Csecsemő és kisgyermekgondozás gyakorlat:

Az intézmény felépítése, munkarendje.
Munkavédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása.
Napirend megismerése, napirend szerinti munkavégzés.
A gyermek fogadása.
Részvétel a napi gondozási feladatokban.
A csecsemő és gyermekgondozás eszközeinek használata, tisztítása, fertőtlenítése.
Mosdatás, fürösztés feladatai.

Pelenkázás, tisztázás.
Időjárásnak megfelelő öltözet biztosítása.
Öltöztetés.
Levegőztetés.
A csecsemő és a gyermek táplálása.
Részvétel a gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozásokban.
Közreműködés a helyes szokások kialakításában.
Részvétel a játéktevékenységben.
A játékok tisztántartása.
Altatás, pihenés biztosítása.

Gondozási feladatok felnőtt korban:

Az intézmény felépítésének, munkarendjének megismerése.
Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során.
A napirend megismerése, részvétel a napi gondozási feladatokban.
Megfigyelési feladatok elvégzése, eredmények dokumentálása:
magatartás, viselkedés.
testalkat, járás.
érzékszervek működése.
tudatállapot.
fekvés, alvás megfigyelése.
bőr, bőrfüggelékek, hajas fejbőr.
kardinális tünetek megfigyelése.
testvázadékok megfigyelése.
fájdalom megfigyelése.
folyadékháztartás megfigyelése
A gondozott szükségleteinek figyelembe vétele, kielégítésének segítése:
táplálkozás, folyadékfogyasztás segítése.
hely- és helyzetváltoztatás segítése.
segítségnyújtás a gondozott testének tisztántartásában.
ágyazás, ágyneműcsere.
ürítési szükségletek kielégítésének segítése.
incontinens beteg ápolása.
decubitus megelőzés.
Ápolási-gondozás eszközeinek szakszerű használata, tisztítása, fertőtlenítése.
Fertőtlenítő eljárások alkalmazása.
Akadályozott ember (mozgásszervi, látási, hallási, értelmi) segítése a mozgásban, higiéniában, pihenésben, táplálkozásban, ürítésben, öltözködésben, kommunikációban.
Az intézményben alkalmazott dokumentáció megismerése.

Járóbetegellátás gyakorlat

Az intézmény felépítése, munkarendje.
Munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szabályok megismerése, betartása a munkavégzés során.
A beteg fogadása, ellátása.
A betegellátás menete, dokumentációja, adatok rögzítése.
Orvosi vizsgálatokban való segédkezés, asszisztálás.
A beteg tüneteinek megfigyelése, dokumentálása.

A beteg adatainak kezelése, adminisztráció, dokumentáció.
Gondozottak ellátása, rendszeres vizsgálata.
Légzés, pulzus, vérnyomás mérése, dokumentálása.
Egészségnevelési feladatok

Belgyógyászati gyakorlat

A beteg kültakarójának a megfigyelése.
A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.
Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.
A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.
Vérvétel.
Vércukor meghatározás végzése gyors tesztekkel.
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légzés, hő, szaturáció.
A megfigyelések dokumentálása.
Betegvizsgálat megfigyelése.
Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
A különböző kórfolyamatok megfigyelése.
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Terápiás beavatkozások megfigyelése.
Ellátási folyamat kísérése.
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.”