

1.67.
SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV
A
34 215 01
NÉPI KÉZMŰVES (szakmairány megnevezésével)
FAMŰVES, FAJÁTÉKKÉSZÍTŐ szakmairány
SZAKKÉPESÍTÉSHEZ

I. A szakképzés jogi háttere

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet, és
- a 34 215 01 Népi kézműves (szakmairány megnevezésével) szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

II. A szakképesítés alapadatai

A szakképesítés azonosító száma: 34 215 01

A szakképesítés megnevezése: Népi kézműves (szakmairány megnevezésével) Faműves,
fajátékkészítő

A szakmacsoport száma és megnevezése: 4. Művészet, közművelődés, kommunikáció

Ágazati besorolás száma és megnevezése: V. Képző- és iparművészet

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 3

Elméleti képzési idő aránya: 30%

Gyakorlati képzési idő aránya: 70%

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:
háromévfolyamos képzés esetén a 9. évfolyamot követően 140 óra, a 10. évfolyamot követően
140 óra;

kétévfolyamos képzés esetén az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra

III. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: alapfokú iskolai végzettség

vagy iskolai előképzettség hiányában

Bemeneti kompetenciák: a képzés megkezdhető a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit kiadó rendelet 3. számú mellékletében a 4. Művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoportra meghatározott kompetenciák birtokában

Szakmai előképzettség: -

Előírt gyakorlat: -

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: -

IV. A szakképzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

Tantárgy	Szakképesítés/Szakképzettség
-	-

Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak:

Gyalupadok
Kézi szerszámok
Speciális kéziszerszámok
Szerszámos szekrények
Táblásító szorítók
Szalagcsiszoló gép
Kézi kisgépek
Faragó kések, vésők
Oszlopos fűrőgép
Esztergagép
Asztali marógép
Szalagfűrész
Kombinált gyalugép
Alapanyag tárolók
Készáru raktár

Rajzasztal
Különböző méretű székek
Alapanyagok

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre:

*Számítógép,
Szakmai könyvek gyűjteménye
Projektor
Internet hozzáférés
Fénymásoló,
Szkennel,
Vetítéshez szükséges felszerelés,
Fényképezőgép*

V. A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra

Szakközépiskolai képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

évfolyam	heti óraszám szabadsáv nélkül	éves óraszám szabadsáv nélkül	heti óraszám szabadsávval	éves óraszám szabadsávval
9. évfolyam	14,5 óra/hét	522 óra/év	17 óra/hét	612 óra/év
Ögy		140		140
10. évfolyam	23 óra/hét	828 óra/év	25 óra/hét	900 óra/év
Ögy		140		140
11. évfolyam	23 óra/hét	713 óra/év	25,5 óra/hét	790 óra/év
Összesen:		2343 óra		2582 óra

évfolyam	heti óraszám szabadsáv nélkül	éves óraszám szabadsáv nélkül	heti óraszám szabadsávval	éves óraszám szabadsávval
1. évfolyam	31,5 óra/hét	1134 óra/év	35 óra/hét	1260 óra/év
Ögy.		160 óra		160 óra
2. évfolyam	31,5 óra/hét	976 óra/év	35 óra/hét	1085 óra/év
Összesen:		2270 óra		2505 óra

1. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszámja évfolyamonként

Óraháló a SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV alapján a 34 215 01 NÉPI KÉZMŰVES (szakmairány megnevezésével) FAMŰVES, FAJÁTÉKKÉSZÍTŐ
szakmairány SZAKKÉPESÍTÉSHEZ

Érvényes: 2016. szeptember 1-jétől

		évfolyam					
Szakmai követelmény-modulok	Tantárgyak	1/9		2/10		3/11	
	Magyar - Kommunikáció	2	72	1	36		
	Idegen nyelv	2	72	2	72	2	64
	Matematika	2	72	1	36		
	Társadalomismeret	2	72	1	36		
	Természetismeret	3	108				
	Testnevelés*	5	180	5	180	5	160
	Osztályközösség-építő Program	1	36	1	36	1	32
Szabadon felhasználható órakeret	<i>Cigány kisebbségi népismeret</i>	1	36	1	36	1,5	48
Közismeret összesen:		18	648	12	432	9,5	304
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkahelyi egészség és biztonság	0,5	18				
11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.					0,5	16
11497-12 Foglalkoztatás I.	Foglalkoztatás I.					2	64

10681-12 Népi kézműves vállalkozás működtetése	Művészettörténet	1	36	1	36		
10681-12 Népi kézműves vállalkozás működtetése	Általános néprajz	1	36	1	36	1	32
10681-12 Népi kézműves vállalkozás működtetése	Népi kézműves szakmai alapismeretek					1	32
10681-12 Népi kézműves vállalkozás működtetése	Népi kézműves vállalkozásismeret, marketing					1	32
10686 - 12 Faművesfajátékkészítés	Faműves, fajátékkészítő szakmai ismeretek	2	72	2	72	2	64
10687 - 12 Faművesfajátékkészítés	Faműves, fajátékkészítő szakmai néprajz	2	72	2	72	1	32
Szakmai elmélet		6,5	234	6	216	8,5	272
10681-12 Népi kézműves vállalkozás működtetése	Rajz gyakorlat	2	72	2	72	1	32
10688 - 12 Faművesfajátékkészítés	Faműves, fajátékkészítő szakmai gyakorlat	5	180	14	504	12,5	400
10689 - 12 Faművesfajátékkészítés	Faműves, fajátékkészítő szakmai rajz gyakorlat	1	36	1	36	1	32
Szakmai gyakorlat		8	288	17	612	14,5	464
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkahelyi egészség és biztonság	0,5	18				
10688 - 12 Faművesfajátékkészítés	Faműves, fajátékkészítő szakmai gyakorlat	2	72				
10689 - 12 Faművesfajátékkészítés	Faműves, fajátékkészítő szakmai rajz gyakorlat			1	36		
11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.					0,5	16
10688 - 12 Faművesfajátékkészítés	Faműves, fajátékkészítő szakmai gyakorlat					1,5	48
10689 - 12 Faművesfajátékkészítés	Faműves, fajátékkészítő szakmai rajz gyakorlat					0,5	16

Szabadon felhasználható órakeret	2,5	90	1	36	2,5	80
Heti óra összesen:	35	1260	36	1296	35	1120
Összefüggő szakmai gyakorlat	140		140			

Szakmai követelmény-modulok	Tantárgyak	Szakközépiskolai képzés közismereti oktatással								Szakközépiskolai képzés közismereti oktatás nélkül					
		1/9. évfolyam			2/10. évfolyam			3/11. évfolyam		1. évfolyam			2. évfolyam		
		elméleti heti óraszám	gyakorlati heti óraszám	ögy	elméleti heti óraszám	gyakorlati heti óraszám	ögy	elméleti heti óraszám	Gyakorlati heti óraszám	elméleti heti óraszám	gyakorlati heti óraszám	ögy	elméleti heti óraszám	gyakorlati heti óraszám	
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkahelyi egészség és biztonság	0,5								0,5					
11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.							0,5					0,5		
11497-12 Foglalkoztatás I.	Foglalkoztatás I.							2					2		
10681-12 Népi kézműves vállalkozás működtetése	Művészettörténet	1			1					1			1		
	Általános néprajz	1			1			1		2			1		
	Rajz gyakorlat		2			2			1		3			2	
	Népi kézműves szakmai alapismeretek							1					1		
	Népi kézműves vállalkozásismeret, marketing							1					1		

10686 - 12 Faművesfajátékkészítés	Faműves, fajátékkészítő szakmai ismeretek	2			2			2		3			3	
	Faműves, fajátékkészítő szakmai néprajz	2			2			1		2			2	
	Faműves, fajátékkészítő szakmai gyakorlat		5			14			12,5		18			17
	Faműves, fajátékkészítő szakmai rajz gyakorlat		1			1			1		2			1
Összes óra		6,5	8		6	17		8,5	14,5	8,5	23		11,5	20
Összes óra		14,5		140	23		140	23		31,5		160	31,5	

A kerettanterv szakmai tartalma - a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően - a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-át lefedi.

Az időkeret fennmaradó részének (szabadsáv) szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

2. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszama évfolyamonként

Szakmai követelménymodul	Tantárgyak/témakörök	Szakközépiskolai képzés közismereti oktatással									Szakközépiskolai képzés közismereti oktatás nélkül						
		Óraszám									Összesen	Óraszám					Összesen
		1/9. évfolyam			2/10. évfolyam			3/11. évfolyam				1. évfolyam			2. évfolyam		
		e	gy	ögy	e	Gy	ögy	e	gy	e		gy	ögy	e	gy		
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkahelyi egészség és biztonság	18								18	18					18	
	Munkavédelmi alapismeretek	4								4	4					4	
	Munkahelyek kialakítása	4								4	4					4	
	Munkavégzés személyi feltételei	2								2	2					2	
	Munkaeszközök biztonsága	2								2	2					2	
	Munkakörnyezeti hatások	2								2	2					2	
	Munkavédelmi jogi ismeretek	4								4	4					4	
11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.							15		15				15		15	
	Munkajogi alapismeretek							4		4				4		4	
	Munkaviszony létesítése							4		4				4		4	
	Álláskeresés							4		4				4		4	
	Munkanélküliség							3		3				3		3	
11497-12 Foglalkoztatás I.	Foglalkoztatás I.							62		62				62		62	
	Nyelvtani rendszerezés 1							10		10				10		10	
	Nyelvtani rendszerezés 2							10		10				10		10	
	Nyelvi készségfejlesztés							24		24				24		24	
	Munkavállalói szókincs							18		18				18		18	
10681-12 Népi kézműves vállalkozás működtetése	Művészettörténet	36			36					72	36			31		67	
	Egyetemes művészettörténet	18			18					36	18			15		33	
	Magyar művészettörténet	18			18					36	18			16		34	

	Általános néprajz	36			36			31		103	72			31		103
	Tárgyi néprajz	12			12			15		39	24			15		39
	Folklór				8			8		16	16			8		24
	Ünnepkörök, szokások	12			8					20	16					16
	Tájegységek néprajza	12			8			8		28	16			8		24
	Rajz gyakorlat		72			72			31	175		108			62	170
	Színtan		12			12				24		24			8	32
	Ornamentika		12			24			15	51		24			22	46
	Szakrajzi alapismeretek		36			18				54		36			16	52
	Térábrázolás		12			18			16	46		24			16	40
	Népi kézműves szakmai alapismeretek							31		31				31		31
	Mesterségbemutató, vásár							11		11				11		11
	Szakmai előmenetel							8		8				8		8
	Zsűriztetés							4		4				4		4
	Szakmai fórumok							8		8				8		8
	Népi kézműves vállalkozásismeret, marketing							31		31				31		31
	Népi kézműves marketing alapjai							15		15				15		15
	Népi kézműves vállalkozási alapismeretek							16		16				16		16
10686-12 Faműves, fajátékkészítés	Faműves, fajátékkészítő szakmai ismeretek	72			72			62	0	206	108			93		201
	Szakmai anyagismeret	14			12					26	20			10		30
	Szakma ismereti módszerek	16			16			14		46	28			21		49
	Szerszám és gépismeret	16			16			16		48	24			20		44
	Faművesség motívum világának megjelenési formái	16			16			16		48	24			20		44
	Szakmai számítás	10			12			16		38	12			22		34

Faműves, fajtátékkészítő szakmai néprajz	72			72			31		175	72	0		62		134
<i>A faművesség és fajtáték készítés korai emlékei</i>	20								15	15					15
<i>Kárpát-medence népi bútorai</i>	20			20			10		50	19			20		39
<i>Kárpát-medencei népi építészet</i>	20			20			10		50	19			20		39
<i>Pasztorművészet a Kárpát-medencében</i>	12			32					44	12			18		30
<i>Kárpát-medence nagy bútor központjai tájegységenként</i>							11		11	7			4		11
Faműves, fajtátékkészítő szakmai gyakorlat		180			504			388	1072		648		527		1175
<i>Díszítési módszerek alkalmazása</i>		30			144			138	312		144		137		281
<i>Szerkezeti fakötések fajtái</i>		15			66			32	113		90		60		150
<i>Szerszám és gépismeret</i>		15			40			20	75		70		36		106
<i>Felületkezelési technikák</i>		10			20				30		20		20		40
<i>Alapanyag előkészítési és megmunkálási módok kézi és gépi szerszámokkal</i>		20			50			10	80		80		60		140
<i>Tárgytípusok készítése</i>		30			144			138	312		144		137		281
<i>Fajtátékok készítése</i>		60			40			50	150		100		77		177
Faműves, fajtátékkészítő szakmai rajz gyakorlat		36			36			31	103		72		31		103
<i>Szerkezeti kötések</i>		12			6				18		12		6		18
<i>Népi bútorok</i>					12			12	24		20		4		24
<i>Fajtátékok</i>		12			6				18		18				18
<i>Kültéri szerkezetek</i>								10	10				10		10
<i>Tervezés tervdokumentáció</i>		12			12			9	33		22		11		33
Összesen:	234	288	140	216	612	140	263	450	2063	306	828	160	356	620	2110

Összesen:	522		828		713	2343	1134		976	2270
Elméleti óraszámok/aránya	713/30,5 %						662/29 %			
Gyakorlati óraszámok/aránya	1630/69,5 %						1608/71 %			

Jelmagyarázat: e/elmélet, gy/gyakorlat, ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A táblázatban aranysárga háttérrel kiemelt szakmai követelménymodulok a közös tartalmakat jelölik.

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, *a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.*

A
11500-12 azonosító számú,
Munkahelyi egészség és biztonság
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

Felelősségtudat			x		x	x
Szabálykövetés	x					x
Döntésképeség					x	
TÁRSAS KOMPETENCIÁK						
Visszacsatolási készség	x				x	
Irányíthatóság			x		x	
Irányítási készség			x		x	
MÓDSZERKOMPETENCIÁK						
Rendszerező képesség	x				x	x
Körültekintés, elővigyázatosság		x			x	
Helyzetfelismerés		x		x	x	

1. Munkahelyi egészség és biztonság tantárgy

18 óra

1.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzésre, a biztonságos munkavállalói magatartáshoz szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

Nincsen előtanulmányi követelmény.

1.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

-

1.3. Témakörök

1.3.1. Munkavédelmi alapismeretek

4 óra

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük.

Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy)

Veszélyes és ártalmas termelési tényezők

A munkavédelem fogalomrendszere, források

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai.

1.3.2. Munkahelyek kialakítása

4 óra

Munkahelyek kialakításának általános szabályai

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfeleltetése.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tűzmelegelőzés érdekében

Tűzmelegelőzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat. Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet.

Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.

Anyagmozgatás

Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái. A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelőzése

Raktározás

Áruk fajtái, raktározás típusai

Munkahelyi rend és hulladékkezelés

Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek. Hulladékgazdálkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

1.3.3. Munkavégzés személyi feltételei

2 óra

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek
A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

1.3.4. Munkaeszközök biztonsága

2 óra

Munkaeszközök halmazai

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelőséget tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembehelyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

1.3.5. Munkakörnyezeti hatások

2 óra

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége

1.3.6. Munkavédelmi jogi ismeretek

4 óra

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez. A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, illetve az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről. A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés. Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma. Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze.

Munkavédelmi érdekképviselő a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviselőnek jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

1.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

-

1.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

1.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.1	magyarázat			x	Szakkönyvek, munkavédelmi tárgyú jogszabályok
1.2.	megbeszélés		x		Munkabaleset, foglalkozási megbetegedés elemzése
1.3.	szemléltetés			x	Oktatófilmek (pl. NAPO)
1.4.	házi feladat	x			
1.5.	teszt	x			

1.5.2A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	

2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x	x		A tanult (vagy egy választott) szakma szabályainak veszélyei, ártalmai

1.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti
értékeléssel.

A
11499-12 azonosító számú,

Foglalkoztatás II.
megnevezésű

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11499-12 azonosító számú, Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.			
	Munkajogi alapismeretek	Munkaviszony létesítése	Álláskeresés	Munkanélküliség
FELADATOK				
Munkaviszonyt létesít	x	x		
Alkalmazza a munkaerő-piaci technikákat			x	
Feltérképezi a karrierlehetőségeket			x	
Vállalkozást hoz létre és működtet				x
Motivációs levelet és önéletrajzot készít			x	
Diákmunkát végez		x		
SZAKMAI ISMERETEK				
Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége	x	x		
Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák	x	x		
Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka)	x	x		
Álláskeresési módszerek			x	
Vállalkozások létrehozása és működtetése				x
Munkaügyi szervezetek			x	
Munkavállaláshoz szükséges iratok		x		
Munkaviszony létrejötte		x		
A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései	x	x		
A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei			x	x
A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás)			x	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK				
Köznyelvi olvasott szöveg megértése	x	x	x	x
Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban	x	x	x	x
Elemi szintű számítógép-használat	x	x	x	x
Információforrások kezelése	x	x	x	x
Köznyelvi beszédképesség	x	x	x	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK				
Önfejlesztés	x	x	x	x
Szervezőképesség			x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK				
Kapcsolatteremtő készség		x	x	x
Határozottság	x	x	x	x

MÓDSZERKOMPETENCIÁK				
Logikus gondolkodás	x	x	x	x
Információgyűjtés	x	x	x	x

2. Foglalkoztatás II. tantárgy

15 óra

2.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

2.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

-

2.3. Témakörök

2.3.1. Munkajogi alapismeretek

4 óra

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás, fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idenymunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

2.3.2. Munkaviszony létesítése

4 óra

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselői szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

2.3.3. Álláskeresés

4 óra

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresői módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai unióban történő álláskeresőben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskereső, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerő-piaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

2.3.4. Munkanélküliség

3 óra

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresői ellátások („passzív eszközök”): álláskeresői járadék és nyugdíj előtti álláskeresői segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresői tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

2.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

-

2.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

2.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.1	magyarázat	x			
1.4.	megbeszélés		x		
1.5.	vita		x		
1.6.	szemléltetés			x	
1.10.	szerepjáték		x		
1.11.	házi feladat			x	

**2.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák
(ajánlás)**

Sor- szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		Egyéni	Csoport- bontás	Osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.2.	Leírás készítése		x		
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre		x		
2.4.	Tesztfeladat megoldása		x		

2.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A
11497-12 azonosító számú,
Foglalkoztatás I.
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

A 11497-12 azonosító számú, Foglalkoztatás I. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

11497-12 Foglalkoztatás I.	Foglalkoztatás I.			
	Nyelvtani rendszerezés I.	Nyelvtani rendszerezés II.	Nyelvi készségfejlesztés	Munkavállalói szókincs
FELADATOK				
Idegen nyelven:				
bemutatkozik (személyes és szakmai vonatkozással)	x	x	x	x
egyszerű alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt	x	x	x	x
idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés melletti munkát végez				x
SZAKMAI ISMERETEK				
Idegen nyelven:				
közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszerű szavak, szókapcsolatok				x
a munkakör alapkifejezései				x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK				
Egyszerű formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven	x			x
Szakmai párbeszédben elhangzó idegen nyelven feltett egyszerű kérdések megértése, illetve azokra való reagálás egyszerű mondatokban	x	x	x	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK				
Fejlődőképesség, önfejlesztés		x	x	
TÁRSAS KOMPETENCIÁK				
Nyelvi magabiztosság	x	x	x	
Kapcsolatteremtő készség		x	x	
MÓDSZERKOMPETENCIÁK				
Információgyűjtés		x	x	
Analitikus gondolkodás			x	

3. Foglalkoztatás I. tantárgy

62 óra

3.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok képesek legyenek személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni idegen nyelven. Továbbá egyszerű alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölteni. Illetve cél, hogy a tanuló idegen nyelvű szakmai irányítás mellett képes legyen eredményesen végezni a munkáját.

Cél, hogy a rendelkezésre álló 64 tanóra egység keretén belül egyrészt egy alapvető nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvetőbb igeidők, segédigék, illetve a mondatszerkesztési eljárásokhoz kapcsolódóan. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés és az induktív nyelvtanulási készségfejlesztés 4 alapvető, a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.

3.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:

Idegen nyelvek

3.3. Témakörök

3.3.1. Nyelvtani rendszerezés 1

10 óra

A 10 óra alatt a tanulók átismétlik a **3alapvető idősíkra (jelen, múlt, jövő) vonatkozó igeidőket**, illetve begyakorolják azokat, hogy a munkavállaláshoz kapcsolódóan az állásinterjú során ne okozzon gondot sem a múlt, sem a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó egyszerű mondatokban történő válaszok megfogalmazása. A témakör elsajátítása révén a diák alkalmassá válik a munkavégzés során az elvégezendő, illetve elvégzett feladathoz kapcsolódó a munkaadó által idegen nyelven feltett egyszerű, az elvégezendő munka elért eredményére, illetve a jövőbeli feladatokra vonatkozó kérdések megértése, valamint a helyes igeidő használatával ezekre egyszerű mondatokban is képes lesz reagálni. A célként megfogalmazott idegennyelvi magabiztosság csak az alapvető igeidők helyes és pontos használata révén fog megvalósulni.

3.3.2. Nyelvtani rendszerezés 2

10 óra

A témakör tananyagaként megfogalmazott **nyelvtani egységek – a tagadás, a jelen idejű feltételes mód**, illetve a **segédigék (képesség, lehetőség, szükségesség)** - használata révén a diák képes lesz egzaktabb módon idegen nyelven bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. Egyszerű mondatokban meg tudja fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva az a 3 alapvető igeidő, a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. **A kérdésfeltevés, a szórend alapvető szabályainak elsajátítása** révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is egyszerű tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során.

3.3.3. Nyelvi készségfejlesztés

24 óra

/Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegennyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve/

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk célja, hogy rendszerezze a diák idegennyelvi alapszókinckhez kapcsolódó ismereteit. Az **induktív nyelvtanulási**

képességfejlesztés és az idegennyelvi asszociatív memóriafejlesztés 4 alapvető társalgási témakörön keresztül valósul meg. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a cél nyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- étkezés, szállás

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a cél nyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

3.3.4. Munkavállalói szókincs

18 óra

/Munkavállalással kapcsolatos alapvető szakszókincs elsajátítása/

A 20 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 44 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák egyszerű mondatokban, megfelelő nyelvi tartalmi koherenciával be tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. A témakör tananyagának elsajátítása révén alkalmas lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a cél nyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincsset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el.

3.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történjen, egy másik fele pedig számítógépes tanteremben, hiszen az oktatás egy jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.

3.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tananyag kb. fele digitális tartalmú oktatási anyag, így speciálisak mind a módszerek, mind pedig a tanulói tevékenységformák.

3.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.1	magyarázat			x	
1.3.	megbeszélés			x	
1.5.	szemléltetés			x	

1.7.	kooperatív tanulás		x		
1.8.	szerepjáték		x		
1.9.	házi feladat	x			
1.10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

3.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor- szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		Egyéni	Csoport- bontás	Osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.6.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Levélírás	x			
2.2.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról			x	
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
4.3.	Csoportos helyzetgyakorlat			x	

3.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A
10681-12 azonosító számú,
Népi kézműves vállalkozás működtetése
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

A 10681-12 azonosító számú, Népi kézműves vállalkozás működtetése megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

10681-12 Népi kézműves vállalkozás működtetése	Művészettörténet		Általános néprajz				Rajz gyakorlat				Népi kézműves szakmai alapismeretek				Népi kézműves vállalkozásismeret, marketing	
	Egyetemes művészettörténet	Magyar művészettörténet	Tárgyi néprajz	Szellemi néprajz	Ünnepkörök, szokások	Tájékozódás néprajza	Színtan	Ornamentika	Szakrajzi alapismeretek	Térábrázolás	Mesterségbemutató, vásár	Szakmai előmenetel	Zsúriztetés	Szakmai fórumok	Népi kézműves marketing alapjai	Népi kézműves vállalkozási alapismeretek
FELADATOK																
Folyamatosan bővíti szakmai művészeti, néprajzi ismereteit	x	x	x		x	x									x	x
Kialakítja, berendezi műhelyét, műhelygalériáját											x				x	x
Kialakítja és kezeli raktárát											x				x	x
Hagyományőrző rendezvényeket látogat											x				x	x
Mesterség bemutatót tart, bemutatókon, vásárokon, pályázatokon részt vesz											x	x			x	x
Zsúrizteti termékeit, törekszik minőségi munkavégzésre													x		x	x
Tájékozódik szakmai fejlődésének lehetőségeiről, szakmai pályázatok, továbbképzések, szakmai fórumok, érdekképviselői szervezetektől, különféle szakmai rangok, címek (Népművészet Ifjú												x	x	x	x	x

[illegible]

Dokumentál, elvégzi/elvégezteti a szükséges adminisztrációt																x
SZAKMAI ISMERETEK																
Népművészet, néprajz alapjainak ismerete			x	x	x	x										
A művészettörténet stíluskorszakai, szellemi és tárgyi sajátosságai	x	x														
Különböző társadalmi rétegek hagyományos környezete, tárgykultúrája változásainak ismerete	x	x	x			x										
Jelentős bemutatók, pályázatok ismerete											x	x	x			
A zsűriztetés lehetőségeinek ismerete												x	x			
A műhely, műhelygaléria létrehozásának törvényességi, szakmai szempontjainak ismerete														x	x	
A műhely, műhelygaléria berendezésének munkavédelmi, környezetvédelmi, szakmai, és látványosság szempontjából történő kialakításának ismerete														x	x	
A raktár kialakításának, működtetésének, a raktárkezelés szabályainak ismerete																x
Vállalkozási formák ismerete																x
Piackutatás és marketing alapjainak ismerete														x		

Saját promotálás készítésének ismerete												X				X	
A költségkalkuláció, árképzés ismerete																	X
Üzleti terv, SWOT analízis készítésének ismerete																X	X
A kivitelezési és műhelyrajz készítése alapjainak, egyezményes jeleinek, és pontos használatuknak ismerete							X	X	X	X							
A népi kézműves termékeinek értékesítési formái, lehetőségeinek ismerete																X	X
Szerzői jog szabályainak ismerete														X			
Jelentős alkotók, kiemelkedő alkotások ismerete											X	X	X	X			
A szakmai életút lehetőségeinek, szakmai elismeréseknek az ismerete												X					
Szerszámok munkaeszközök ismerete Alapanyagok és azok beszerzése lehetőségeinek ismerete																	X
Munka-, baleset-, és tűzvédelem alapjainak ismerete																	X
SZAKMAI KÉSZSÉGEK																	
Olvasott szöveg megértése, szakmai nyelvezet ismerete	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Szakmai rajzok, tervek jelzéseinek megértése, követése							X	X	X	X							
Szakmai dokumentáció készítésének ismerete									X	X							
Zsűriztetés szabályainak ismerte													X				
Bemutatókon való részvétel											X	X	X	X			

lehetőségeinek ismerete																
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK																
Megbízhatóság													x	x	x	x
Szorgalom													x	x	x	x
Precizitás	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK																
Kapcsolatteremtő készség											x		x	x	x	x
Prezentációs készség									x						x	
Konfliktusmegoldó készség																
MÓDSZERKOMPETENCIÁK																
Ismeretek helyükön való alkalmazása											x	x	x	x	x	
Tervezés											x	x	x	x	x	
Gyakorlatias feladatértelmezés											x	x	x	x	x	

4. Művészettörténet

72 óra / 67 óra*

*Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

4.1.A tantárgy tanításának célja

A művészettörténet tantárgy oktatásának célja, hogy a Népi kézműves szakos diákok átfogó képet kapjanak az egyetemes és a magyar művészettörténet legfontosabb korszakairól, ezek művészeti folyamatairól, a legnevesebb alkotókról és a stílustörekvésekről. A szakképzés jellegéből adódóan kiemelt cél az egyes művészettörténeti korszakok iparművészetének bemutatása.

4.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Történelmi ismeretek

Földrajzi ismeretek

Irodalom (világirodalom és magyar irodalom)

Ének-zene

Rajz és vizuális kultúra

4.3.Témakörök

4.3.1. Egyetemes művészettörténet

36 óra/33 óra

A témakör részletes kifejtése

- A művészet kialakulása, az őskori művészet jellegzetességei
- A mágia és a művészet kapcsolata a kőkori művészetben és a mai törzsi kultúrákban
- A kézművesség újkőkori emlékei
- Az ókori Egyiptom művészete
- Az ókori Mezopotámia művészete
- A szkíták művészete
- Az ókori görögök művészete
- Az ókori Róma művészete
- A hunok művészete
- A román kor művészete
- Gótikus művészet
- Reneszánsz művészet
- Barokk és rokokó művészet
- Klasszicista művészet
- A preraffaelita művészet és a tárgykultúra megújítása Európában

4.3.2. Magyar művészettörténet

36 óra/34 óra

A témakör részletes kifejtése

- A kézművesség ókori és koraközépkori emlékei a Kárpát-medencében. Szkíták, hunok és avarok művészete. A nagyszentmiklósi kincs
- A honfoglalás korának művészete
- Román kori művészet Magyarországon
- Gótikus művészet Magyarországon
- Reneszánsz művészet Magyarországon és hatása a népművészetre
- Barokk művészet Magyarországon. Hatása a népművészetre, a paraszt barokk
- Festett kazettás templomi mennyezetek a Kárpát-medencében
- A XX. századi magyar művészet. A szecesszió

- A népművészet hatása a XX. századi magyar művészetre
- A XX. századi magyar iparművészet

4.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

saktanterem, múzeum

4.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor- szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport- bontás	Osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		×		számítógép, irodaszerek, nyomtató
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			×	számítógép, irodaszerek, nyomtató
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			×	számítógép, videó
1.6.	Információk önálló rendszerezése	×			internet hozzáférés
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	×			számítógép, nyomtató
2.2.	Leírás készítése	×			irodaszerek
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	×			irodaszerek
2.4.	Tesztfeladat megoldása	×			irodaszerek
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel		×		internet hozzáférés
3.	Képi információk körében				
3.1.	XY rajz értelmezése	×			internet hozzáférés
3.3.	XY rajz készítés tárgyról		×		irodaszerek

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezési kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1	magyarázat			×	dokumentáló, és archiváló eszközök
1.2.	elbeszélés			×	dokumentáló, és archiváló eszközök
1.3.	kiselőadás		×		dokumentáló, és archiváló eszközök
1.4.	megbeszélés		×		dokumentáló, és archiváló eszközök
1.5.	Vita		×		dokumentáló, és archiváló eszközök
1.6.	Szemléltetés			×	Vetített képek, képes albumok
1.11.	házi feladat	×			írásbeli feladat, házi dolgozat

4.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

5. Általános néprajz

103 óra / 103 óra*

*Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

5.1.A tantárgy tanításának célja

Az általános néprajz tantárgy oktatásának a célja, hogy a Népi kézműves szakma szakirányait tanuló diákok átfogó képet kapjanak a magyar néprajztudomány főbb irányairól, a magyar hagyományokról, a magyar paraszti társadalom korabeli életéről. A népi kézműves képzésben tanulók oktatásában kiemelt cél a Kárpát-medence tájegységeinek néprajza, tárgyi és szellemi néprajzának megismertetése, az ünnepekörök, szokások elsajátítása.

5.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Történelmi ismeretek

Földrajzi ismeretek

Magyar irodalom

Ének-zene

Művészettörténeti ismeretek

5.3.Témakörök

5.3.1. Tárgyi néprajz

39 óra/39 óra

- Település néprajz
- Népi építészet
- Népi gazdálkodás
- Népi táplálkozás
- Kézművesség, kézműves szakmák
- Népviselet és hímző kultúra

5.3.2. Folklór

16 óra/24 óra

- Népmesék, mondák, balladák
- Népi játékok
- Népszokások és költészetük
- Népzene
- Néptánc
- Népi hit és vallásosság
- Népi gyógyítás

5.3.3. Ünnepekörök, szokások

20 óra/16 óra

- Tavaszi népszokások
- Nyári népszokások
- Őszi népszokások
- Téli népszokások
- Az emberi élet fordulóihoz fűződő népszokások
- Gyermek a családban
- A játék szerepe a paraszti társadalomban

5.3.4. Tájegységek néprajza **óra**

28 óra/24

- A magyarság időbeni és térbeni tagozódása
- Szomszédjaink és a hazai nemzetiségek
- Dunántúl néprajzi jellemzői
- Felföld néprajzi jellemzői
- Alföld néprajzi jellemzői
- Erdély néprajzi jellemzői

5.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

- Szaktanterem
- Könyvtár
- Múzeumok néprajzi gyűjteményei
- Tájházak, helytörténeti gyűjtemények

5.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor- szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport- bontás	Osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		×		számítógép, irodaszerek, nyomtató
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			×	számítógép, irodaszerek, nyomtató
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			×	számítógép, videó
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			×	internet hozzáférés
1.6.	Információk önálló rendszerezése	×			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				számítógép, nyomtató
2.1.	Írásos elemzések készítése	×			irodaszerek
2.2.	Leírás készítése	×			irodaszerek
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	×			irodaszerek
2.4.	Tesztfeladat megoldása	×			internet hozzáférés
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel		×		
4.	Komplex információk körében				internet hozzáférés
4.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	×			irodaszerek
4.5.	Utólagos szóbeli beszámoló	×			

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezési kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1	Magyarázat			×	Dokumentációkezelő és archiváló eszközök
1.2.	Elbeszélés			×	Dokumentáló és archiváló eszközök

1.3.	Kiselőadás		×		Dokumentáló és archiváló eszközök
1.4.	Megbeszélés		×		Dokumentáló és archiváló eszközök
1.5.	Vita		×		Dokumentáló és archiváló eszközök
1.6.	Szemléltetés			×	Múzeumi, tájházi tárgyakkal
1.11.	házi feladat	×			Házi dolgozatok, gyűjtés, kutatás

5.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

6. Rajz gyakorlat

175óra / 170 óra*

*Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

6.1.A tantárgy tanításának célja

A rajz gyakorlati tantárgy oktatásának célja, hogy a Népi kézműves szakos diákok átfogóan megismerjék, és gyakorlatban alkalmazzák, a sík és tér ábrázolási módokat, a szakrajzi alapismereteket színek szerepét jelentőségét régen és napjainkban, a motívumok ornamentikák formavilágát, szimbólumát.

6.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Néprajz
Művészettörténet
Történelmi ismeretek
Földrajz

6.3.Témakörök

6.3.1. Színtan óra

24 óra/32

- A látás idegrendszere, a fény érzékelése
- A színek alkotó elemeinek megismerése, a fő és mellék színek kikeverése, festékek ecsetek használata.
- Festékhordozók fajtái, tulajdonságai
- Természetes és mesterséges festékek, festő növények földfestékek, kőzetek régi festék alapanyagok
- Hideg meleg színek jellemzése fokozatainak keveréssel való alkalmazása.
- Komplementer színek jellemzése és azok alkalmazása párosítása
- Színharmóniák jellemzése szerkesztése
- Színek szimbolikája a népművészetben belül
- Szín kontraszt

6.3.2. Ornamentika

51 óra/46 óra

- Ősi jelek jelképek
- Geometrikus ornamentikák
- Növényi ornamensek
- Állati ornamensek
- Székelyi növényi állati motívumok ornamensek

- Honfoglalás kori Hun magyar motívumok ornamensek
- Román kori motívumok ornamensek
- Görög kori motívumok ornamensek
- Gótikus motívumok ornamensek
- Reneszánsz motívumok ornamensek
- Barokk motívumok ornamensek
- Klasszicista motívumok ornamensek

6.3.3. Szakrajzi alapismeretek

54 óra/52 óra

- Szakrajz fajtái
- Rajz eszközök használatuk és karbantartásuk
- A rajzlapok méretei keretei feliratmezők
- Szabványos vonalfajták és alkalmazásuk
- Szabványos betűk írása, a rajzok feliratai
- Síkmértani szerkesztések
- Méretarányok méretmegadás elemei alkalmazása
- Axonometrikus ábrázolás
- Metszetek ábrázolása anyagjelölések
- Kötési csomópontok ábrázolása
- Egyszerű tárgyak szerkezeti ábrázolása

6.3.4. Térábrázolás óra

46 óra/40

- Perspektivikus térábrázolás törvényei
- Látványrajz értelmezése arány, forma alak szempontok alapján
- Szögletes testek ábrázolása térben
- Íves hengeres testek ábrázolása térben
- Sík és térgörbe testek ábrázolása
- Szabadkézi rajzolás
- Festési technikák alkalmazása
- Kollázs-montázs technikák alkalmazása a térábrázolásban
- Vizuális jelrendszerek pont, vonal, folt faktúra
- Tónusos térábrázolás
- Fény-árnyékhatás
- Szín és fény viszonyok

6.4.3.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás) szaktanterem, rajzterem

6.5.3.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor- szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport- bontás	Osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				

1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		×		számítógép, irodaszerek, nyomtató
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			×	számítógép, irodaszerek, nyomtató
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			×	számítógép, videó
1.6.	Információk önálló rendszerezése	×			internet hozzáférés
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	×			számítógép, nyomtató
2.2.	Leírás készítése	×			irodaszerek
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	×			irodaszerek
2.4.	Tesztfeladat megoldása	×			irodaszerek
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel		×		internet hozzáférés
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	×			internet hozzáférés
3.3.	rajz készítés tárgyról		×		irodaszerek

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1	Magyarázat			×	Dokumentáló és archiváló eszközök
1.2.	Elbeszélés			×	Dokumentáló és archiváló eszközök
1.3.	Kiselőadás		×		Dokumentáló és archiváló eszközök
1.4.	Megbeszélés		×		Dokumentáló és archiváló eszközök
1.5.	Vita		×		Dokumentáló és archiváló eszközök
1.6.	Szemléltetés			×	Vetített képek, képes albumok
1.11.	házi feladat	×			írásbeli feladat, házi dolgozat

6.6.3.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

7. Népi kézműves szakmai alapismeretek

31 óra/31óra*

*Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

7.1. A tantárgy tanításának célja

A népi kézműves szakma szakirányait tanuló fiatalok tájékozottak legyenek azokkal a lehetőségekkel, melyek mentén igényes kézművessé válhatnak. „A népi kultúrában a közösség mindig ellenőrzése alatt tartja a tevékenységet a népművész csak a tradíció ízlésvilágának az ismert jelképrendszer felhasználásával alkothat” – Tarján Gábor.

A jelentős falusi alkotókat nem nevezték népművésznek, azzal becsülték meg munkájukat, hogy a legbecsesebb tárgyak készítésére a specialistákat kérték meg. A kézműves mesterek alkotó munkásságát odafigyelő társadalmi megbecsülés és elismerés övezi. Több lehetőség segíti alkotó útjukat, hagyományápoló, szépet, teremtő műhelymunkájukat.

7.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Történelmi ismeretek
Földrajzi ismeretek
Magyar irodalom
Ének-zene
Művészettörténeti ismeretek

7.3. Témakörök

7.3.1. Mesterségbemutató, vásár

11 óra/11 óra

Kiemelkedő bemutatkozási lehetőségek:

Mesterségek Ünnepe (Budapest) - a magyarországi kézművesek legnagyobb országos rendezvénye

Országos Táncháztalálkozó és Kirakodóvásár (Budapest) - A NESZ és a Táncház Egyesület közös szervezése

Pünkösdi Sokadalom (Szentendre) - A Szentendrei Szabadtéri Néprajzi Múzeum és a NESZ közös szervezése

Élő Népművészet - A Nemzeti Erőforrás Minisztériuma, a Hagyományok Háza és a Népművészeti Egyesületek Szövetsége pályázat és kiállítása

Országos Népi Mesterségek Művészete - a Hagyományok Háza és a Kecskeméti Népi Iparművészeti Gyűjtemény rendezi meg a pályázatot

Országos Textiles Konferencia (Békéscsaba)

Hevesi Országos Szöttes pályázat (Heves)

Országos Ifjúsági Népi Kézműves Pályázat (Debrecen)

AMKA (Magyar Kézművességért Alapítvány) kiállítása, pályázatai

Karácsonyi népművészeti vásár (Budapest, Vörösmarty tér)

Tavaszi Népművészeti vásár (Budapest, Vörösmarty tér)

Népművészeti alkotóházak

Néprajzi műhelyek

Népművészeti műhelyek

Műhelygalériák

Tájházak

7.3.2. Szakmai előmenetel

8 óra/8 óra

Elismerések, kitüntetések:

Népi Iparművész cím (folyamatos zsűriztetés esetén az alkotó kérheti)

Népművészet Ifjú Mestere (pályázható 35 éves korig)

Népművészet Mestere (Életpályát felölelő adható szakmai díj)

Király Zsiga díj (kiváló teljesítményt elismerő szakmai díj)

7.3.3. Zsűriztetés

4 óra/4 óra

A szakmai fejlődés és az alkotó munka kiteljesedése, amikor a kézműves eljut a tervezésig, saját tervei alapján készíti alkotásait. A mintadarabokat lehetősége van a népi iparművészeti zsűri előtt lektoráltatni, értékelteni.

Az értékelés után zsűri számot kap, mely lehet HA- HB, MA - MB minősítésű. 3 év folyamatos zsűriztetés és megfelelő mennyiségű zsűri szám esetében az alkotó, kérheti a Népi Iparművész címet.

7.3.4. Szakmai fórumok

8 óra/8 óra

Hagyományok Háza

Népművészeti Egyesületek Szövetsége
Magyar Kereskedelmi és Iparkamara
Pályázatok, Konferenciák

7.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem
Könyvtár
Múzeumok néprajzi gyűjteményei
Tájházak, helytörténeti gyűjtemények
Zsúri terem
Vásárok
Pályázatok kiállításai

7.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

7.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor- szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport- bontás	Osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			számítógép, irodaszerek, nyomtató
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		számítógép, irodaszerek,nyomtató
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	számítógép, videó
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	irodabútor
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			internet hozzáférés
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			számítógép, nyomtató
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		irodaszerek
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				irodaszerek
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			irodaszerek
2.2.	Leírás készítése	x			internet hozzáférés
2.4.	Tesztfeladat megoldása			x	irodaszerek
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel		x		internet hozzáférés
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban			x	irodaszerek
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban		x		számítógép
3.	Képi információk körében				
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x			számítógép, irodaszerek

4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról		x		számítógép, irodaszerek
4.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján		x		számítógép, irodaszerek
4.4.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után		x		számítógép, irodaszerek
4.5.	Utólagos szóbeli beszámoló			x	számítógép, irodaszerek
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		számítógép, irodaszerek, internet hozzáférés
5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		számítógép, irodaszerek, internet hozzáférés
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
7.	Üzemeltetési tevékenységek körében				
8.	Vizsgálati tevékenységek körében				
9.	Szolgáltatási tevékenységek körében				

7.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1	magyarázat			x	számítógép, irodaszerek, internet hozzáférés
1.2.	elbeszélés	x			számítógép, irodaszerek, internet hozzáférés
1.3.	kiselőadás	x			számítógép, irodaszerek, internet hozzáférés
1.4.	megbeszélés		x		számítógép, irodaszerek, internet hozzáférés
1.5.	vita			x	számítógép, irodaszerek, internet hozzáférés
1.7.	projekt			x	számítógép, irodaszerek, internet hozzáférés, digitális fényképezőgép
1.11.	házi feladat	x			számítógép, irodaszerek, internet hozzáférés, digitális fényképezőgép

7.6.4.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

8. Népi kézműves vállalkozásismeret, marketing

31 óra/31 óra*

*Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

8.1.A tantárgy tanításának célja

Felkészíteni a tanulókat az önálló vállalkozói tevékenységre, a megfelelő vállalkozói forma kiválasztására, üzleti terv, marketing stratégia készítésére, a vállalkozás, a műhely biztonságos működtetésére.

8.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:

matematika,

rajz és vizuális kultúra

8.3.Témakörök

8.3.1. Népi kézműves marketing alapjai

15 óra/15 óra

- Termék, termékpolitika - piackutatás, vásárok, ajándéktárgyak, termékkatalógus, névjegy, üzlet, nyitott műhely, műhelygaléria kialakítása.
- Árpolitika, árképzés
- Értékesítési politika, lehetséges értékesítési formák
- Kommunikáció - reklám - logo, cégér, csomagolás, honlap készítés

8.3.2. Népi kézműves vállalkozási alapismeretek

16 óra/16óra

Vállalkozások lehetséges jogi formái, a vállalkozások létrehozásának, működtetésének gazdasági, jogi szabályai. Pénzügyi, finanszírozási terv. Stratégiai elemzés, célkitűzés. Üzleti tervezés. A vállalkozás kockázatai. Pénzügyi, finanszírozási terv készítése. Költségszámítás. A vállalkozások adózása.

8.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás):

tanterem,
vásárok,
mesterség bemutatók,
műhelygalériák

8.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor- szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport- bontás	Osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	irodaszerek
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	irodaszerek
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	irodaszerek
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			Dokumentációkezelő és archiváló eszközök
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			irodaszerek, számítógép, nyomtató
2.2.	Leírás készítése	x			irodaszerek, számítógép, nyomtató
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			irodaszerek, számítógép, nyomtató
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			irodaszerek, számítógép, nyomtató

2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel		×		irodászerek, számítógép, nyomtató
3.	Képi információk körében				
3.1.	Képes illusztrációk mesterség- bemutatókról				Videokamera, DVD felvevő
3.3.	Képes illusztrációk logókról, mesterek promóciós anyagairól, honlapok		x	x	Videokamera, DVD felvevő

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	csoport	osztály	
1.1.	magyarázat			×	irodászerek, számítógép,
1.2.	elbeszélés			×	irodászerek, számítógép,
1.3.	kiselőadás			x	irodászerek, számítógép,
1.4.	megbeszélés			x	irodászerek, számítógép,
1.5.	vita		×		irodászerek, számítógép,
1.6.	szemléltetés			×	Vetített képek
1.11.	házi feladat	×			írásbeli feladat, házi dolgozat

8.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti
értékeléssel.

A
10686-12 azonosító számú,
Faműves, fajtátékkészítés
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

A 10686-12 azonosító számú, Faműves, fajtátékkészítés megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

10686 – 12 Faműves, fajtátékkészítés	Faműves, fajtátékkészítő szakmai néprajz					Faműves, fajtátékkészítő szakmai ismeretek					Faműves, fajtátékkészítő szakmai rajz gyakorlat				Faműves, fajtátékkészítő szakmai gyakorlat							
	A faművesség és fajtáték készítés korai emlékei	Kárpát-medence népi bútora	Kárpát-medencei népi építéset	Pásztorművészet a Kárpát-medencében	Kárpát-medence nagy bútor központjai tájegységenként	Szakmai anyagismeret	Szakma ismereti módszerek	Szerszám és gépismeret	Faművesség motívum világának megjelenési formái	Szakmai számítás	Szerkezeti kötések	Népi bútorkok	Fajtátékok	Kültéri szerkezetek	Tervezés tervdokumentáció	Díszítési módszerek alkalmazása	Szerkezeti fakötések fajtái	Szerszám és gépismeret	Felületkezelési technikák	Alapanyag előkészítési és megmunkálási módok kézi és gépi szerszámokkal	Tárgytípusok készítése	Fajdtékok készítése
FELADATOK																						
Berendez a műhelyét, beszerzi az eszközöket, kziszerszámokat, alapanyagokat																		X		X		
Forrásanyagot gyűjt, tanulmányrajzokat, minta- és formagyűjteményt készít									x						X							
Faműves fajtáték készítő a tervdokumentációhoz szükséges műhelyrajzot, látványtervet, minta motívumtervet készít															X					X		
Faműves fajtáték készítő terítékrajzot, alapanyag jegyzéket, szabásjegyzéket készít0									x						x							
Gyártástechnológia műveleti sorrendet megtervez										X					X							

Dankó Pista Egységes Óvoda – Bölcsőde, Általános Iskola, Középiskola, Kollégium és Alapfokú
Művészeti Iskola

Kiválasztja a tervezett tárgyhoz szükséges alapanyagokat																				X		
Kiválasztja a tervezett fa, csont, szaru tárgy készítéséhez szükséges kézi, gépi eszközöket, szerszámokat								X							X		X					
Előkészíti az alapanyagot, legyen az fa, csont vagy szaru						X	X													X		
Szükség esetén keresztmetszeti megmunkálást végez az alapanyagon						X														X		
Szükség esetén szélesíti, tömbösíti vagy toldja az alapanyagot ragasztással						X	X										X					
Szükség esetén szerkezeti kötések, csapolásokat készít							X	X		X	X						X			X		
Szükség esetén rögzíti a szerkezeti kötések ragasztás vagy valamilyen egyéb fém közbeiktatás segítségével						X	X				X										X	X
Szükség esetén pótolja, javítja a tárgy alkatrészeit										X							X				X	X
A terv alapján formáját, felületét faragja sík vagy domború technikával		X		X					X						X	X					X	X
A terv alapján karcolozza, spanyolozza vagy ónnal beönti a tárgy felületét				X					X						X	X					X	X
A terv alapján fém, fa, csont vagy szaru berakást készít a tárgy felületén				X											X	X					X	X
Szükség esetén pácolja, festi a fát						X												X			X	X
Szükség esetén felületkezeli a fát, olaj, viasz vagy lakk bevonatokkal		X				X											X	X			X	X
Dokumentációt készít, a tervekről és az elkészült tárgyról szöveges és fotó formájában archivál	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X							

Dankó Pista Egységes Óvoda – Bölcsőde, Általános Iskola, Középiskola, Kollégium és Alapfokú
Művészeti Iskola

Fatárgyakat – síkbeli, térbeli és üreges tárgyakat – készít	X	X	X	X	X	X		X	X		X	X										
Alkalmazza az üreges tárgyak estén a vágási technikákat	X			X		X	X		X		X	X										
Köztéri körplasztikát készít	X			X	X	X	X	X	X		X	X				X		X	X	X		
Betartja a munkavédelmi előírásokat									X							X	X	X	X	X	X	X
A szakmai és néprajzi hagyományok ismeretével, azok szabályait betartva alkot	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X				X		X	X	X	X	X
SZAKMAI KÉSZSÉGEK																						
A magyar népi faművesség nagy tájegységeire jellemző stílus és forma	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X		X	X							
A magyar faművesség korszakai a honfoglalástól napjainkig	X																					
A faművesség kialakulásának története, fejlődése	X																					
A népi fajták története, körülményei	X																					
A fa, csont, szaru alapanyag						X																
A fa szakmai ismerete							X															
A gépi technológia								X														
A faipari gépek								X									X					
Fakötések technológiája									X				X									
A játékkészítésre alkalmas faanyagok és egyéb anyagok						X																X
A tervek, műhelyrajzok megértése és értelmezése											X	X	X	X	X							
A domború faragások technológiái						X			X							X		X		X		
A sík faragás technológiája		X	X	X	X	X			X							X		X		X		
A vágott, üreges tárgyak elkészítésének technológiája				X		X			X							X		X		X		

Művészeti Iskola

[illegible]

Kéz ügyesség														X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
TÁRSAS KOMPETENCIÁK																							
Motiválhatóság	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Kapcsolatteremtő készség																				X	X	X	
Prezentációs készség														X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
MÓDSZERKOMPETENCIÁK																							
Ismeretek helyénvaló alkalmazása													X	X				X			X	X	
Ötletgazdagság													X	X				X			X	X	
Kreativitás,													X	X	X	X	X	X					X
Tervezési készség													X	X	X	X	X						

9. Faműves, fajtátékkészítő szakmai ismeret

206 óra/201 óra*

*Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

9.1.A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg elméletben a faművesség és a fajtáték készítéshez szükséges alap és segédanyagokat, kézi és gépi szerszámokat, eszközöket, szerkezeti kötések, anyag előkészítési, keresztmetszeti megmunkálásokat és a munkafolyamatok egymásra épülését. Képes legyen az alapanyagot, a szabásjegyzéket kiszámolni és meghatározni tervrajz alapján.

9.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rajz

Néprajz

Matematika

9.3.Témakörök

9.3.1. Szakmai anyagismeret

26óra/30óra

A fa alkotó elemeinek, részeinek jellemzése

A fa vegyi összetételének jellemzése

Növekedési rendellenességek, által bekövetkezett fahibák

Kártevők, okozta fahibák jellemzése

Fenyő fafajok jellemzése

Gyűrűs és szórt likacsú lombos fafajok jellemzése

Természetes és mesterséges eredetű ragasztók fajtái

Felületkezelő anyagok viaszok, lakkok, pácok, olajok

Szerelvények vasalatok szegek csavarok pántok

9.3.2. Szakma ismereti módszerek

46 óra/49

óra

Faalakítási eljárások, forgács nélküli és a forgács leválasztással történő eljárások

Fűrészelés kézi és gépi fajtái, eszközei

Gyalulás kézi és gépi fajtái, eszközei
Kézi szerszámok fajtái, típusai
Állványszerkezeti kötések fajtái és azok elkészítésének módjai
Keretszerkezeti kötések fajtái és azok elkészítésének módjai
Szélesítő vastagító toldások fajtái és azok elkészítésének módjai
Síkban tartási eljárások fajtái és azok elkészítésének módjai
A faszárítási eljárások fajtái, azok szabályai
Csiszolás kézi és gépi eszközei, technológiái
Felületkezelési technológiák fajtái

9.3.3. Szerszám és gépismeret

48 óra/44óra

Kézi szerszámok
Gyalugépek kézi és gépi fajtái, változatai
Fűrőgépek kézi és gépi fajtái, változatai
Marógépek kézi és gépi fajtái, változatai
Esztergagép kézi és gépi fajtái, változatai
Csiszológépek kézi és gépi fajtái, változatai

9.3.4. Faművesség motívum világának megjelenési formái 48óra/44óra

Karcolás technológiája és ahhoz szükséges eszközök anyagok ismerete
Ékfaragás technológiája és ahhoz szükséges eszközök anyagok ismerete
Spanyolozás technológiája és ahhoz szükséges eszközök anyagok ismerete
Önöntés technológiája és ahhoz szükséges eszközök anyagok ismerete
Fa csont szaru berakás technológiája és ahhoz szükséges eszközök anyagok ismerete
Domború faragás technológiája és ahhoz szükséges eszközök anyagok ismerete
Áttört faragás technológiája és ahhoz szükséges eszközök anyagok ismerete
Bútorfestés technológiája és ahhoz szükséges eszközök anyagok ismerete

9.3.5. Szakmai számítás

38 óra/34óra

Alapanyag szükséglet kiszámítása
Segédanyag szükséglet kiszámítása
Fűrész áru szabásjegyzék készítésének módszere
Költségvetési számítások

9.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem

9.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

9.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sor- szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport- bontás	Osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				

1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Információk önálló rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Tesztfeladat megoldása		x		
2.4.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel		x		
3.	Képi információk körében				
3.1.	Műhely rajz értelmezése	x			
3.2.	Vázlat rajz készítése leírásból	x			
3.3.	Információgyűjtés –képi és rajzos	x			

9.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1.	magyarázat		x		
1.2.	elbeszélés		x		
1.3.	kiselőadás		x		
1.4.	megbeszélés		x		
1.5.	vita		x		
1.6.	szemléltetés		x		Mintadarabok, fotók, CD, DVD szakkönyvek
1.7.	házi feladat	x			Szakkönyvek, számítógép

9.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

10. Faműves, fajátékkészítő szakmai néprajz

175 óra/134 óra*

*Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

10.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a faművesség és a fajáték készítés kialakulásának történeti hátterét, a tárgyak funkcionalitását, famegmunkálási technológiák változatosságát a motívumok szimbólumok jelentését és a formák színeket, kifejező erejét, a tájegységek egyedi és egymásra gyakorolt hatását. Tudja meghatározni a térképen a bútorkészítő központokat és a pázsztor művészet jeles területeit.

10.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Történelem

Magyar irodalom

10.3. Témakörök

10.3.1. A faművesség és fajták készítés korai emlékei

20óra/15óra

Kárpát-medence faművesség története, fejlődése

Kárpát-medence fajták története, fejlődése

Az európai fajták története, fejlődése

Az európai faművesség története, fejlődése

10.3.2. Kárpát-medence népi bútora

50óra/39óra

Asztalok fajtái típusai változatai tájegységenként

Székek fajtái típusai változatai tájegységenként

Padok fajtái típusai változatai tájegységenként

Tékek szekrények fajtái típusai változatai tájegységenként

10.3.3. Kárpát-medencei népi építészet

50 óra/39óra

Haranglábak fajtái típusai változatai tájegységenként

Házídfalak fajtái típusai változatai tájegységenként

Kapuk kerítések fajtái típusai változatai tájegységenként

Oromzatok fajtái típusai változatai tájegységenként

Tornácok fajtái típusai változatai tájegységenként

10.3.4. Pásztorművészet a Kárpát-medencében

44óra/30 óra

Alföldi csont szaru, fa tárgyak

Felvidék csont szaru, fa tárgyak

Dunántúl csont szaru, fa tárgyak

Dél alföld csont szaru, fa tárgyak

Erdély csont szaru, fa tárgyak

10.3.5. Kárpát-medence nagy bútorközpontjai tájegységenként

11 óra/11óra

Alföldi bútorközpontok kialakulásának történeti háttere, virágzása
bútorközpontok kialakulásának történeti háttere, virágzása

Dunántúl bútorközpontok kialakulásának történeti háttere, virágzása

Dél alföldi bútorközpontok kialakulásának történeti háttere, virágzása

Erdélyi bútorközpontok kialakulásának történeti háttere, virágzása

10.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem

Múzeumok

Tájházak

10.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

10.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1.	magyarázat		x		
1.2.	elbeszélés		x		
1.3.	kiselőadás		x		
1.4.	megbeszélés		x		
1.5.	vita		x		

1.6.	szemléltetés		x		Mintadarabok, fotók, CD, DVD szakkönyvek
1.7.	házi feladat	x			Szakkönyvek, számítógép

10.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sor- szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport- bontás	Osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Információk önálló rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Tesztfeladat megoldása		x		
2.4.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel		x		
3.	Képi információk körében				
3.1.	Műhely rajz értelmezése	x			
3.2.	Vázlat rajz készítése leírásból	x			Rajzeszközök
3.3.	Információgyűjtés –képi és rajzos	x			Szakkönyv, fénykép, számítógép, minták, tárgyak

10.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

11. Faműves, fajtátékkészítő szakmai gyakorlat

1072 óra/1175 óra*

*Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

11.1. A tantárgy tanításának célja

A tanulók az elméleti ismeretek alapján legyenek jártasak különböző játékok bútorok szakmailag hiteles elkészítésében. A diák ismerje meg és tudja alkalmazni gyakorlatban, a régi és új fogásokat, a tárgy elkészítéséhez szükséges alapanyag előkészítő módokat, szerkezeti kötések, a faragás és motívumok különféle kialakításának technológiáit, felületkezelés lehetőségeit és a kézi, gépi szerszámok biztonságos használatát.

11.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rajz

Matematika

Néprajz

11.3. Témakörök

11.3.1. Díszítési módszerek alkalmazása

312 óra/281 óra

Karcolozás technikai módszere
Ékfaragás technikai módszere
Domború faragás technikai módszere
Áttört faragás technikai módszere
Kör plasztika faragás technikai módszere
Spanyolozás technikai módszere
Ólomöntés technikai módszere
Szarú csont fa berakás technikai módszere

11.3.2. Szerkezeti fakötések fajtái

113óra/150óra

Állvány szerkezeti kötések fajtáinak elkészítésének módjai
Káva szerkezeti kötések fajtáinak elkészítésének módjai
Szélesítő vastagító hosszító kötések fajtáinak elkészítésének módjai
Ácsolt szerkezeti kötések fajtáinak elkészítésének módjai

11.3.3. Szerszám és gépismeret

75óra/106óra

Kézi szerszámok biztonságos használata
Kézi szerszámok karbantartása élezése
Kézi kisgépek biztonságos használata
Helyhez kötött ipari gépek biztonságos használata

11.3.4. Felületkezelési technikák

30 óra/40óra

Olajozás technikai módjai, eszközei a faművességben
Viaszolás technikai módjai, eszközei a faművességben
Lakkozás technikai módjai, eszközei a faművességben
Festés technikai módjai, eszközei a faművességben
Pácolás technikai módjai, eszközei a faművességben

11.3.5. Alapanyag előkészítési és megmunkálási módok kézi és gépi szerszámokkal

80 óra/140óra

Fűrészelés technológiai módszereinek biztonságos munkavégzése
Gyalulás technológiai módszereinek biztonságos munkavégzése
Fúrás technológiai módszereinek biztonságos munkavégzése
Marás technológiai módszereinek biztonságos munkavégzése
Csiszolás technológiai módszereinek biztonságos munkavégzése
Esztergálás technológiai módszereinek biztonságos munkavégzése

11.3.6. Tárgytípusok készítése

312 óra/281óra

Sótartó készítése fa csont szaru alapanyagokból
Ostornyél készítése fa csont szaru ólom alapanyagok felhasználásával
Vájt edények készítése fából
Ívótülök készítése szaruból
Szarú kürt készítése
Különböző szerkezetű és faragású székek készítése
Különböző szerkezetű és faragású asztalok készítése

Különböző szerkezetű és faragású szekrények, tékák készítése
Különböző szerkezetű és faragású tükörkeret készítése
Különböző szerkezetű és faragású fogas, fűszertartó polc készítése
Különböző szerkezetű és faragású logikai játékok készítése
Különböző szerkezetű és faragású ügyességi játékok készítése
Különböző szerkezetű és faragású szabadtéri játékok készítése
Különböző szerkezetű és faragású kapuk, kerítések készítése
Különböző szerkezetű és faragású haranglábak készítése
Különböző szerkezetű és faragású köztéri alkotások szerkezetek készítése

11.3.7. Fajátékok készítése

150 óra/177 óra

Különböző szerkezetű és faragású logikai játékok készítése
Különböző szerkezetű és faragású mechanikai játékok készítése
Különböző szerkezetű és faragású ügyességi játékok készítése
Különböző szerkezetű és faragású szabadtéri játékok készítése

11.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanműhely

11.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

11.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1.	magyarázat		x		
1.2.	elbeszélés		x		
1.3.	kiselőadás		x		
1.4.	megbeszélés		x		
1.5.	vita		x		
1.6.	szemléltetés		x		Számítógép, CD, DVD, mintadarabok, szakkönyv, fotó
1.7.	házi feladat	x			Szakkönyv, számítógép
1.8.	Tanulmányút		x		Múzeumok, tájházak, műhelyek

11.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sor- szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport- bontás	Osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		

1.2.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel		x		
1.4.	Információk önálló rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása		x		
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel		x		
3.	Képi információk körében				
3.1.	Műhely rajz értelmezése	x			
3.2.	Vázlatrajz készítése leírásból	x			Rajzeszközök
3.3.	Múzeumi rajzkészítés tárgyról	x	x		Rajzeszközök
3.4.	Információk gyűjtése: kép, rajz	x	x		Számítógép, CD, DVD Mintadarabok, szakkönyv, fotó
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
4.2.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
4.3.	Utólagos szóbeli beszámoló		x		

11.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

12. Faműves, fajátékkészítő szakmai rajz gyakorlat

103 óra/103 óra*

*Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

12.1. A tantárgy tanításának célja

A Faműves, fajátékkészítő szakmai rajz gyakorlat tantárgy oktatásának célja, hogy a Népi kézműves szakos diákok átfogóan megismerjék és gyakorlatban alkalmazzák a szerkezeti kötések játékok és bútorok szakrajzát és a tervezés módszereit

12.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Földrajz

Történelem

Néprajz

12.3. Témakörök

12.3.1. Szerkezeti kötések

18 óra/18óra

Állvány szerkezeti kötések fajtái

Káva szerkezeti kötések fajtái

Lapmerevítő szerkezeti kötések fajtái

Ácsolt szerkezeti kötések fajtái

Szélesítő hosszító kötések toldások fajtái

12.3.2. Fajátékok

24 óra/24óra

Figurális játékok szerkezeti vázlat és műhely rajzai
Mozgatható mozgó játékok szerkezeti vázlat és műhely rajzai
Építő kirakós játékok szerkezeti vázlat és műhely rajzai
Ügyességi logikai játékok szerkezeti vázlat és műhely rajzai
Összetett játékok szerkezeti vázlat és műhely rajzai
Gyermek bútorok szerkezeti vázlat és műhely rajzai
Rögzített játszótéri játékok szerkezeti vázlat és műhely rajzai

12.3.3. Népi bútorok

18óra/18óra

Ácsolt bútorok szerkezeti vázlata és műhely rajzai
Asztalok szerkezeti vázlata és műhely rajzai
Szekrények tékák szerkezeti vázlata és műhely rajzai
Padok lócák szerkezeti vázlata és műhely rajzai
Tükör keretek szerkezeti vázlata és műhely rajzai
Fűszertartó polcok fogasok szerkezeti vázlata és műhely rajzai

12.3.4. Kültéri szerkezetek

10 óra/10óra

Tornácok karzatok szerkezeti vázlata és műhely rajzai
Kapuk kerítések szerkezeti vázlata és műhely rajzai
Fejfák kopjafák szerkezeti vázlata és műhely rajzai
Padok asztalok szerkezeti vázlata és műhely rajzai

12.3.5. Tervezés tervdokumentáció

33 óra/33 óra

Sablonkészítés
Műhely rajz készítése
Vázlatrajz készítése
Látványrajz készítése
Tükörkeret tervezés
Áttört faragású szék háttámla tervezés
Fali téka tervezése
Fajátékok tervezése

12.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szakrajzterem

12.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

12.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	csoport	osztály	
1.1.	Magyarázat		x		
1.2.	Elbeszélés		x		
1.3.	Kiselőadás	X			
1.4.	Megbeszélés		x		
1.5.	Tanulmányi kirándulás		x		
1.6.	Szemléltetés		x		Mintadarabokról készült rajzok bemutatása táblán

1.7.	Házi feladat	×			Rajzeszközök
------	--------------	---	--	--	--------------

**12.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák
(ajánlás)**

Sor- szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differentiálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása)
		Egyéni	Csoport- bontás	Osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		
1.2.	Információk önálló rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	Műhely rajz értelmezése	x	x		
3.2.	Vetületi rajz készítése leírásból és tárgyról	x	x		Rajz és mérőeszközök
3.3.	Látvány rajzkészítés tárgyról	x	x		Rajzeszközök
3.4.	Tervek, vázlatok	x			Rajzeszközök
3.5.	Minta rajzelemzés, fázisrajz	x	x		Rajzeszközök
3.6.	Dokumentáció	x	x		
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		

12.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

Összefüggő szakmai gyakorlat

I. Háromévfolyamos oktatás közismereti képzéssel

1/9. évfolyamot követően 140 óra

2/10. évfolyamot követően 140 óra

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

Szakmai követelménymodulok	Tantárgyak/Témakörök
10686 -12 Faműves, fajtátékkészítés	Faműves, fajtátékkészítő gyakorlat
	Díszítési technikák alkalmazása
	Szerkezeti fakötések fajtái
	Szerszám és gépismeret
	Felületkezelési technikák
	Alapanyag előkészítési és megmunkálási módok kézi és gépi szerszámokkal
	Tárgytípusokat készít
	Faműves, fajtátékkészítő rajz gyakorlat
	Szerkezeti kötések
	Népi bútorok
	Fajtátékok
	Kültéri szerkezetek
	Tervezés tervdokumentáció

10686-12 Faműves, fajtátékkészítésszakmai követelménymodul*

*Háromévfolyamos oktatás esetén a 9., 10. évfolyamot követően

Faműves, fajtátékkészítő gyakorlat tantárgy

Témakörök

A témakör részletes kifejtése: az év közben tanult és elkezdett nagyobb munkák befejezése, vagy új tárgyak elkészítése, munkafolyamatok, faragási technológiák begyakorlása érdekében.

Amennyiben lehetőség nyílik, a faművesség területén közismert, jelentős alkotó műhelyének meglátogatása, tanulmányi kirándulás keretében vagy alkotó táborokban való részvétel.

Témakörök

Díszítési technikák alkalmazása

Az adott tárgyhöz kapcsolódó díszítő technika gyakorlati alkalmazás

Szerkezeti fakötések fajtái

Az adott tárgyhöz kapcsolódó fakötések kialakítása kézi vagy gépi szerszámmal

Szerszám és gépismeret

A tárgykészítés során használatos szerszámok, gépek helyes, biztonságos használata esetleges karbantartása

Felületkezelési technikák

A tárgynak megfelelő felület kezelési eljárások alkalmazása

Alapanyag előkészítési és megmunkálási módok kézi és gépi szerszámokkal

A tárgy elkészítéséhez szükséges alapanyag megválasztása, fűrészelése, gyalulása, marása vagy esztergálása, csiszolása kézi és gépi szerszámokkal

Tárgytípusok készítése

A tárgytípusok témakörben található bútorok közül elkezdli folytatja vagy befejezi a kiválasztottat.

Faműves, fajtátékkészítő szakmai rajz gyakorlat tantárgy

Témakörök

A témakör részletes kifejtése: az év közben tanult és elkezdett nagyobb munkákhoz kapcsolódó rajzok tervek dokumentációk folytatása, esetleges befejezése, vagy új tárgy felmérése, előkészületeinek megindítása.

Témakörök

Szerkezeti kötések

Keretszerkezeti, kávaszerkezeti, ácsolt kötések, ragasztott és oldható csapolások, lapmerezítő eljárások szerkesztése az adott tárgyhöz kapcsolódóan méretarányban megfelelően

Népi bútorok

A tárgy tervezése rajzolása a témakörben felsoroltakból kiragadva arány, forma szerkezet vidéknek vagy tájegységnek megfelelő jellemzők alapján.

Kültéri szerkezetek

Szerkezeti vázlat rajzolása, és műhely rajz szerkesztése az adott építménynek megfelelő méretarányos formában.

Tervezés tervdokumentáció

A tárgyhöz kapcsolódó rajzi dokumentumok elkészítése, folytatása vagy befejezése.

Fajtátékok

A fajtátékhoz kapcsolódó vázlat és műhely rajzok elkezdése, folytatása befejezése.

II. Kétévfolyamos oktatás közismereti képzés nélkül

1. évfolyamot követően 160 óra

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

Szakmai követelménymodulok	Tantárgyak/Témakörök
10686 -12 Faműves, fajáték készítés	Faműves, fajátékkészítő gyakorlat
	Díszítési technikák alkalmazása
	Szerkezeti fakötések fajtái
	Szerszám és gépismeret
	Felületkezelési technikák
	Alapanyag előkészítési és megmunkálási módok kézi és gépi szerszámokkal
	Tárgytípusokat készít
	Faműves fajáték készítés rajz gyakorlat
	Szerkezeti kötések
	Népi bútorok
	Fajátékok
	Kültéri szerkezetek
	Tervezés tervdokumentáció

10686-12 Faműves, fajátékkészítésszakmai követelménymodul

Faműves, fajátékkészítő gyakorlat tantárgy

Témakör

A témakör részletes kifejtése: az év közben tanult, és elkezdett nagyobb munkák befejezése, vagy új tárgyak elkészítése, munkafolyamatok, faragási technológiák begyakorlása érdekében.

Amennyiben lehetőség nyílik, a faművesség területén közismert, jelentős alkotó műhelyének meglátogatása, tanulmányi kirándulás keretében vagy alkotó táborokban való részvétel.

Témakörök

Díszítési technikák alkalmazása

Az adott tárgyhoz kapcsolódó díszítő technika gyakorlati alkalmazás

Szerkezeti fakötések fajtái

Az adott tárgyhoz kapcsolódó fakötések kialakítása kézi vagy gépi szerszámmal

Szerszám és gépismeret

A tárgykészítés során használatos szerszámok, gépek helyes, biztonságos használata esetleges karbantartása

Felületkezelési technikák

A tárgyának megfelelő felület kezelési eljárások alkalmazása

Alapanyag előkészítési és megmunkálási módok kézi és gépi szerszámokkal

A tárgy elkészítéséhez szükséges alapanyag megválasztása fűrészeléssel, gyalulással, marással vagy esztergálással, csiszolással kézi és gépi szerszámokkal

Tárgytípusokat készít

A tárgytípusok témakörben található bútorok közül elkezd, folytatja vagy befejezi a kiválasztottat

Faműves, fajátékkészítő szakmai rajz gyakorlat tantárgy

Témakör

A témakör részletes kifejtése: az év közben tanult és elkezdett nagyobb munkákhoz kapcsolódó rajzok, tervek, dokumentációk folytatása, esetleges befejezése, vagy új tárgy felmérése, előkészületeinek megindítása

Témakörök

Szerkezeti kötések

Keretszerkezeti, kávaszerkezeti, ácsolt kötések, ragasztott és oldható csapások, lapmerekvítő eljárások szerkesztése az adott tárgyhöz kapcsolódóan méretarányban megfelelően

Népi bútorok

Az adott tárgy tervezése, rajzolása a témakörben felsoroltakból kiragadva arány, forma, szerkezet, vidéknek vagy tájegységnek megfelelő jellemzők alapján

Kültéri szerkezetek

Az adott szerkezeti vázlat rajzolása és műhelyrajz szerkesztése az adott építménynek megfelelő méretarányos formában

Tervezés, tervdokumentáció

Az adott tárgyhöz kapcsolódó rajzi dokumentumok elkészítése, folytatása vagy befejezése

Fajátékok

Az adott fajátékhoz kapcsolódó vázlat és műhelyrajzok elkezdése, folytatása, befejezése